BEZPIECZEŃSTWO W SZKOLE

Procedura postępowania w przypadku wtargnięcia osoby niepożądanej lub stwarzającej zagrożenie

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku

Obowiązuje od **24.09.2026 r.**

1 Cel procedury i jej zakres

Najważniejszy cel:
szybka, skoordynowana reakcja chroniąca życie i zdrowie.

Kogo dotyczy?
Uczniów, pracowników szkoły oraz wszystkie inne osoby przebywające na jej terenie.

Na jakie sytuacje?
Wtargnięcie osoby niepożądanej, zachowanie agresywne, uzbrojenie lub inne realne zagrożenie.

Co określa?
Alarmowanie, wezwanie służb, zabezpieczenie osób, podział zadań i działania po zdarzeniu.

Priorytet w każdej sytuacji: ochrona życia i zdrowia — działania muszą być adekwatne do zagrożenia i możliwości pracowników.

2 Rozpoznanie zagrożenia i pierwsze zgłoszenie

Osoba niepożądana

Przebywa na terenie szkoły bez uzasadnionego celu, zgody lub wbrew obowiązującym zasadom.

Osoba stwarzająca zagrożenie

Jej zachowanie wskazuje na możliwość zagrożenia życia lub zdrowia — np. agresja, groźby lub niebezpieczny przedmiot.

Gdy zauważysz zagrożenie:

- Niezwłocznie powiadom dyrektora lub osobę zastępującą.
- Przy bezpośrednim zagrożeniu życia lub zdrowia zadzwoń pod **112**.
- Przekazuj rzeczowe informacje; nie rozpowszechniaj pogłosek.

3 Zasady ogólne — czego nie robić

NIE KONFRONTUJ

Nie prowokuj ani nie konfrontuj osoby agresywnej lub uzbrojonej.

NIE ODBIERAJ

Nie próbuj samodzielnie odebrać niebezpiecznego przedmiotu.

OGRANICZ DOSTĘP

Odizoluj zagrożoną strefę tylko wtedy, gdy można to zrobić bez narażania ludzi.

W razie wątpliwości: bezpieczeństwo osób jest ważniejsze niż ochrona mienia.

4 SYGNAŁ ALARMOWY

5 KRÓTKICH DZWONKÓW

ALARM — ZAGROŻENIE NA TERENIE SZKOŁY

Natychmiast ogranicz przemieszczanie się i wykonuj polecenia pracowników szkoły.

Gdy dzwonki nie działają

Sygnał zastępczy:

- komunikat w dzienniku Vulcan
- komunikat ustny
- telefon lub SMS

Sam sygnał nie wskazuje dokładnego miejsca ani rodzaju zagrożenia. Dodatkowe informacje przekazuje się bezpiecznym kanałem.

5 Komunikaty, pozostanie w sali czy ewakuacja?

POZOSTAŃ W SALI

Jeśli sala jest bezpieczna:

- zamknij i — jeśli to możliwe — zabezpiecz drzwi;
- ogranicz widoczność z zewnątrz;
- wycisz grupę i czekaj na polecenia.

PRZEMIESZCZAJ SIĘ OSTROŻNIE

Jeśli jesteś poza salą:

- oceń, czy droga do bezpiecznego miejsca jest wolna;
- nie kieruj uczniów w stronę zagrożenia;
- nie opuszczaj miejsca bez powodu.

EWAKUACJA TYLKO, GDY BEZPIECZNA

Ewakuację zarządza dyrektor lub służby, jeśli pozwala na to sytuacja. Jeśli zagrożenie jest na zewnątrz lub na trasie — bezpieczniejsze może być pozostanie w pomieszczeniu.

Komunikaty powinny być krótkie, jednoznaczne i nie ujawniać lokalizacji osób ukrywających się.

6 Kto za co odpowiada?

Dyrektor / osoba zastępująca
Koordynuje działania, ocenia sytuację, decyduje o alarmowaniu i współpracuje ze służbami.

Wicedyrektor
Wspiera koordynację, zbiera informacje o klasach i wspiera zabezpieczenie szkoły.

Nauczyciele
Chronią uczniów pod swoją opieką, wykonują polecenia, sprawdzają stan osobowy.

Administracja / sekretariat
Przekazuje informacje i w miarę możliwości kontaktuje się ze służbami.

Pracownicy obsługi
Jeśli to bezpieczne, ograniczają dostęp do strefy i pomagają kierować osoby do bezpiecznych miejsc.

7 Lista działań nauczyciela

1. Przekaż informację dyrektorowi / sekretariatowi lub zadzwoń pod 112 — zależnie od sytuacji.
2. Zabezpiecz klasę w bezpiecznej sali, jeśli jest to możliwe bez narażania siebie.
3. Nie pozwalaj uczniom samowolnie opuszczać sali ani wracać do strefy zagrożenia.
4. Sprawdź obecność i ustal, czy ktoś może być brakujący.
5. Przekaż informację o brakujących osobach dyrektorowi lub służbom.
6. Nie wracaj po rzeczy; stosuj się do poleceń uprawnionych osób.

8 Numer 112 i sprawdzanie stanu osobowego

Co przekazać operatorowi 112?

- dokładny adres szkoły
- rodzaj i miejsce zagrożenia
- liczbę osób zagrożonych
- opis osoby i ewentualne uzbrojenie
- inne informacje ważne dla bezpieczeństwa

Jak sprawdzać obecność?

- nauczyciel sprawdza swoją klasę lub grupę
- ustala liczbę obecnych i brakujących
- przekazuje informacje dyrektorowi / służbom
- nie prowadzi samodzielnych poszukiwań w strefie zagrożenia
- ponownie sprawdza stan po zakończeniu działań

Po przybyciu służb pracownicy przekazują posiadane informacje i wykonują polecenia osób kierujących działaniami.

9 Wsparcie osób i kontakt z rodzicami

Osoby wymagające szczególnej pomocy
Uwzględnij potrzeby osób z niepełnosprawnościami, ograniczeniami ruchowymi, trudnościami komunikacyjnymi lub sensorycznymi.
Działaj spokojnie i jasno; nie pozostawiaj ucznia bez opieki, chyba że dalsze pozostanie oznacza bezpośrednie zagrożenie.

Rodzice i opiekunowie
Informacje przekazuje dyrektor lub osoba wyznaczona, gdy nie zakłóca to działań służb.
Rodzice nie powinni przyjeżdżać w czasie bezpośredniego zagrożenia, jeśli utrudni to pracę służb ratunkowych.