**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6**

**IM. JANA PAWŁA II W SANOKU**

**LATA 2013-2018**

 **INFORMACJE O SZKOLE**

Nazwa i adres **– Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II, 38 – 500 Sanok,**

 **ul. Przemyska 80**

Liczba oddziałów – **7 , odział integracyjny – kl. V**

Liczba uczniów – **144**

Oddział przedszkolny – **2**

Liczba dzieci – **42**

Liczba nauczycieli – **27**

**Dyplomowanych – 17**

**Mianowanych – 6**

**Kontraktowych - 4**

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku do realizacji celów i zadań statutowych wykorzystuje:

1. sale lekcyjne: I piętro kl. IV – VI, oddział przedszkolny Oa

 II piętro kl. I – III, oddział przedszkolny Ob

2) bibliotekę szkolną z czytelnią i Internetowym Centrum Informacji Multimedialnej;

3) pracownię komputerową;

4) salę gimnastyczną;

5) plac zabaw dla dzieci;

6) boisko trawiaste

7) gabinet pomocy przedlekarskiej;

8) gabinet stomatologiczny;

9) gabinet pedagoga;

10) gabinet logopedy;

11) świetlicę szkolną;

12) kącik do zabaw „Radosna Szkoła”;

13) punkt wydawania posiłków wraz z zapleczem;

14) szatnie;

15) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze;

16) pomieszczenia sanitarne.

W szkole założono monitoring. 3 kamery wewnątrz budynku i 3 kamery na zewnątrz.

Teren wokół placówki jest ogrodzony i zamykany po zakończeniu pracy szkoły.

**Szkoła posiada certyfikaty:**

1. Szkoła Odkrywców Talentów
2. Promotor Ekologii
3. Szkoła bez przemocy
4. Szkoła Bezpiecznego Internetu

**MISJA I WIZJA SZKOŁY**

**„ W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej, pełniej być człowiekiem, to znaczy umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.**

**Jan Paweł II**

 Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym dla każdego ucznia, a szczególnie dla ucznia niepełnosprawnego.

 Stworzone są tu optymalne warunki dla wszechstronnego rozwoju ucznia, w każdym aspekcie, tj. intelektualnym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

 Szkoła jest otwarta na wszelkie zmiany wspierające rozwój ucznia.

Propagujemy partnerstwo i współpracę między uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły oraz środowiskiem lokalnym.

 Największym atutem naszej szkoły jest niewielka społeczność uczniów

i nauczycieli, **„bo nie to jest piękne co jest wielkie, lecz to jest wielkie, co jest piękne”.** W naszej szkole żadne dziecko nie pozostaje anonimowe. Jesteśmy

w stanie pomóc każdemu dziecku. Znamy jego troski i radości nie naruszając jego prywatności. Dla każdego dziecka, które ma jakiekolwiek problemy

z nauką opracowujemy indywidualne plany działań poprawy efektów kształcenia. W razie potrzeby zapewniamy pomoc psychologa, pedagoga

i logopedy.

**Kształtujemy postawy:**

* odpowiedzialności,
* poszanowania dla innych kultur i tradycji,
* poczucia własnej wartości,
* ciekawość poznawczą,
* uczestnictwa w kulturze,
* wiarygodności,
* poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.

**Zapewniamy:**

* poczucie bezpieczeństwa w szkole i w drodze do i ze szkoły,
* życzliwą atmosferę,
* indywidualne podejście do każdego ucznia,
* szkołę wolną od wszelkiej dyskryminacji,
* solidne podstawy do dalszej nauki i warunki do rozwoju indywidualnych uzdolnień,
* współpracę z organizacjami i instytucjami wspierającymi rozwój

i wychowanie dziecka.

**Uczymy:**

* wytrwałości,
* kreatywności,
* kultury osobistej,
* szacunku dla innych ludzi,
* uczciwości,
* tolerancji,
* podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej,
* odpowiedzialności za zachowanie środowiska naturalnego,
* bezpiecznego, zdrowego i higienicznego trybu życia, wolnego od wszelkich nałogów.

**Oferujemy:**

* naukę języka angielskiego,
* dobrze wyposażoną pracownię komputerową i zajęcia z informatyki,
* zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia,
* udział w konkursach i zawodach,
* organizację imprez kulturalno – rozrywkowych i wycieczek,
* opiekę higieniczno – medyczną i stomatologiczną,
* korzystanie z bogatego księgozbioru biblioteki szkolnej, posiadającej MCI,
* bardzo dobre przygotowanie do dalszego kształcenia,
* wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
* zajęcia wyrównawcze,
* pomoc psychologiczno – pedagogiczną i logopedyczną,
* zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w świetlicy szkolnej,
* działalność organizacji szkolnych.

**Działamy po to, aby:**

**Nasi uczniowie:**

1. **Byli przygotowani do:**
* nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie,
* kreowania otaczającego świata,
* przezwyciężania barier emocjonalnych,
* zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,
* bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie,
* wykazywania się zaradnością.
1. **Umieli:**
* radzić sobie w trudnych sytuacjach,
* stosować wiedzę w praktyce,
* odróżniać dobro od zła.
1. **Realizowali:**
* swoje marzenia i plany,
* zasady i wartości,
* swoje możliwości.

**Rodzice:**

* Byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły.
* Wspomagali naszą pracę dydaktyczno – wychowawczą. Szkołę w nowych pomysłach. Dzieci w drodze do dorosłości.
* Uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

**Nauczyciele:**

* Sprzyjali osobowości ucznia.
* Rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia.
* Kształcili obywateli Europy XXI wieku.
* Rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem.
* Szczególnie opiekowali się uczniem mającym problemy.
* Jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki.
* Uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.

**WIZJA SZKOŁY**

* Nasza szkoła znana jest w środowisku, pielęgnuje tradycje środowiska lokalnego i regionu.
* Panuje w niej życzliwa i przyjazna atmosfera, wzajemny szacunek, akceptacja i współdziałanie nauczycieli, uczniów, rodziców i innych pracowników szkoły. Jest szkołą bezpieczną, zadbaną i czystą.
* W naszej szkole uczy się miłości do Małej i Wielkiej Ojczyzny, Europy, szacunku dla narodu polskiego, tradycji i kultury.
* W naszej szkole rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, są partnerami w podejmowaniu decyzji dotyczących funkcjonowania szkoły. Otrzymują pomoc i wsparcie w wychowaniu dzieci.
* Dbałość o bezpieczeństwo, życie i zdrowie dzieci jest najważniejszym celem w pracy opiekuńczo – wychowawczej wszystkich nauczycieli

i pracowników szkoły.

* Nasza szkoła zapewnia opiekę pielęgniarki, stomatologa, psychologa, pedagoga i logopedy.
* Dobre wyposażenie naszej szkoły zachęca do zdobywania wiedzy, a sala gimnastyczna, boisko i plac zabaw zapewniają warunki prawidłowego rozwoju fizycznego dzieci.
* Bogaty księgozbiór biblioteki szkolnej i MCI sprzyja rozwojowi intelektualnemu, wzbogacaniu zasobu słownictwa, rozwijaniu wyobraźni oraz wyszukiwaniu i korzystania z informacji.
* Zajęcia w naszej szkole pozwalają wydobyć i rozwinąć talenty dzieci, nauczyć je samodzielnego rozwiązywania problemów, wiary we własne siły i asertywności.
* Szkoła prezentuje sukcesy uczniów, społeczności szkolnej, lokalnej

i regionu.

* Nasi uczniowie wyposażeni w wiedzę i umiejętności potrafią wykorzystać ją na dalszym etapie kształcenia i funkcjonować we współczesnym świecie.
* Nasi nauczyciele są kulturalni, sprawiedliwi, konsekwentni i cieszą się autorytetem wśród uczniów i rodziców. Wspierają dzieci w ich rozwoju, pomagają w rozwiązywaniu problemów, rozwijają zainteresowania. Nauczyciele są wykształceni, systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w doskonaleniu wewnętrznym

i zewnętrznym.

**SYLWETKA ABSOLWENTA**

**ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY:**

**JEST:**

* przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach kształcenia,
* aktywny i ciekawy świata,
* krytyczny, odpowiedzialny i dociekliwy,
* otwarty, prawy i rozważny,
* asertywny i kulturalny.

**UMIE:**

* uczyć się,
* komunikować się w języku ojczystym i w języku obcym w mowie

i piśmie,

* akceptować siebie takim, jakim jest,
* sprawnie posługiwać się nowoczesną technologią informacyjną,
* współpracować w grupie,
* dbać o bezpieczeństwo i rozwój sprawności fizycznej,
* być odpowiedzialnym za zachowanie i pielęgnowanie środowiska,
* służyć pomocą i wsparciem w opiece nad młodszymi, słabszymi, niepełnosprawnymi,
* odróżniać dobro od zła.

**ZNA:**

* swoje mocne strony / zalety / i potrafi je wykorzystać w kreowaniu swojej osobowości,
* potrzeby najbliższego środowiska i stara się aktywnie uczestniczyć w jego kształtowaniu,
* tradycje szkoły, regionu i pielęgnuje je.

**PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY**

**1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.**

**Zakładane cele:**

• systematyczne badanie efektów kształcenia i osiągnięć edukacyjnych uczniów;

• analiza wyników zewnętrznych;

• promowanie uczniów szczególnie uzdolnionych;

• wzmocnienie aktywności uczniów;

• umożliwienie uczniom dostępu do zajęć dodatkowych;

• eliminowanie przejawów agresji, przemocy;

• przygotowanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku

 kształcenia;

• promowanie zdrowego stylu życia;

• kształtowanie postaw prospołecznych i proekologicznych

**Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

• wyniki analizy testów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności;

• w zajęciach dodatkowych uczestniczy duża ilość uczniów;

• uczniowie prezentują właściwe zachowania;

• uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu

 problemów;

• uczniowie biorą udział w konkursach, zajmują wysoki lokaty;

• uczniowie prowadzą zdrowy styl życia.

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:**

• analizowanie wyników sprawdzianu różnorodnymi metodami analiz wyników;

• monitorowanie realizacji podstawy programowej;

• formułowanie i wdrażanie wniosków z analizy osiągnięć uczniów;

• wskazywanie metod i sposobów uczenia się;

* prowadzenie diagnozy „wstępnej” i „końcowej” uczniów z poszczególnych przedmiotów nauczania

• wskazywanie uczniowi co opanował, a nad czym musi jeszcze popracować;

• organizowanie próbnych sprawdzianów;

• rozwijanie inicjatyw w kierunku:

- zapewnienia atrakcyjnej oferty zajęć pozalekcyjnych;

- poszukiwania skutecznych form i metod pracy;

- mobilizowania uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych ;

• umożliwienie uczniom kl. IV korzystania z basenu;

• ewaluacja Programu Wychowawczego Szkoły, Programu Profilaktyki, planu

 wychowawczego klasy;

• klasowe programy wychowawcze są spójne z programem wychowawczym

 szkoły;

• organizowanie imprez promujących właściwe zachowanie;

• organizowanie zajęć, imprez związanych z promocją zdrowego stylu życia;

• organizowanie imprez związanych z promocją talentów uczniów, np. Dzień

 Odkrywania Talentów ;

• stosowanie statutowego oceniania uczniów z zachowania;

• aktywna działalność komisji : wychowawczo – opiekuńczej;

• współpraca wychowawcy z pedagogiem, dyrektorem szkoły i rodzicami

 w rozwiązywaniu problemów wychowawczych;

• prowadzenie badań dotyczących oczekiwań uczniów, rodziców wobec szkoły;

• rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność w Samorządzie

 Uczniowskim;

• organizowanie wycieczek, imprez o różnym charakterze związanych

 z bieżącymi potrzebami.

**2. Procesy zachodzące w szkole.**

**Zakładane cele:**

• analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy;

• wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów;

• stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych;

• monitorowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych;

• doskonalenie współpracy między członkami rady pedagogicznej;

• angażowanie uczniów do współudziału w planowaniu działań

 wychowawczych;

• wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów

**Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

• koncepcja pracy jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców, wszyscy

 chętniej biorą udział w jej realizacji;

• uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, poznają ciekawe formy spędzania

 czasu;

• dokładne informacje o postępach w nauce motywują uczniów do dalszej pracy;

• współpraca miedzy nauczycielami oraz nauczycielami i uczniami korzystnie

 wpływa na proces edukacyjny;

• każdy uczący się ma równe szanse rozwoju.

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:**

• aktualizowanie koncepcji pracy;

• rozpoznanie potrzeb uczniów odnośnie oferty edukacyjnej;

• nauczyciele aktywnie i systematycznie uczestniczą w wewnętrznych

 i zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego;

• opracowanie planu doskonalenia nauczycieli;

• udział szkoły w akcjach charytatywnych;

• realizacja projektów unijnych;

• udział w programach np. Szklanka mleka, Owoce w szkole;

• stosowanie jasno określonych wymagań oraz zasad oceniania;

• przypominanie uczniom zasad oceniania zachowania – konsekwentne

 stosowanie wymagań ustalonych w regulaminach;

• wspólne planowanie pracy rocznej przez nauczycieli;

• stworzenie warunków do samorządnego działania uczniów np. inicjatywy

 uczniów w działaniach wychowawczych, działalność Samorządu

 Uczniowskiego;

• zwiększenie wiedzy na temat indywidualizacji procesu edukacji, stosowanie

 w praktyce

**3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.**

**Zakładane cele:**

• wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju;

• wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów

 nauczania i wychowania;

• promowanie w środowisku potrzeby uczenia się;

• rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły

**Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

• współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny

 uczących się;

• widoczny jest udział uczniów w imprezach, akcjach, uroczystościach na

 terenie dzielnicy, miasta;

• organizowanie imprez środowiskowych, festynów rodzinnych, np. Biesiada

 za Sanem;

• zaangażowanie, współudział rodziców w życie szkoły – rodzice są partnerami

 szkoły

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:**

• kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi

 w środowisku; poszukiwanie nowych rozwiązań w tym zakresie;

• czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska;

• ustalenie sposobu gromadzenie informacji o absolwentach – wykorzystanie

 informacji w procesie edukacyjnym;

• organizowanie zajęć otwartych dla rodziców;

• czynna współpraca z rodzicami – współudział w podejmowaniu decyzji

 – zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach

 itp.

• przygotowywanie imprez środowiskowych np. Jasełka, Dzień Rodziny itp.;

• aktualizowanie strony internetowej szkoły i gazetek – sukcesy, wydarzenia

 szkolne;

• umieszczanie informacji o działaniach szkoły w prasie lokalnej;

• wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy

 nauczycielami a rodzicami;

• publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej;

**4. Zarządzanie szkołą.**

**Zakładane cele:**

• wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną;

• prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli;

• podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły;

• prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki;

• opracowanie na dany rok szkolny planu nadzoru pedagogicznego;

• sprawne zarządzanie szkołą

**Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:**

• proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń;

• szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne;

• wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy

 poprawie jakości pracy szkoły;

• szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy-baza

 i wyposażenie;

• szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy, dyrektor powołuje zespoły ds.

 ewaluacji;

• szkoła realizuje harmonogram remontów i modernizacji;

• szkoła jest sprawnie zarządzana, funkcjonalna dla uczniów, rodziców

 i pracowników - posiada jasno określone procedury i regulaminy.

**Zadania do realizacji i działania podejmowane w szkole:**

• aktualizacja bazy dydaktycznej;

• w miarę możliwości zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez

 zespoły przedmiotowe;

• sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego;

• w miarę posiadanych środków doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt

 audiowizualny, meble itp.;

• na bieżąco prowadzona jest ewaluacja pracy szkoły;

• w szkole prowadzone są remonty i modernizacje zgodnie z przydzielonymi

 środkami finansowymi;

• w szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje.

**EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ**

 Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

• Prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej.

• Obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli.

• Kontrolowanie godzin z Karty Nauczyciela.

• Sprawdzanie na bieżąco czy realizowana jest podstawa programowa.

• Analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

 Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących

w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru

i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.

**Analiza aktualnej sytuacji szkoły.**

 **MOCNE STRONY SZKOŁY**

* wysoko wykwalifikowana kadra
* bogata oferta zajęć pozalekcyjnych, spełniająca oczekiwania uczniów
* indywidualizacja nauczania
* zajęcia logopedyczne dla uczniów z wadami wymowy
* zajęcia korekcyjno- kompensacyjne dla uczniów z dysfunkcjami w kl. I-VI
* zajęcia rewalidacyjne dla uczniów z zaleceniami PPP
* dobrze skonstruowany i realizowany program wychowawczy i profilaktyki
* spójne zasady oceniania
* estetyczne, zadbane sale lekcyjne, korytarze szkoły
* działający na zewnątrz szkoły monitoring, zwiększający bezpieczeństwo

 uczniów

* nowoczesny plac zabaw dla dzieci
* kącik zabaw „Radosna Szkoła”
* otwartość szkoły na kształcenie uczniów niepełnosprawnych – tworzenie

 oddziałów integracyjnych

* wspieranie ucznia z trudnościami w nauce
* działalność opiekuńczo-wychowawcza na wysokim poziomie
* propagowanie zdrowego stylu życia przez uczniów
* edukacja ekologiczna i regionalna na wysokim poziomie
* badanie osiągnięć uczniów, wyciąganie wniosków do dalszej pracy
* prowadzenie „wstępnej” i „końcowej” diagnozy uczniów i wykorzystanie

 jej do planowania dalszej pracy

* prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków

 do planowania pracy

* bogaty program i poziom imprez i uroczystości szkolnych
* uczniowie uczestniczą w wielu konkursach i zawodach na szczeblu

 miejskim, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim. Osiągają coraz to

 lepsze wyniki

* szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym
* pozyskiwanie środków unijnych na projekty edukacyjne
* uzyskanie wielu certyfikatów podnoszących jakość pracy szkoły
* dobra organizacja dożywiania dzieci
* zapewnienie rodzicom, uczniom i nauczycielom dostępności do

 dokumentów regulujących pracę szkoły

* w szkole nie występują zjawiska patologiczne.

**SŁABE STRONY SZKOŁY**

* niechęć dużej grupy uczniów do samodzielnej nauki i planowania

własnego rozwoju oraz osiągnięć szczególnie z przedmiotów matematyczno

 - przyrodniczych

* niska kultura osobista niektórych uczniów
* brak laureatów w konkursach przedmiotowych na szczeblu województwa
* średnie wyniki testów, sprawdzianu w kl. VI
* brak nowoczesnego boiska
* brak psychologa w szkole
* mały udział nauczycieli w doskonaleniu zawodowym pozaszkolnym
* mała aktywność rodziców
* mała aktywność uczniów zdolnych.

**JAK DĄŻYĆ DO MINIMALIZOWANIA I ELIMINOWANIA SŁABYCH STRON SZKOŁY?**

|  |  |
| --- | --- |
| **SŁABA STRONA SZKOŁY** | **DZIAŁANIA**/mające na celu minimalizowanie eliminowanie słabych stron szkoły/ |
| **Niechęć dużej grupy uczniów do samodzielnej nauki i planowania****własnego rozwoju oraz osiągnięć szczególnie z przedmiotów matematyczno - przyrodniczych** | 1)Zainspirować nauczycieli do opracowania programu innowacyjnego z zakresu zajęć matematyczno – przyrodniczych  i informatyki.2) Zwiększać atrakcyjności nauczania i uczenia się poprzezwykorzystanie gier, zabaw, nowoczesnych edukacyjnychprogramów multimedialnych, Internetu, płyt dołączonych dopodręczników.3)Wdrożyć platformę edukacyjną w szkole, która będzie zawierała mechanizm umożliwiający samodzielne tworzeniezasobów edukacyjnych, gotową bazę materiałów, możliwośćzastosowania e-learningu, funkcjekomunikacji, np. czat, wewnętrzną pocztę elektroniczną,gotowy system logowania się użytkowników.4) Indywidualizować nauczanie nie tylko w zakresie poziomu, alei wyboru tematu.5) Prowadzić dodatkowe zajęcia dla uczniów z technik uczeniasię. Przybliżać im korzyści wynikające z samodzielnego, odpowiedzialnego podejścia do planowania własnego rozwoju i osiągnięć.6) Promować na stronie internetowej wyróżniających się uczniów. 7) Zbierać informacje o losach absolwentów w celu wykorzystania ich do diagnozowania pracy szkoły, ciągłej poprawy jej jakości. |
| **Niska kultura osobista niektórych uczniów** | 1. Realizować innowacyjny program „Kultura bycia”

w kl. III.1. Opracować inne innowacyjne programy wychowawcze

w klasach starszych.1. Przeprowadzać godziny

z wychowawcą na temat prawidłowych zasad zachowania się w szkole i poza nią. |
| **Brak laureatów w konkursach przedmiotowych na szczeblu wojewódzkim** | 1. Należy położyć nacisk na indywidualną pracę z uczniem zdolnym.
2. Mobilizować uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych.
3. Organizować zajęcia pozalekcyjne pod kątem uzdolnień uczniów.
4. Wdrażać uczniów do systematycznej pracy nad sobą, zapoznać ich z technikami uczenia się, zapamiętywania.
 |
| **Średni wynik testów, sprawdzianu w kl. VI** | 1. Stworzyć katalog umiejętności opanowanych w stopniu niezadowalającym i wskazać

 obszary wymagające zmian.1. Opracować plan działań naprawczych.
2. W pracy dydaktycznej kłaść nacisk na umiejętności, które słabo wypadły na sprawdzianie.
3. Zwrócić większą uwagę na to, aby metody stosowane przez nauczycieli pozostawały

w związku ze stylami uczenia się, by uczniowie byli przygotowani do uczenia się przez całe życie, aby potrafili efektywnie analizować, rozumować i jasno przekazywać swoje myśli.1. Systematycznie analizować

błędy popełniane przez uczniów. 1. Stosować metody i techniki

motywacyjne w czasie zajęć.1. Wzmacniać odporność

 psychiczną uczniów poprzez znajomość metod radzenia sobie ze stresem.1. W dalszym ciągu przeprowadzać próbne sprawdziany. Wyniki podawać do informacji uczniom i rodzicom.
2. Organizować zajęcia pozalekcyjne pod kątem przygotowywania do sprawdzianu.

 10)W dalszym ciągu aktualizować stronę internetową szkoły  w zakładce „Sprawdzian” |
| **Mały udział nauczycieli****w doskonaleniu zawodowym pozaszkolnym** | 1. Zmobilizować nauczycieli do liczniejszego uczestnictwa

w szkoleniach zewnętrznych.1. Nauczyciele klas IV – VI powinni podjąć doskonalenie zawodowe przygotowujące ich do pracy z nową podstawą programową.
2. Prowadzić zajęcia otwarte dla nauczycieli i rodziców.
3. Należy utrwalać wizerunek nauczyciela jako osoby, która uczy się przez całe życie i którego cechą jest ciągłe przystosowywanie się do nowych warunków.
4. Nadal pielęgnować taką atmosferę pracy, która promować będzie współpracę między nauczycielami.
 |
| **Mała aktywność uczniów zdolnych** | 1. Należy zaangażować się jeszcze w większym stopniu w pracę

z uczniem zdolnym.1. Tytuł Odkrywców Talentów, który otrzymała szkoła, powinien być mobilizacją do zauważenia i rozwijania talentów. W każdym dziecku drzemie „jakiś” talent.
2. Należy stworzyć bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych spełniającą oczekiwania uczniów.
3. We wrześniu należy umieścić informacje o zajęciach pozalekcyjnych na stronie internetowej szkoły.
4. Przygotowywać uczniów do różnych konkursów i zawodów.
5. Należy promować osiągnięcia uczniów na stronie internetowej.
 |
| **Mała** **aktywność** **rodziców** | 1. Należy wdrażać wszystkich rodziców do uczestnictwa i zaangażowania się w życie szkoły.
2. Należy motywować rodziców do podejmowania inicjatyw własnych na rzecz uczniów i szkoły.
3. Wykorzystać szkolną stronę internetową jako platformy komunikacyjnej z rodzicami.
4. Należy całościowo zorganizować współpracę

z rodzicami.1. Przeprowadzać pedagogizację rodziców na interesujące ich tematy.
2. Zapoznać rodziców z dokumentacją obowiązująca

w szkole. |
| **Brak** **nowoczesnego boiska** | 1. Podjąć działania mające na celu budowę nowoczesnego boiska sportowego.
2. Współpracować z organem prowadzącym szkołę w celu budowy boiska.
3. Monitorować postępy prac związanych z budową boiska.
 |
|  **Brak** **psychologa** **w szkole** | 1. Organizować spotkania

z psychologiem w ramach godzin z GPPi RPA |

 Jednym z kryterium sukcesu zrealizowania wyżej zaprezentowanej koncepcji będzie zamiana niektórych słabych stron szkoły w mocne, a zagrożeń w szanse. Natomiast efektem jej wdrożenia w życie będzie nie tylko dobra atmosfera pracy, która pozwoli realizować cele i zadania szkoły, ale przede wszystkim ukierunkuje wysiłki wszystkich pracowników na to, aby mury placówki opuszczali młodzi ludzie przygotowani do uczenia się przez całe życie, aby potrafili efektywnie analizować, rozumować i jasno przekazywać swoje myśli, aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym, szanować dorobek kulturalny naszego regionu i kraju oraz szanować odrębność innych ludzi nawet wtedy, kiedy wydaje się, że ich wizja i cele są dość odległe od ich – poszukiwać podobieństw mimo różnic.

 Dyrektor szkoły

mgr Barbara Zdybek

Sanok, 23.08. 2013