

Aneks nr 2
do Statutu Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku
1 września 2023 r.

Na podstawie

Art. 72. 1 ustawy z dnia 14.12.2016 Dz.U. z 2017 r. poz. 59 z późniejszymi zmianami

Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Dz.U 2017 poz.1591

Rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Dz.U 2022, poz. 1594

wprowadza się następujące zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku.

1. W § 64:

- a) uchyla się ustęp 3
- b) uchyla się ustęp 4 punkt 3.

2. Uchyla się § 65

3. W § 68 uchyla się:

- a) ustęp 1 punkt 3
- b) ustęp 3

4. § 69 otrzymuje brzmienie

Kryteria oceny zachowania uczniów:

OCENA WZOROWA

Otrzymuje ją uczeń, który jest wzorem do naśladowania dla innych i spełnia następujące wymagania:

- a) Wyróżnia się wysoką kulturą bycia we wszystkich sytuacjach na terenie szkoły i poza nią, z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.
- b) Sumiennie wywiązuje się z obowiązków ucznia.
- c) Przestrzega zasad zawartych w statucie szkoły.
- d) Godnie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych.
- e) Jest uczciwy, prawdomówny, tolerancyjny.
- f) Nigdy nie używa słów i wyrażeń wulgarnych.
- g) Szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów.
- h) Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych.
- i) Właściwie reaguje na przejawy agresji, przemocy i innych negatywnych zachowań.
- j) Nie ulega żadnym nałogom i nie stosuje używek.
- k) Nie ma żadnych uwag negatywnych.
- l) Bierze aktywny udział w życiu klasy oraz szkoły:
 - reprezentuje szkołę w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych, artystycznych,
 - bierze udział w szkolnych konkursach przedmiotowych, uroczystościach, rozgrywkach sportowych,
 - pracuje na rzecz klasy i szkoły,
 - uczestniczy w pracach samorządu szkolnego,
 - angażuje się w pomoc koleżeńską,
 - aktywnie pracuje w szkolnym kole wolontariatu lub innych organizacjach działających na terenie szkoły,
- m) Nie spóźnia się (bez usprawiedliwienia) na lekcje.

- n) Nie ma żadnych godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych.

OCENA BARDZO DOBRA

Otrzymuje ją uczeń, który:

- a) Wyróżnia się wysoką kulturą bycia we wszystkich sytuacjach na terenie szkoły i poza nią, z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.
- b) Bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia.
- c) Respektuje wymagania zawarte w statucie szkoły.
- d) Właściwie zachowuje się podczas uroczystości szkolnych.
- e) Jest uczciwy, prawdomówny, tolerancyjny.
- f) Nigdy nie używa słów i wyrażeń wulgarnych.
- g) Szanuje mienie szkolne, społeczne i kolegów.
- h) Dbą o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.
- i) Właściwie reaguje na przejawy agresji, przemocy i innych negatywnych zachowań.
- j) Nie ulega nałogom i nie stosuje używek.
- k) Nie otrzymuje uwag negatywnych.
- l) Punktualnie przychodzi na lekcje.
- m) Stara się brać aktywny udział w życiu klasy oraz szkoły.
- n) Nie ma żadnych godzin lekcyjnych nieusprawiedliwionych.

OCENA DOBRA

Ocena dobra jest punktem wyjścia do ustalenia innych ocen zachowania uczniów

Otrzymuje ją uczeń, który:

- a) Dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki.
- b) Z reguły przestrzega postanowień zawartych w statucie szkoły .
- c) Jest kulturalny, koleżeński, z szacunkiem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.
- d) Właściwie zachowuje się na lekcjach, uroczystościach szkolnych oraz we wszystkich sytuacjach na terenie szkoły i poza nią.
- e) Nie ulega nałogom i nie stosuje używek.
- f) Nie używa słów i wyrażeń wulgarnych.
- g) Dbą o dobrą atmosferę w klasie, właściwie reaguje na złe zachowania rówieśników.
- h) Stara się angażować w życie klasy i szkoły.
- i) Systematycznie uczęszcza na zajęcia szkolne. Sporadycznie zdarza mu się spóźniać na lekcje.
- j) Nie sprawia kłopotów wychowawczych. Ma niewiele uwag negatywnych.
- k) Dbą o mienie szkoły.

OCENA POPRAWNA

Otrzymuje ją uczeń, któremu zdarza się uchybiać wymaganiom zawartym w treści oceny dobrej:

- a) Przeszkadza w prowadzeniu lekcji i lekceważy uwagi nauczyciela.
- b) Nie przestrzega postanowień zawartych w statucie szkoły.
- c) Otrzymuje uwagi negatywne.
- d) Jest niepunktualny i opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia.
- e) Nie zawsze z szacunkiem odnosi się do nauczycieli pracowników szkoły, koleżanek i kolegów.
- f) Nie potrafi w właściwy sposób zachować się podczas uroczystości i imprez szkolnych.
- g) Popada w konflikty z rówieśnikami.
- h) Nie wywiązuje się w pełni powierzonych mu zadań.
- i) Niechętnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy.

- j) Zdarza mu się używać wyrażen wulgarych.

OCENA NIEODPOWIEDNIA

Otrzymuje ją uczeń, który

- a) Nie przestrzega zasad kulturalnego zachowania.
- b) Nie przestrzega postanowień zawartych w statucie szkoły.
- c) Przeszkadza w prowadzeniu lekcji i lekceważy uwagi nauczyciela.
- d) Wywiera zły wpływ na grupę rówieśników w klasie i szkole. Często popada w konflikty z rówieśnikami.
- e) Ma niewłaściwy i lekceważący stosunek do nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów.
- f) Nagminnie spóźnia się na lekcje.
- g) Opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia.
- h) Bardzo często otrzymuje uwagi negatywne.
- i) Używa słów i wyrażen wulgarych.
- j) Nie angażuje się w życie szkoły i klasy.
- k) Nie wywiązuje się z powierzonych mu zadań.
- l) Nie dba o mienie szkoły.
- o) Nie dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych.
- p) Nie reaguje we właściwy sposób na przejawy agresji, przemocy i inne negatywne zachowania.

OCENA NAGANNA

Otrzymuje ją uczeń, który rażąco łamie wszelkie zasady zachowania w szkole:

- a) Wyróżnia się wyjątkowo niską kulturą osobistą.
- b) Z lekceważeniem odnosi się do nauczycieli, pracowników szkoły oraz kolegów.
- c) Posiada liczne uwagi o złym zachowaniu.
- d) Często stwarza sytuacje konfliktowe.
- e) Naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo.
- f) Uczestniczy w bójkach z rówieśnikami stwarzając sytuacje niebezpieczne dla ich zdrowia.
- g) Posługuje się wulgarnym słownictwem.
- h) Nagminnie opuszcza lekcje bez usprawiedliwienia.
- i) Notorycznie spóźnia się na lekcje.
- j) Niszczy mienie szkoły.
- k) Popadł w konflikt z prawem
- l) Ulega nałogom, stosuje zakazane używki.
- m) Nie przejawia żadnych chęci poprawy swego zachowania.

5. §108, ustęp 2 otrzymuje brzmienie:

1. Do zakresu działań pedagoga szkolnego należy:
 - 1) prowadzenie badań i działań diagnostycznych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych, wspieranie mocnych stron uczniów, ich predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów
 - 2) diagnozowanie sytuacji wychowawczych;
 - 3) udzielanie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb;
 - 4) podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży;

- 5) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
- 6) inicjowanie i prowadzenie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych;
- 7) pomoc rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości, predyspozycji i uzdolnień uczniów;
- 8) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a. rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - b. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

6. Po § 108 dodaje się paragraf 108a w brzmieniu

1. W szkole tworzy się stanowisko pedagoga szkolnego.
2. Do zakresu działań pedagoga specjalnego należy:
 - 1) współpraca z nauczycielami, wychowawcami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz uczniami w:
 - a. rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i placówki oraz dostępności,
 - b. prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
 - c. określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia;
 - 2) współpraca z zespołem nauczycieli w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a. rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych uczniów lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
 - b. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z uczniem,
 - c. dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
 - d. doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów;

- 4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom uczniów i nauczycielom;
- 5) współpraca, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami: rodzicami uczniów; poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi przedszkolami, szkołami i placówkami; organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
- 6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola, szkoły lub placówki w zakresie zadań określonych w pkt 1-5

7. § 110 otrzymuje brzmienie

1. Do zakresu działań logopedy szkolnego należy w szczególności:
 - 1) diagnozowanie logopedyczne, w tym prowadzenie badań przesiewowych w celu ustalenia stanu mowy oraz poziomu rozwoju językowego uczniów;
 - 2) prowadzenie zajęć logopedycznych dla uczniów oraz porad i konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń;
 - 3) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej we współpracy z rodzicami uczniów;
 - 4) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w:
 - a. rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki,
 - b. udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

8. W dziale IV. ORGANIZACJA NAUCZANIA I WYCHOWANIA po rozdziale XIX dodaje się rozdział XX w brzmieniu:

Rozdział XX

Organizacja nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

§ 133a

1. Dyrektor Szkoły może zawiesić zajęcia za zgodą organu prowadzącego jeżeli:
 - 1) występuje zagrożenie bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,
 - 2) temperatura zewnętrzna lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagraża zdrowiu uczniów,
 - 3) występuje zagrożenie związane z sytuacją epidemiologiczną
 - 4) wystąpią nadzwyczajne zdarzenia zagrażające bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1–3
2. W przypadku zawieszenia zajęć, o którym mowa w ust. 1, na okres powyżej dwóch dni dyrektor szkoły organizuje dla uczniów zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Zajęcia te są organizowane nie później niż od trzeciego dnia zawieszenia zajęć.
3. Nauczanie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość ma na celu realizację podstawy programowej oraz monitorowanie postępów edukacyjnych uczniów.

§ 133b

1. Za organizację kształcenia na odległość odpowiada dyrektor szkoły.
2. Dyrektor przygotowuje szkołę, we współpracy z nauczycielami i organem prowadzącym, do korzystania z wybranego oprogramowania, platform e-learningowych, *które służą do prowadzenia nauki zdalnej*.
3. Dyrektor szkoły jest zobowiązany do powiadomienia rodziców i uczniów o sposobie organizacji nauki zdalnej.

§133c

4. Nauczanie zdalne odbywa się z wykorzystywaniem wybranego środka komunikacji na odległość, np. platformy internetowej Microsoft OFFICE 365 *oraz jej narzędzi, które służą do:*
 1. prowadzenia zajęć zdalnych,
 2. przekazywania uczniom materiałów niezbędnych do realizacji zajęć,
 3. monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji ich wiedzy i umiejętności,
 4. przekazywania prac domowych przez uczniów i oceniania ich przez nauczycieli
 5. komunikowania się z uczniami
 6. prowadzenia ogólnych spotkań w rodzicami uczniów.
5. Sprzęt wymagany do realizacji nauczania zdalnego stanowi: urządzenie z dostępem do Internetu wyposażone w ekran, klawiaturę, urządzenie kierujące wskaźnikiem ekranowym, kamerę oraz mikrofon.

§133d

1. Zajęcia lekcyjne odbywają się w czasie rzeczywistym zgodnie z planem lekcji zamieszczonym w dzienniku elektronicznym.
2. Realizacja zajęć jest dokumentowana przez nauczycieli w postaci zapisów realizowanych tematów w dzienniku elektronicznym.
3. Nauczyciel ma obowiązek sprawdzenia i odnotowania w dzienniku elektronicznym frekwencji uczniów na zajęciach.
4. W formie zdalnej zgodnie z przyjętym planem zajęć odbywają się również:
 - 1) zajęcia rewalidacyjne
 - 2) zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej
 - 3) inne zajęcia pozalekcyjne

§ 133e

1. Nauczyciele podczas pracy zdalnej uwzględniają dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów.
2. Pedagog szkolny i inni zatrudnieni w szkole specjaliści udzielają wsparcia pedagogiczno-psychologicznego uczniom ich rodzinom podczas spotkań on-line, na platformie internetowej wykorzystywanej przez szkołę.

§ 113f

1. Rodzice (opiekunowie prawni) ponoszą pełną odpowiedzialność za zapewnienie uczniowi realizującemu obowiązek szkolny w czasie nauki zdalnej właściwej opieki oraz odpowiednich narzędzi i warunków do nauki zdalnej.
2. Rodzice powiadamiają niezwłocznie wychowawcę klasy w przypadku problemów z zapewnieniem dziecku odpowiednich warunków do nauki zdalnej.
3. Problemy techniczne lub organizacyjne uniemożliwiające uczniowi dołączenie do zajęć online, terminowe przesłanie pracy domowej lub poważnie zakłócające pracę ucznia na zajęciach powinny być niezwłocznie zgłaszane przez rodziców (opiekunów prawnych) do nauczyciela prowadzącego dane zajęcia za pomocą moduły wiadomości w dzienniku elektronicznym.

§ 133g

1. Szkoła umożliwia uczniowi udział w zajęciach na terenie placówki pod opieką nauczyciela w przypadku, gdy jest to dopuszczalne na mocy odrębnych przepisów, dotyczy to w szczególności uczniów, którzy:
 - 1) posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
 - 2) nie mogą realizować obowiązku nauki w domu z przyczyn obiektywnych.

§ 133h

1. Komunikacja szkoły z rodzicami (opiekunami prawnymi) w trakcie nauki zdalnej odbywa się za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
2. Obowiązkiem ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych) jest regularne odczytywanie wiadomości oraz zapoznawanie się na bieżąco z wpisami w dzienniku elektronicznym.

§ 133i

1. W zakresie oceniania i klasyfikowania uczniów pozostają w mocy zapisy Działu II Statutu Szkoły.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest do uczestnictwa w zajęciach zdalnych.
3. Podczas zajęć on-line uczeń zachowuje się zgodnie z zasadami pracy na lekcji oraz zasadami kultury osobistej.
4. W przypadku naruszenia zasad zachowywania się podczas zajęć on-line, stosowane będą statutowe zapisy dotyczące oceniania zachowania ucznia.