

Aneks nr 3

do Statutu Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku

19 czerwca 2023 r.

Na podstawie

Art. 72 ust. 1 ustawy Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2023 r. poz. 900)

wprowadza się następujące zmiany w Statucie Szkoły Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku.

1. W §1:

- a) Ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Statut Szkoły Podstawowej Nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku został opracowany i uchwalony na podstawie obowiązującego prawa oświatowego.”

2. W § 2:

- a) Ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Szkoła Podstawowa Nr 6 w Sanoku jest szkołą publiczną, działającą na podstawie ustawy z dnia 07 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.).”

3. W § 6:

- a) Ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Obwód Szkoły obejmuje następujące ulice: ul. Stefana Batorego, ul. Bracka, ul. Chełmońskiego, ul. Chrobrego, ul. Deszczowa, ul. Gajowa, ul. Hetmańska, ul. Władysława Jagiełły, ul. Kasztelańska, ul. Kawaleryjska, ul. Kmicica, ul. Kolorowa, ul. Kosynierów, ul. Kółkowa, ul. Królowej Jadwigi, ul. Krótka, ul. Władysława Łokietka, ul. Łączna, ul. Malownicza, ul. Mała, ul. Mieszka I, ul. Narożna, ul. Okrężna, ul. Olchowiecka, ul. Pawia, ul. Piękna, ul. Podmiejska, ul. Prosta, ul. Przemyska (od skrzyżowania z ul. Wyspiańskiego), ul. Przodowników, ul. Rumiankowa, ul. Rycerska, ul. Sienna, ul. Słowicza, ul. Spacerowa, ul. Strażacka, ul. Szewska, ul. Tetmajera, ul. Turystyczna, ul. Uroczą, ul. Widokowa, ul. Wschodnia, ul. Wylotowa, ul. Zagłoby, ul. Zagumienna, ul. ppor. M. Zaremby, oraz miejscowość Bykowce.”

4. W § 11:

- a) Ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Do realizacji celów statutowych Szkoła posiada:

- 1) sale lekcyjne;
- 2) gabinet: pedagoga, logopedy i psychologa;
- 3) bibliotekę;

- 4) świetlicę;
- 5) pomieszczenia administracyjno-gospodarcze, pokój nauczycielski;
- 6) gabinet pielęgniarki, gabinet stomatologiczny;
- 7) stołówkę szkolną;
- 8) pomieszczenia sanitarne;
- 9) wielofunkcyjne boisko szkolne;
- 10) szkolny plac zabaw.

5. W § 14:

- a) Ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Na życzenie rodziców, wyrażone w formie pisemnego oświadczenia, Szkoła organizuje naukę religii i etyki.”
- b) Ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Dla uczniów, którzy nie korzystają z lekcji religii lub etyki w szkole organizowane są zajęcia wychowawcze.”

6. § 15 otrzymuje brzmienie: „Szkoła organizuje zajęcia edukacyjne wychowania do życia w rodzinie w klasach IV–VIII.”

7. § 16 otrzymuje brzmienie: „W zakresie i na zasadach określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego Szkoła realizuje edukację wczesnoszkolną w pierwszym etapie edukacyjnym, obejmującym klasy I–III oraz kształcenie przedmiotowe w drugim etapie edukacyjnym, obejmującym klasy IV–VIII.”

8. W §17:

- a) Ust. 2 po zwrocie „a w szczególności” dodaje się: „umożliwia”.
- b) Ust. 2 pkt 1 skreśla się słowo „umożliwia” oraz „pozytywnego zaliczenia egzaminu kończącego naukę w klasie VIII umożliwiającego”.
- c) Ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie: „rozwijanie zainteresowań uczniów”.
- d) Ust. 2 pkt 3 skreśla się: „umożliwia”.
- e) Ust. 2 pkt 4 skreśla się: „zapewnia”.
- f) Ust. 2 pkt 5 otrzymuje brzmienie: „wyrównanie szans edukacyjnych uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych”.
- g) Ust. 3 skreśla się: „oraz predyspozycjami poprzez umożliwienie im realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych”.

9. W §18:

- a) Ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie: „zapobiega i przeciwdziała negatywnym i agresywnym zachowaniom uczniów”.
- b) Ust. 2 pkt 4 skreśla się: „(także w wymiarze lokalnym)”.
- c) Ust. 2 pkt 5 otrzymuje brzmienie: „kształtuje poczucie godności i tożsamości narodowej etnicznej, językowej i religijnej”.
- d) Ust. 2 pkt 7 uchyla się.
- e) Ust. 2 pkt 9 otrzymuje brzmienie: „kształtuje postawy odpowiedzialności i szacunku do pracy”.
- f) Ust. 2 pkt 10 skreśla się: „i przestrzegania do dyscypliny i punktualności”.

10. W § 20:

- a) Ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Szkoła realizuje zadania opiekuńcze i mające na celu zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w sposób następujący”.
 - b) Ust. 1 pkt 1 skreśla się: „i opiekunów”.
 - c) Ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie: „nie dopuszczalne jest prowadzenie jakichkolwiek zajęć w szkole bez nadzoru upoważnionej do tego osoby”.
 - d) Ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie: „podczas przerw opiekę sprawują nauczyciele pełniący dyżur według planu dyżurów;
- a) plan dyżurów nauczycieli w czasie organizowanych przez Szkołę zajęć opracowany jest w każdym roku szkolnym i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną;
- b) nauczyciele w czasie pełnienia dyżurów ponoszą pełną odpowiedzialność administracyjną i cywilną za wypadki, które zdarzają się w czasie i miejscu pełnienia dyżuru;
- c) za nieobecnego nauczyciela organizuje się zastępstwa dyżurów zgodnie z zapisem w księdze zastępstw”.
- e) Ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie: „wyznaczeni nauczyciele – wychowawcy świetlicy sprawują opiekę nad uczniami przebywającymi w jadalni szkolnej w czasie wydawania posiłków”.
 - f) Ust. 1 pkt 6 otrzymuje brzmienie: „wszyscy nauczyciele oraz pracownicy administracji i obsługi są zobowiązani do natychmiastowego reagowania na zachowania uczniów mogące stanowić zagrożenie dla ich bezpieczeństwa i zdrowia oraz do informowania o tym fakcie nauczyciela, wychowawcę oddziału lub dyrektora szkoły”.
 - g) Ust. 1 pkt 8 otrzymuje brzmienie: „w trakcie pobytu uczniów poza terenem Szkoły, np. na zajęciach i zawodach sportowych, wycieczkach itp., opiekę nad zorganizowaną grupą sprawuje nauczyciel wyznaczony przez Dyrektora”.

- h)** Ust. 1 pkt 9 otrzymuje brzmienie: „Szczegółowe zasady bezpieczeństwa podczas wycieczek określają odrębne przepisy. Nauczyciel planujący wycieczkę szkolną powinien przedstawić Dyrektorowi dokumentację wycieczki, zgodnie z regulaminem wycieczek w terminie nie krótszym niż tydzień przed planowanym wyjazdem”.
- i)** Ust. 1 pkt 10 uchyla się.
- j)** Ust. 1 pkt 11 otrzymuje brzmienie: „rodzice dzieci oddziału przedszkolnego oraz uczniów klas I–III mają obowiązek złożyć wychowawcy klasy pisemną deklarację informującą o osobach uprawnionych do odbioru dziecka ze Szkoły. Nauczyciele, wychowawcy klas I przyprowadzają dzieci z szatni do sal lekcyjnych, a także odprowadzają po zakończonych zajęciach lekcyjnych do szatni w pierwszych dwóch tygodniach nowego roku szkolnego;”
- k)** Ust. 1 pkt 12 uchyla się.
- l)** Ust. 1 pkt 13 uchyla się.
- m)** Ust. 1 pkt 14 uchyla się.
- n)** Ust. 1 pkt 15 uchyla się.
- o)** Ust. 1 pkt 16 uchyla się.
- p)** Ust. 1 pkt 17 uchyla się.
- q)** Ust. 1 pkt 18 uchyla się.
- r)** Dodaje się ust. 2 o brzmieniu: „zwolnienie ucznia z lekcji może nastąpić wyłącznie na osobistą lub pisemną prośbę rodzica”.
- s)** Dodaje się ust. 3 o brzmieniu: „w celu zapewnienia bezpieczeństwa uczniom Dyrektor może odmówić wstępu na teren Szkoły osobom obcym, nie związanym z procesem kształcenia”.
- t)** Dodaje się ust. 4 o brzmieniu: „w szkole powołuje się koordynatora ds. bezpieczeństwa, do zadań którego należy:
 - a) dokonywanie diagnozy i analizowanie potrzeb środowiska szkolnego w zakresie bezpieczeństwa,
 - b) przedstawianie wniosków z oceny stanu bezpieczeństwa Radzie Pedagogicznej,
 - c) koordynowanie realizacji programów i projektów promujących bezpieczeństwo w szkole,
 - d) opracowywanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych,
 - e) kontrolowanie przestrzegania procedur i regulaminów szkolnych w obszarze bezpieczeństwa,
 - f) podnoszenie własnych kwalifikacji w obszarze bezpieczeństwa w szkole oraz dzielenie się uzyskaną wiedzą i umiejętnościami z pracownikami szkoły,
 - g) współpraca w obszarze bezpieczeństwa z instytucjami mogącymi pomóc szkole w rozwiązywaniu problemów dotyczących bezpieczeństwa,

h) stały monitoring poprawy stanu bezpieczeństwa w szkole.”

11. W § 21:

a) Ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Indywidualne formy opieki nad uczniami polegają w szczególności na:

- 1) zapewnieniu indywidualizacji nauczania w procesie lekcyjnym;
- 2) zapewnieniu możliwości korzystania z pomocy pedagoga szkolnego, pedagoga specjalnego, psychologa, logopedy i nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne i integracyjne;
- 3) kierowaniu w porozumieniu z rodzicem na badanie specjalistyczne uczniów mających trudności w nauce, przejawiających problemy wychowawcze oraz wykazujących deficyty rozwojowe;
- 4) zapewnieniu indywidualnego toku nauki w uzasadnionych przypadkach;
- 5) organizowaniu i realizowaniu indywidualnego programu nauki dla dzieci szczególnie uzdolnionych;
- 6) organizowaniu nauczania indywidualnego w sytuacjach określonych odrębnymi przepisami;
- 7) poszerzanie zainteresowań uczniów poprzez organizację imprez, wycieczek, konkursów itp., sprzyjających pogłębianiu wiedzy.”

12. W § 22:

a) Ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Uczniowie wymagający szczególnej opieki i pomocy, z niepełnosprawnościami i deficytami rozwojowymi, objęci są stałą opieką nauczycieli, wychowawców i nauczycieli specjalistów.”

b) Ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Szkoła otacza szczególną opieką uczniów z niepełnosprawnościami oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym i niedostosowanych społecznie, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami poprzez umożliwienie im realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych.”

c) Ust. 3 otrzymuje brzmienie: „Szkoła, w miarę możliwości i potrzeb organizuje dzieciom i uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną odpowiednio w formie:

- 1) zajęć rozwijających uzdolnienia;
- 2) zajęć rozwijających umiejętności uczenia się;
- 3) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych;
- 4) zajęć specjalistycznych;

- a) korekcyjno-kompensacyjnych,
- b) logopedycznych
- c) rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne,
- d) innych o charakterze terapeutycznych;
- 5) zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 6) indywidualizowanej ścieżki kształcenia (na podstawie opinii publicznej poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia tą formą pomocy);
- 7) warsztatów;
- 8) porad i konsultacji.”

13. W § 23:

- a) Ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie: „Kształcenie uczniów ze stwierdzonymi niepełnosprawnościami na każdym etapie edukacyjnym, w integracji z uczniami pełnosprawnymi;”
- b) Ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Kształcenie uczniów z niepełnosprawnościami, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym może być prowadzone do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym uczeń ukończy 18 rok życia.”
- c) Ust. 3 otrzymuje brzmienie: „Szkoła w miarę możliwości zapewnia uczniom z niepełnosprawnościami, niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym:”
- d) Ust. 3 pkt 4 otrzymuje brzmienie: „inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, w szczególności zajęcia rewalidacyjne, resocjalizacyjne i socjoterapeutyczne;”
- e) Ust. 3 pkt 5 uchyla się.
- f) Ust. 6 otrzymuje brzmienie: „W celu kształcenia uczniów, o których mowa w §23, pkt. 1 zatrudnieni są nauczyciele współorganizujący proces kształcenia, którzy:
 - 1) prowadzą wspólnie z innymi nauczycielami zajęcia edukacyjne oraz realizują wspólnie z nimi zintegrowane działania i zajęcia określone w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,
 - 2) prowadzą wspólnie z innymi nauczycielami, specjalistami i wychowawcami klas pracę wychowawczą z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym,
 - 3) uczestniczą, w miarę potrzeb, w zajęciach edukacyjnych oraz zintegrowanych działaniach prowadzonych przez innych nauczycieli, specjalistów i wychowawców, określonych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym,

4) udzielają pomocy nauczycielom, specjalistom i wychowawcom w doborze form i metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi, niedostosowanymi społecznie oraz zagrożonymi niedostosowaniem społecznym,”

- g) W ust. 6 dodaje się pkt 5 o brzmieniu: „prowadzą zajęcia terapeutyczne i rewalidacyjne (zgodnie z posiadanymi kwalifikacjami).”
- h) Ust. 7 uchyla się.

14. W §26:

- a) Ust. 2 pkt 2 otrzymuje brzmienie: „znajomości przepisów i zasad dotyczących wewnątrzszkolnego oceniania”.
- b) Ust. 2 pkt 5 po słowie „przekazywania” dodaje się: „Dyrektorowi Szkoły”.

15. W § 27:

- a) Ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie: „zaopatrzenia dziecka w materiały i pomoce niezbędne do nauki;”
- b) Ust. 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie: „systematycznego kontrolowania postępów dziecka w nauce;”
- c) Ust. 1 pkt 7 otrzymuje brzmienie: „stałej współpracy z wychowawcą i nauczycielami oraz niezwłocznego kontaktowania się z nimi w przypadku pojawienia się trudności edukacyjnych lub wychowawczych u dziecka;”
- d) Ust. 1 pkt 8 otrzymuje brzmienie: „usprawiedliwienia nieobecności dziecka;”
- e) Ust. 1 pkt 9 otrzymuje brzmienie: „zachowania w tajemnicy informacji, których publiczne ujawnienie mogłoby naruszyć dobro uczniów i ich rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły;”
- f) Ust. 1 pkt 10 otrzymuje brzmienie: „w przypadku odprowadzania dziecka do szkoły, pozostawienia go w szatni i niewchodzenia na teren szkoły.”
- g) Ust. 1 pkt 11 otrzymuje brzmienie: „reagowania na przejawy niewłaściwego zachowania uczniów w Szkole a także własnego dziecka, poprzez zgłoszenie wychowawcy lub innemu nauczycielowi.”

16. W § 28:

- a) Ust. 1 otrzymuje brzmienie: „Szkoła ma obowiązek organizowania dwa razy w ciągu roku szkolnego zebrań dla rodziców, w celu poinformowania ich o wynikach nauczania.”
- b) Ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Dla zapewnienia możliwości korzystania przez rodziców z form, o których mowa w §26, Szkoła umożliwia spotkania w miarę potrzeb.”
- c) Ust. 4 uchyla się.

17. § 29: otrzymuje brzmienie: „1. Formy współpracy z rodzicami:

1) Zbiorowe:

- a) zebrania klasowe – wywiadówki,
- b) uroczystości klasowe i imprezy szkolne,
- c) pedagogizacje rodziców,
- d) lekcje otwarte dla rodziców.

2) Indywidualne:

- a) konsultacje indywidualne z nauczycielami i specjalistami zatrudnionymi w szkole,
- b) kontakty korespondencyjne i telefoniczne,
- c) sondaże, wywiady i ankiety.”

18. W § 30:

- a) Ust. 1 pkt 1 otrzymuje brzmienie: „w czasie zebrań klasowych;”
- b) Ust. 1 pkt 2 otrzymuje brzmienie: „przez dziennik elektroniczny;”
- c) Ust. 1 pkt 3 otrzymuje brzmienie: „w wyjątkowych przypadkach telefonicznie za pośrednictwem sekretariatu szkoły;”
- d) Ust. 1 pkt 4 otrzymuje brzmienie: „w czasie spotkań indywidualnych w ustalonym z nauczycielem terminie.”
- e) Ust. 3 otrzymuje brzmienie: „Wszystkie kontakty z rodzicami są odnotowywane w dokumentacji szkolnej (dziennik elektroniczny, notatki służbowe).”

19. W § 74:

- a) Ust. 2 uchyla się.

20. § 76 otrzymuje brzmienie: „Do zadań Dyrektora należy w szczególności:

1. sprawowanie nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych w odrębnych przepisach.
2. sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne.
3. realizacja uchwał rady pedagogicznej, podjętych w ramach kompetencji stanowiących.
4. dysponowanie środkami określonymi w planie finansowym szkoły, zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i ponoszenie odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie.

5. organizowanie administracyjnej, finansowej i gospodarczej obsługi szkoły.
6. wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
7. współdziałanie ze szkołami wyższymi w organizacji praktyk pedagogicznych.
8. tworzenie warunków do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki.
9. odpowiadanie za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.
10. współpraca z pielęgniarką albo higienistką szkolną, lekarzem i lekarzem dentystą.
11. wdrażanie odpowiednich środków technicznych i organizacyjnych zapewniające zgodność przetwarzania danych osobowych przez szkołę z przepisami o ochronie danych osobowych.
12. podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów do Szkoły, przenoszenia ich do innych klas i oddziałów.
13. wyrażanie zgody na realizację obowiązku szkolnego i obowiązku przygotowania przedszkolnego poza szkołą.
14. opracowanie arkusza organizacji Szkoły.
15. wykonywanie innych zadań wynikające z przepisów szczególnych.”

21. W § 77:

- a) Ust. 1 pkt 4 uchyla się.
- b) Ust. 1 pkt 6 uchyla się.

22. W § 78:

- a) Ust. 1 otrzymuje brzmienie: „W wykonywaniu swoich zadań Dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.”
- b) Ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Dyrektor Szkoły ma prawo do wstrzymania wykonania uchwał w zakresie kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa. O wstrzymaniu wykonania uchwały dyrektor niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny”.
- c) Ust. 3 uchyla się.

23. § 81 otrzymuje brzmienie:

1. Wicedyrektor Szkoły podlega bezpośrednio Dyrektorowi Szkoły. Zastępuje Dyrektora Szkoły w czasie jego nieobecności.
2. Do podstawowych obowiązków Wicedyrektora Szkoły należy:
 - 1) sprawowanie nadzoru nad organizacją i przebiegiem procesu dydaktycznego,
 - 2) nadzorowanie bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę,
 - 3) koordynowanie i nadzorowanie działalności opiekuńczo-wychowawczej na terenie Szkoły.
 - 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego według planu na dany rok szkolny,
 - 5) wykonywanie innych czynności powierzonych przez Dyrektora Szkoły.
3. Wicedyrektor Szkoły ma prawo:
 - 1) sporządzać wnioski o nagrody i odznaczenia dla nauczycieli,
 - 2) wnioskować do Dyrektora Szkoły o przyznanie dodatku motywacyjnego nauczycielom za osiągnięcia w pracy zawodowej,
 - 3) sprawować nadzór nad prowadzeniem praktyk dla studentów, przydzielać opiekunów i rozliczać ich ze sprawowanej opieki,
 - 4) występować z wnioskiem do Dyrektora Szkoły – w przypadku jawnego naruszenia dyscypliny pracy przez nauczyciela lub pracownika niebędącego nauczycielem – o ukaranie go,
 - 5) nadzorować nauczycieli w zakresie pełnienia dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych i po lekcjach, zajęć i czynności dodatkowych,
 - 6) nadzorować i egzekwować prawidłowe prowadzenie wymaganej dokumentacji szkolnej,
 - 7) nadzorować działalność organizacji uczniowskich,
 - 8) kontrolować pracę pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa szkolnego i ich współpracę z wychowawcami klas,
 - 9) nadzorować prawidłowe funkcjonowanie biblioteki i świetlicy szkolnej oraz właściwą realizację ich zadań.
4. Wicedyrektor Szkoły w zakresie swoich kompetencji:
 - 1) nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
 - 2) dba o dyscyplinę pracy nauczycieli i uczniów,
 - 3) organizuje zastępstwa za nieobecnych nauczycieli,
 - 4) dba o prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej,
 - 5) inspirować i organizować całość pracy wychowawców klas, czuwać nad prawidłowym prowadzeniem przez nich dokumentacji klasy,

- 6) nadzoruje organizację konkursów szkolnych,
- 7) kontroluje i gromadzi informacje o prowadzonych zajęciach pozalekcyjnych.
5. Zbiera informacje i analizuje poziom doskonalenia zawodowego nauczycieli.
6. Wykonuje inne prace zlecone przez Dyrektora Szkoły.

24. § 83 otrzymuje brzmienie:

1. Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

- 1) zatwierdzanie planów pracy Szkoły po zaopiniowaniu przez Radę Rodziców.
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów.
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych.
- 4) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli Szkoły.
- 5) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia ucznia z listy uczniów.
- 6) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad Szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy Szkoły.

2. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy szkoły lub placówki, w tym tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych,
- 2) projekt planu finansowego szkoły,
- 3) wnioski Dyrektora w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników Szkoły,
- 4) propozycje Dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 5) dopuszczenie do użytku w Szkole zaproponowanego przez nauczyciela lub zespół nauczycieli programu wychowania przedszkolnego lub programu nauczania,
- 6) program z zakresu doradztwa zawodowego opracowany przez nauczyciela,
- 7) zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych obowiązujący we wszystkich oddziałach danej klasy przez co najmniej trzy lata szkolne,
- 8) powierzenie stanowiska Wicedyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w Szkole,
- 9) odwołanie ze stanowiska Wicedyrektora i innego stanowiska kierowniczego w Szkole,
- 10) zezwolenie uczniowi na indywidualny program nauki lub indywidualny tok nauki,
- 11) wprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych do szkolnego planu nauczania,
- 12) propozycję dodatkowych dni wolnych od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w roku szkolnym,

13) podejmowanie decyzji o przedłużeniu okresu nauki uczniowi posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność po uzyskaniu opinii zespołu, z której wynika potrzeba przedłużenia uczniowi okresu nauki, w szczególności z powodu znacznych trudności w opanowaniu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

3. Uprawnienia Rady Pedagogicznej:

- 1) Delegowanie dwóch przedstawicieli Rady Pedagogicznej do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko Dyrektora Szkoły.
- 2) Wydawanie opinii o pracy Dyrektora Szkoły w związku z oceną jego pracy.
- 3) Możliwość wystąpienia z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska Dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego w Szkole.
- 4) Wnioskowanie o wprowadzenie obowiązku noszenia przez uczniów na terenie Szkoły jednolitego stroju.
- 5) Uchwalanie w porozumieniu z Radą Rodziców Programu Profilaktyczno-Wychowawczego.
- 6) Opracowywanie projektu i uchwalanie Statutu Szkoły lub jego nowelizacji.
- 7) Uchwalanie i nowelizowanie regulaminu swojej działalności.
- 8) Współtworzenie wraz z Dyrektorem programu rozwoju Szkoły i koncepcji pracy Szkoły.
- 9) Sporządzanie opinii o pracy Dyrektora podczas dokonywania oceny jego pracy.

4. Rada Pedagogiczna może zwracać się z wnioskiem do:

- 1) Organu prowadzącego o odwołanie z funkcji Dyrektora.
- 2) Dyrektora o odwołanie Wicedyrektora lub innych nauczycieli, którym powierzono w Szkole funkcje kierownicze.

5. Dyrektor jest zobowiązany przeprowadzić postępowanie wyjaśniające i powiadomić o jego wyniku Radę Pedagogiczną w ciągu 14 dni od otrzymania wniosku.

25. W § 84:

- a) Ust. 2 otrzymuje brzmienie: „Zebrania plenarne Rady Pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym półroczu w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć szkolnych oraz w miarę bieżących potrzeb.”
- b) Ust. 7 uchyla się.

26. W § 93:

- a) Ust. 2 pkt 4, 5 uchyla się.

27. § 96 uchyla się.

28. W § 97:

a) Ust. 7 otrzymuje brzmienie: „Dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego, biorąc pod uwagę warunki lokalowe i możliwości organizacyjne szkoły, może w danym roku szkolnym ustalić dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktyczno-wychowawczych w wymiarze 8 dni w szkole podstawowej.”

29. W § 98:

a) Ust. 4 otrzymuje brzmienie: „Godzina lekcyjna w oddziałach IV–VIII trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.”

b) Ust. 5 otrzymuje brzmienie: „W czasie trwania zajęć dydaktycznych w oddziałach IV–VIII organizuje się przerwy międzylekcyjne.”

c) Ust. 6 otrzymuje brzmienie: „Oddział można dzielić na grupy na zajęciach z języków obcych, informatyki i wychowania fizycznego na podstawie odrębnych przepisów lub w porozumieniu z organem prowadzącym Szkołę.”

d) Ust. 6 pkt 1 uchyla się.

e) Ust. 8 otrzymuje brzmienie: „W szkole może być utworzony oddział integracyjny liczący nie więcej niż 20 uczniów, w tym do 5 uczniów niepełnosprawnych.

a) w oddziale integracyjnym liczącym co najmniej 3 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność i oddziałach specjalnych, na zajęciach, o których mowa w pkt. 6 podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa oddziałowa, nie może liczyć mniej niż 5 uczniów.”

30. W § 99:

a) Ust. 4 pkt 2 lit. a) skreśla się programów nauczania i dodaje się: „obowiązującej podstawy programowej;”

b) Ust. 4 pkt 2 lit. e) skreśla się: „pozostającej w jego gestii”.

c) Ust. 4 pkt 6 otrzymuje brzmienie: „wspiera rodziców uczniów i współpracuje z nimi w zakresie monitorowania osiągnięć”.

d) Ust. 4 pkt 7, 8 uchyla się.

e) Ust. 5 po słowie „Wewnątrzszkolnym” dodaje się słowo: „Systemem”.

- f)** Ust. 8 pkt 2 skreśla się: „i przedstawienie ich Dyrektorowi na pierwszym zebraniu Rady Pedagogicznej w nowym roku szkolnym”.
- g)** Ust. 9 pkt1 skreśla się: „spośród programów i podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego”.
- h)** Ust. 9 pkt 4 po słowie „Wewnątrzszkolnego” dodaje się słowo „Systemu”.
- i)** Ust. 10 uchyla się: „oraz ewentualnie cywilnie lub karnie”
- j)** Ust. 12 otrzymuje brzmienie: „Nauczyciel jest zobowiązany do nie używania telefonu komórkowego w czasie prowadzonych zajęć edukacyjnych”.