

**Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II
w Sanoku**

**RAPORT Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
2011/2012**

Sporządzony w dniu 31 stycznia 2012 r. przez zespół do przeprowadzenia ewaluacji

Celem organizowanych w naszej szkole zajęć pozalekcyjnych i kółek zainteresowań jest ujawnianie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, wyrównywanie szans edukacyjnych, pomoc w przygotowaniu do konkursów i egzaminów zewnętrznych, a także promowanie różnych form aktywnego wypoczynku.

Zamierzeniem ewaluacji było więc stwierdzenie, czy oferta zajęć spełnia oczekiwania uczniów i ich rodziców, czy dzieci aktywnie uczestniczą w tych zajęciach oraz jakie korzyści odnoszą uczniowie dzięki uczestnictwu w organizowanych dla nich formach zajęć.

1. Opis przedmiotu ewaluacji

Przedmiotem ewaluacji był :

OBSZAR :

**1. EFEKTY DZIAŁALNOŚCI DYDAKTYCZNEJ, WYCHOWAWCZEJ
I OPIEKUŃCZEJ ORAZ INNEJ DZIAŁALNOŚCI STATUTOWEJ SZKOŁY**
w którym badano :

WYMAGANIE :

1.3 Uczniowie są aktywni

Cel ewaluacji: Zebranie informacji i określenie poziomu aktywności uczniów oraz czy szkoła zapewnia warunki sprzyjające tej aktywności

Dobór populacji : Uczniowie klas IV – VI

Wyniki ewaluacji sporządzono na podstawie : ankiety dla uczniów, ankiety dla rodziców, obserwacji, rozmów z nauczycielami i analizy dokumentów

2. Opis ewaluacji

1.3 Uczniowie są aktywni

1. Jaka jest motywacja uczniów do uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych?

Jako powód uczestnictwa w zajęciach, ankietowani uczniowie najczęściej podawali chęć rozwijania swoich zainteresowań i pasji (52 uczniów, tj.71,23%). W drugiej kolejności wymieniali chęć podwyższenia oceny z zachowania (23 uczniów) oraz niemal na równi-wypełnienie wolnego czasu (21 uczniów).

Ankietowani rodzice potwierdzili wypowiedzi uczniów, uznając chęć rozwijania pasji i zainteresowań za główny powód uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych swoich dzieci (tj.80%).Podobnie jak uczniowie ,w drugiej kolejności wymienili chęć zdobycia wyższej oceny z zachowania(20%), kolejno-wypełnienie wolnego czasu.

2. W jakim stopniu oferta zajęć pozalekcyjnych jest zgodna z oczekiwaniami uczniów?

Z przeprowadzonych ankiet wynika, że niemal wszyscy badani uczniowie (tj.93,15%) uważają szkołę za miejsce dające im możliwość rozwijania zainteresowań. Jedynie 5 uczniów (tj.6,85%) uważa, że tak nie jest. Również rodzice w zdecydowanej większości (tj.82,5%) uważają, iż oferta zajęć spełnia ich oczekiwania.

Ponadto, z przeprowadzonych ankiet i analizy dokumentów wynika, że w zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy większość badanych uczniów (93,15%), a uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych swoich dzieci potwierdza 85% rodziców.

Na terenie szkoły działają koła zainteresowań, podzielone na 14 grup tematycznie – przedmiotowych (Załącznik), w których udział potwierdzają dzieci. Ankietowani uczniowie w dobrym stopniu znają ofertę zajęć i potrafią wymienić większość funkcjonujących kół zainteresowań, szeregując je przedmiotowo, nie wymieniając jednak nazwy zajęć.

Na podstawie wyników ankiety można stwierdzić, iż uczniowie wysoko oceniają atrakcyjność zajęć pozalekcyjnych, w których uczestniczą (**10** punktów, w skali 10-stopniowej, przyznało 21 uczniów, **9** punktów-15 ucz., tj 21 uczniów, **8** punktów- 11 uczniów, **7** punktów - 6 ucz, **6** punktów- 3 ucz, **5** punktów -2 uczniów, **4** punkty- 5 ucz, **3** punkty -3 uczniów, zaś **1** punkt – 2 uczniów).

Mimo bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych pewna grupa uczniów deklaruje chęć uczestnictwa w zajęciach: **informatycznych**- 20 uczniów, **tanecznych** – 15 uczniów, **piłki siatkowej** – 12 uczniów i **piłki nożnej** -12 uczniów.

Na uwagę zasługuje również fakt, iż prawie połowa ankietowanych uczniów (42,4%) zgłasza uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez inne instytucje, co może mieć wpływ na frekwencję w zajęciach na terenie szkoły.

3. Czy zajęcia pozalekcyjne przyczyniają się do sukcesów edukacyjnych ,sportowych i artystycznych uczniów?

Na podstawie ankiet dla rodziców (odpowiedź na TAK -75% , NIE- 0 %) , obserwacji nauczycieli oraz analizy dokumentów stwierdzono, że zajęcia pozalekcyjne przyczyniają się do sukcesów sportowych, edukacyjnych i artystycznych uczniów. Uczniowie z wieloma sukcesami biorą udział w zawodach sportowych , uczestniczą w konkursach przedmiotowych, koncertach artystycznych na terenie szkoły oraz w środowisku lokalnym, obserwuje się poprawę postępów edukacyjnych uczniów.

4. Które zajęcia z oferty zajęć pozalekcyjnych cieszą się największym zainteresowaniem?

Na podstawie badań ankietowych dzieci stwierdzono, iż największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia :

SKS (tj.41,18 %), następnie - kółko matematyczne (39,71%) , polonistyczne (32,35%), historyczne (30,88 %), teatralne(23,53%), j.angielskiego (20,59%), zajęcia biblioteczne(19,12%), przyrodnicze(16,18%), muzyczne (16,18%)

W odniesieniu do przyjętych w planie ewaluacji kryteriów, ilościowa interpretacja danych zakładała:

- **kryterium sukcesu**- poziom powyżej 80%,
- **wyniki zadowalające**- poziom od 65%- 79%,
- **wyniki niewystarczające**- poziom poniżej 65%

Wyniki na poziomie sukcesu i zadowalające:

1. Uczniowie mają motywację do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.
2. Oferta zajęć zaspokaja oczekiwania większości uczniów.
3. Zajęcia pozalekcyjne przyczyniają się do sukcesów edukacyjnych, sportowych i artystycznych uczniów.
4. Uczniowie aktywnie uczestniczą w zajęciach pozalekcyjnych w szkole i poza nią

Wyniki wymagające poprawy:

1. Niewystarczająca znajomość pełnej oferty zajęć oraz nazw kółek, w których uczestniczą uczniowie.
2. Frekwencja na zajęciach pozalekcyjnych- średnio od 60%- 85%
3. Atrakcyjność zajęć.

Wnioski do dalszej pracy:

1. Przeprowadzić akcję informacyjną w celu zaznajomienia uczniów z pełną ofertą zajęć pozalekcyjnych, z uwzględnieniem ich pełnych nazw , terminów oraz nauczycieli prowadzących.
2. W dalszym ciągu zachęcać i motywować uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych poprzez zwiększenie ich atrakcyjności (zwłaszcza w przypadku kółek cieszących się mniejszym zainteresowaniem).
3. Wzbogacić ofertę kółek zainteresowań o zajęcia zgłoszone przez uczniów, według zapotrzebowania, w ramach możliwości organizacyjnych szkoły.