

RAPORT Z EWALUACJI PRACY SZKOŁY rok szkolny 2012/2013

OBSZAR: PROCESY

Wymaganie : Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli.

Cel ewaluacji: Zebranie informacji czy nauczyciele współpracują ze sobą w organizowaniu i realizacji procesów wspomagania rozwoju i edukacji uczniów.

Pytania kluczowe:

- Czy nauczyciele wspomagają się wzajemnie w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych?
- Czy nauczyciele współpracują ze specjalistami w ramach wspomagania rozwoju i edukacji ucznia?
- Czy konsultują swoje plany edukacyjne , wspólnie organizują imprezy szkolne, uroczystości, przygotowują uczniów do konkursów?
- Czy wymieniają swoje doświadczenia, dzielą się swoją wiedzą w ramach WDN?
- Czy nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy wychowawcze?
- Czy nauczyciele współpracują w zespołach i komisjach?

Odbiorcy : Dyrektor , nauczyciele.

Wykonawcy: przewodniczący zespołów przedmiotowych: Mariola Bodnar, Renata Handermader, Anna Dyjach.

Grupa badawcza:

-100% nauczycieli – 20 osób,

- specjaliści zatrudnieni w szkole- pedagog, psycholog, logopeda.

Kryterium sukcesu:

- Nauczyciele wspomagają się wzajemnie w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych.
- Nauczyciele współpracują ze specjalistami w ramach wspomagania rozwoju i edukacji ucznia.
- Nauczyciele konsultują swoje plany edukacyjne , wspólnie organizują imprezy szkolne, uroczystości, przygotowują uczniów do konkursów.
- Nauczyciele wymieniają swoje doświadczenia, dzielą się swoją wiedzą w ramach WDN.
- Nauczyciele wspólnie rozwiązują problemy wychowawcze.
- Nauczyciele współpracują w zespołach i komisjach.

RAPORT

W wyniku analizy danych uzyskanych z anonimowej ankiety dla nauczycieli przeprowadzonej w grudniu uzyskano następujące informacje.

Ankiety wypełniło i oddało 100% nauczycieli oraz dwóch specjalistów zatrudnionych w szkole (pedagog, logopeda).

W wyniku przeprowadzonej ewaluacji można stwierdzić, że:

- W opinii 100% ankietowanych - nauczyciele naszej szkoły współpracują w zakresie poprawy efektywności nauczania.
- 95% ankietowanych uczestniczy w pracach zespołów i komisji.
Nauczyciele określili również w jakich zespołach i komisjach pracują:

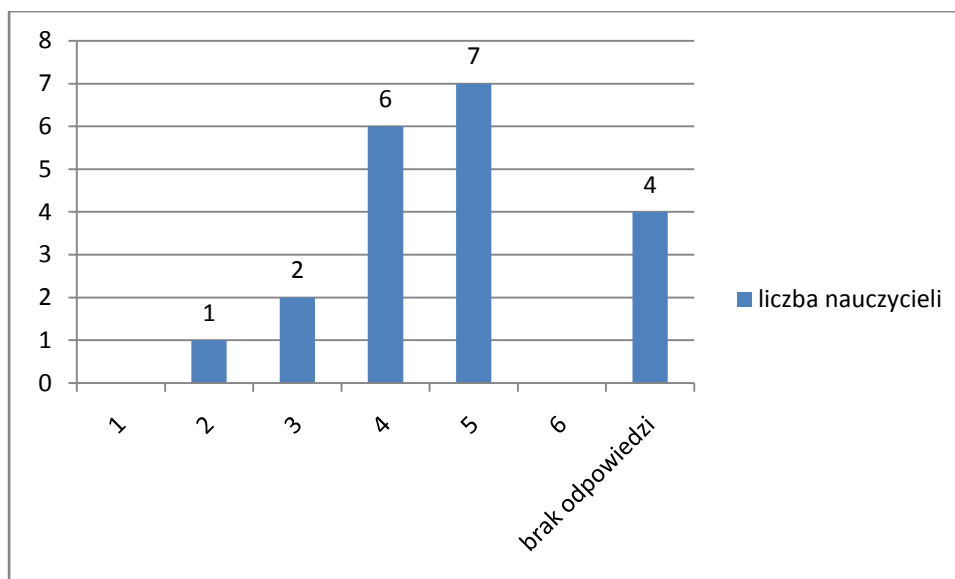
Nazwa zespołu komisji	Liczba członków wg ankiety	Liczba członków wg dokumentacji szkolnej
Komisja wychowawcza	6	7
Komisja dydaktyczna	3	8
Komisja statutowa	1	3
Zespół nauczycieli przedmiotów humanistycznych	5	6
Zespół nauczycieli przedmiotów matematyczno – przyrodniczych	4	6
Zespół nauczycieli przedmiotów nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	6	7
Zespół do spraw integracji	2	4
Komisja ds. organizacji konkursów i sprawdzianów	0	6

Trzech nauczycieli nie podało nazwy zespołu i komisji, w której pracują.

Z analizy dokumentacji szkolnej wynika, że liczba członków zespołów i komisji znacznie różni się od podanych przez nauczycieli w ankiecie. Można wnioskować, że nie wszyscy nauczyciele w równym stopniu angażują się w prace komisji, zespołu.

W szkole każdy nauczyciel należy do zespołu nauczycieli danej klasy. Tylko jeden nauczyciel zadeklarował w ankiecie przynależność do tego zespołu.

- Nauczyciele dokonali również oceny (w skali 0d 1 do 6) współpracy w zespołach: Większość ankietowanych 65% pozytywnie ocenia współpracę w zespołach. W skali od 1 do 6, dwóch nauczycieli oceniło na 2 pkt., sześciu nauczycieli ocenia współpracę na 4 pkt., siedmiu na 5 pkt., czterech nauczycieli nie udzieliło odpowiedzi.



- Ankietowani wyrazili również zdanie na temat współpracy między nauczycielami.
Wg ankietowanych:
 - nauczyciele tworzą dobrze zorganizowany zespół: 14 osób odpowiedziało Tak, 1 NIE
 - tworzą małe grupy: TAK odpowiedziało 5 osób, NIE 7 osób
 - Pomagają sobie wzajemnie: TAK- 18 NIE- 0
 - Rywalizują ze sobą: TAK - 0 NIE – 10

Jak wynika z ankiety nauczyciele naszej szkoły tworzą dobrze zorganizowany zespół, większość uważa, że nie tworzą małych grup, pomagają sobie wzajemnie, nie rywalizują ze sobą.

- 90% ankietowanych uważa, że nauczyciele wspólnie organizują wycieczki szkolne, oraz współdziałają przy przygotowaniu uczniów do konkursów, 85% ankietowanych wspólnie organizuje imprezy i uroczystości, 95% wspólnie rozwiązuje problemy wychowawcze, 75% uważa, że prowadzona jest współpraca między zespołami, 80% nauczycieli konsultuje swoje plany edukacyjne z innymi nauczycielami, 100% uważa, że nauczyciele naszej szkoły wspierają się, wymieniają się doświadczeniami z ukończonych kursów, szkoleń. Z analizy ankiety wynika jednak, że tylko czterech nauczycieli prowadziło szkolenie w ramach WDN podczas spotkania zespołu nauczycieli, których są członkami.
- W opinii 95% ankietowanych, nauczyciele dzielą się swoimi doświadczeniami i z własnej inicjatywy prowadzą szkolenia RP. Ilość szkoleń w latach 2011/2012, 2012/2013 wynosi cztery. 65% nauczycieli uważa, że prowadzone są w szkole lekcje otwarte. Jak wynika z ankiety odbyło się 13 lekcji otwartych (jeden nauczyciel -5, dwóch nauczycieli -3, dwóch nauczycieli -1). Aż 15 (75%) nauczycieli nie prowadziło lekcji otwartej.
- Nauczyciele współpracują ze specjalistami zatrudnionymi w szkole, zwracają się do specjalistów o pomoc w rozwiązywaniu problemów.
Do pedagoga 14 nauczycieli, do psychologa 4 nauczycieli, do logopedy 2.

Z wywiadu przeprowadzonego z logopedą, pedagogiem, psychologiem szkolnym wynika, że w bieżącym roku szkolnym tylko pięciu nauczycieli zwróciło się o pomoc do pedagoga, do logopedy 8 nauczycieli, żaden nauczyciel z własnej inicjatywy nie zwracał się o pomoc do psychologa.

Poziom spełnienie wymagań - B

Podsumowanie

Mocne strony szkoły :

- nauczyciele naszej szkoły współpracują w zakresie poprawy efektywności nauczania.
- współpracują przy organizacji wycieczek szkolnych, imprez i uroczystości ,
- nauczyciele współdziałają przy przygotowaniu uczniów do konkursów, wspólnie rozwiązują problemy wychowawcze, dzielą się swoimi doświadczeniami,
- nauczyciele współpracują w zespołach,
- wspierają się, konsultują swoje plany edukacyjne,
- tworzą dobrze zorganizowany zespół.

Słabe strony szkoły:

- mała liczba lekcji otwartych w szkole,
- mała liczba szkoleń prowadzonych w ramach WDN,
- częściej zwracać się o pomoc w rozwiązywaniu problemów do psychologa szkolnego,
- nieświadomość przynależności do zespołów i komisji.

Rekomendacje:

- zwiększyć liczbę lekcji otwartych,
- prowadzić szkolenia w ramach WDN w zespołach,
- zmienić strukturę komisji i zespołów działających w szkole, tak aby zaangażować wszystkich nauczycieli w działania zespołów, komisji. (Przeprowadzić szczegółowe badanie ewaluacyjne w obszarze: Zarządzanie, wymaganie: 4.1. Funkcjonuje współpraca w zespołach i komisjach.)