

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. JANA PAWŁA II W SANOKU
Ewaluacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego – 2023/24

Ewaluacja miała na celu określenie sytuacji opiekuńczo-wychowawczej w naszej szkole, dokonano jej na podstawie konsultacji z dyrekcją szkoły, wychowawcami, nauczycielami, nauczycielami specjalistami oraz analizy dokumentacji i obserwacji. Obszarem, który objęto szczególną uwagą było bezpieczeństwo uczniów. Przeprowadzono ankiety wśród uczniów klas 1-8, nauczycieli oraz pracowników szkoły.

Należy stwierdzić, że opieką zostali objęci wszyscy potrzebujący uczniowie. Dzieci z rodzin o niskim statusie materialnym otrzymały bezpłatne dożywienie finansowane z MOPS, GOPS na wniosek rodziców lub dyrektora szkoły. Z opieki świetlicy szkolnej mogły skorzystać wszystkie dzieci pracujących rodziców. Na bieżąco monitorowano sytuację szkolną i domową uczniów przebywających w pieczy zastępczej, rodzin objętych nadzorem kuratora, aby mogli mieć jak najlepsze warunki domowe, współpracowano z kuratorami sądowymi i asystentami rodzinnymi.

Jak wynika z przeprowadzonej ankiety wszyscy uczniowie z nauczania zintegrowanego lubią chodzić do szkoły i czują się w niej bezpiecznie. Znają zasady bezpiecznego zachowania w szkole, podczas przerwy, na placu zabaw, boisku szkolnym. Wszyscy ankietowani potwierdzili znajomość zasad bezpieczeństwa w drodze do szkoły i ze szkoły w ramach corocznej akcji „Bezpieczna droga do szkoły”. Uczniowie z oddziału przedszkolnego i klas pierwszych mieli możliwość praktycznej nauki bezpiecznego korzystania z przejścia dla pieszych, przeprowadzonego przez policję. Najczęściej wskazywane przez dzieci nieodpowiednie zachowania spotykane przez uczniów to: przezywanie, potrącanie oraz drobne przejawy agresji fizycznej.

Podobną opinię wyrazili uczniowie klas 4-8, czują się w szkole bezpiecznie, a do sytuacji zagrażających bezpieczeństwu nie dochodzi nigdy lub sporadycznie. Przejawy nieodpowiedniego zachowania wśród uczniów to najczęściej agresja psychiczna (obrażanie, przezywanie, wyśmiewanie), fizyczna, sporadycznie hejt internetowy i wykradanie haseł.

Uczniowie znają podstawowe zasady zachowania bezpieczeństwa w szkole: regulamin korzystania z placu zabaw, boiska szkolnego, sali gimnastycznej, wycieczek szkolnych oraz przerw śródlekcyjnych. Stwierdzono, że uczniowie wiedza jak należy zachowywać się w szkole, gdyż poznali i znają zasady, lecz nie zawsze, jak sami wyrazili, ich przestrzegają.

Nauczyciele również uważają, że uczniowie mają poczucie bezpieczeństwa w szkole. Zdarzało się, że sami byli świadkami przemocy fizycznej i psychicznej wśród uczniów,

reagowali w sposób prawidłowy przeprowadzając rozmowy z uczniami i rodzicami, informując dyrekcję szkoły, wychowawców, pedagogów i psychologa. Nauczyciele systematycznie zapoznają uczniów ze szkolnymi procedurami dotyczącymi bezpieczeństwa i podobnie jak dzieci uważają, że znają one zasady, lecz nie zawsze ich przestrzegają, niekiedy nieświadome ich skutków.

Szkoła systematycznie podejmuje wiele działań w celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa. Nauczyciele systematycznie i efektywnie pełnią dyżury, zwracając uwagę na wszelkie przejawy niewłaściwego zachowania. Przeprowadzono liczne pogadanki i rozmowy indywidualne na temat wszelkich zagrożeń.

Uczniowie wdrażani są do przestrzegania bezpiecznego zachowania również podczas ferii zimowych, przerw świątecznych i wakacji. Przypominane są zasady bezpiecznej zabawy na placu zabaw i boisku szkolnym.

Wychowawcy i nauczyciele na bieżąco współpracowali z dyrekcją szkoły, pedagogami i psychologiem w celu rozwiązywania wszelkich problemów wychowawczych. Organizowano spotkania z rodzicami, na których byli informowani o zachowaniu uczniów, współpracowano przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych, udzielane były wskazówki i porady jak postępować z dziećmi w domu.

Aby podnieść świadomość uczniów na temat zagrożeń zorganizowano: „Dzień Bezpiecznego Internetu”, uczniowie od najmłodszych klas uczeni są świadomego i bezpiecznego korzystania z internetu oraz mediów społecznościowych, „Dzień ochrony danych osobowych” oraz wiele innych inicjatyw sprzyjających bezpieczeństwu.

Nauczyciele wzięli udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej na temat: „Przeciwdziałania niebezpiecznym zachowaniom w internecie”, „Bezpieczeństwo w szkole w kontekście współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych”, „Procedura Niebieskiej Karty”.

Dodatkowe działania dotyczące bezpieczeństwa uczniów, które szkoła mogłaby podjąć to: rozbudowa monitoringu zewnętrznego i wewnętrznego i w miarę możliwości zamykanie drzwi wejściowych, aby uczniowie oraz osoby obce nie miały możliwości niekontrolowanego wejścia i wyjścia do szkoły, przypomnienie zasad udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej i ewakuacji.

Wnioski:

Zwiększyć świadomość uczniów na temat konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa.

Uwrażliwić społeczność szkolną na wszelkie przejawy przemocy psychicznej wśród uczniów.