

**KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6
IM. JANA PAWŁA II W SANOKU
LATA 2024-2029**

INFORMACJE O SZKOLE

Nazwa i adres – **Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II, 38 – 500 Sanok,
ul. Przemyska 80**

Liczba oddziałów – **11**

Liczba uczniów – **226**

Oddział przedszkolny – **1**

Liczba dzieci – **22**

Liczba nauczycieli – **38**

- Dyplomowanych – 26
- Mianowanych – 8
- Początkujących – 4

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku do realizacji celów i zadań statutowych wykorzystuje:

1. sale lekcyjne:
 - parter kl. 3a
 - I piętro kl. 1a, 1b, 5, oddział przedszkolny,
 - II piętro kl. 2a, 2b, 4a, 7a, 8a
 - III piętro kl. 6a, 6b
2. bibliotekę szkolną z czytelnią i Internetowym Centrum InformacjiMultimedialnej,
3. pracownię komputerową,
4. salę gimnastyczną,
5. plac zabaw dla dzieci,
6. boisko do piłki nożnej i boisko wielofunkcyjne,
7. gabinet pomocy przedlekarskiej,
8. gabinet stomatologiczny,
9. gabinet pedagoga i logopedy,
10. świetlicę szkolną – w roku szkolnym 2024/2025 zajęcia odbywają się w salach lekcyjnych;
11. kącik do zabaw „Radosna Szkoła”,
12. punkt wydawania posiłków wraz z zapleczem,
13. szatnie,
14. pomieszczenia administracyjno-gospodarcze;
15. pomieszczenia sanitarne.

W szkole założono monitoring: 5 kamer wewnątrz budynku i 8 kamer na zewnątrz. Teren wokół placówki jest ogrodzony i zamykany po zakończeniu pracy szkoły.

Szkoła posiada certyfikaty:

1. Szkoła Odkrywców Talentów
2. Promotor Ekologii

3. Szkoła bez przemocy
4. Szkoła Bezpiecznego Internetu
5. Szkoła Współpracy
6. Zachowaj Trzeźwy Umysł
7. Lepsza Szkoła
8. Wszystkie Kolory Świata
9. Szkoła Łowców Talentów
10. Szkoła w Ruchu
11. Co roku otrzymujemy Certyfikat Bezpieczne Wakacje

MISJA I WIZJA SZKOŁY

„W wychowaniu chodzi właśnie o to, ażeby człowiek stawał się coraz bardziej człowiekiem, o to ażeby bardziej był, a nie tylko więcej miał, aby więc poprzez wszystko co ma, co posiada, umiał bardziej, pełniej być człowiekiem, to znaczy umiał bardziej być nie tylko z drugim, ale i dla drugich”.

Jan Paweł II

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku jest miejscem przyjaznym i bezpiecznym dla każdego ucznia, a szczególnie dla ucznia niepełnosprawnego.

Stworzone są tu optymalne warunki dla wszechstronnego rozwoju ucznia, w każdym aspekcie, tj. intelektualnym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym.

Szkoła jest otwarta na wszelkie zmiany wspierające rozwój ucznia.

Propagujemy partnerstwo i współpracę między uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły oraz środowiskiem lokalnym.

Największym atutem naszej szkoły jest niewielka społeczność uczniów i nauczycieli, **„bo nie to jest piękne co jest wielkie, lecz to jest wielkie, co jest piękne”**. W naszej szkole żadne dziecko nie pozostaje anonimowe. Jesteśmy w stanie pomóc każdemu dziecku. Znamy jego troski i radości nie naruszając jego prywatności. Dla każdego dziecka, które ma jakiegokolwiek problemy z nauką opracowujemy indywidualne plany działań poprawy efektów kształcenia. W razie potrzeby zapewniamy pomoc psychologa, pedagoga i logopedy.

Kształtujemy postawy:

- odpowiedzialności,
- poszanowania dla innych kultur i tradycji,
- poczucia własnej wartości,
- ciekawość poznawczą,
- uczestnictwa w kulturze,
- wiarygodności,
- poszanowania tradycji i kultury własnego narodu.

Zapewniamy:

- poczucie bezpieczeństwa w szkole i w drodze do i ze szkoły,
- życzliwą atmosferę,
- indywidualne podejście do każdego ucznia,
- szkołę wolną od wszelkiej dyskryminacji,
- solidne podstawy do dalszej nauki i warunki do rozwoju indywidualnych uzdolnień,
- współpracę z organizacjami i instytucjami wspierającymi rozwój

i wychowanie dziecka.

Uczymy:

- wytrwałości,
- kreatywności,
- kultury osobistej,
- szacunku dla innych ludzi,
- uczciwości,
- tolerancji,
- podejmowania inicjatyw oraz pracy zespołowej,
- odpowiedzialności za zachowanie środowiska naturalnego,
- bezpiecznego, zdrowego i higienicznego trybu życia, wolnego od wszelkich nałogów.

Oferujemy:

- naukę języka angielskiego, języka niemieckiego,
- dobrze wyposażoną pracownię komputerową i zajęcia z informatyki,
- zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia,
- udział w konkursach i zawodach,
- organizację imprez kulturalno – rozrywkowych i wycieczek,
- opiekę higieniczno – medyczną i stomatologiczną,
- korzystanie z bogatego księgozbioru biblioteki szkolnej, posiadającej MCI,
- bardzo dobre przygotowanie do dalszego kształcenia,
- wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną,
- zajęcia wyrównawcze,
- pomoc psychologiczno – pedagogiczną i logopedyczną,
- zajęcia opiekuńczo – wychowawcze w świetlicy szkolnej,
- działalność organizacji szkolnych.

Działamy po to, aby:

Nasi uczniowie:

1. Byli przygotowani do:

- nauki na wyższym szczeblu życia w społeczeństwie,
- kreowania otaczającego świata,
- przezwyciężania barier emocjonalnych,
- zwiększonej tolerancji dla ludzi różnych kultur, ras,
- bycia wrażliwym ekologicznie i humanitarnie,
- wykazywania się zaradnością.

2. Umieli:

- radzić sobie w trudnych sytuacjach,
- stosować wiedzę w praktyce,
- odróżniać dobro od zła.

3. Realizowali:

- swoje marzenia i plany,
- zasady i wartości,
- swoje możliwości.

Rodzice:

- Byli zadowoleni z wyników nauczania, realizacji zadań szkoły.
- Wspomagali naszą pracę dydaktyczną – wychowawczą. Szkołę w nowych pomysłach. Dzieci w drodze do dorosłości.
- Uczestniczyli w życiu szkoły, wychowaniu i edukacji dzieci.

Nauczyciele:

- Sprzyjali osobowości ucznia.
- Rozwijali samodzielność, przedsiębiorczość i poczucie odpowiedzialności ucznia.
- Kształcili obywateli Europy XXI wieku.
- Rozwijali poczucie solidarności i pomagali sobie nawzajem.
- Szczególnie opiekowali się uczniem mającym problemy.
- Jak najlepiej przygotowywali uczniów do dalszej nauki.
- Uczyli krytycyzmu wobec negatywnych wzorców proponowanych przez rówieśników i środki masowego przekazu.

WIZJA SZKOŁY

1. Nasza szkoła znana jest w środowisku, pielęgnuje tradycje środowiska lokalnego i regionu.
2. Panuje w niej życzliwa i przyjazna atmosfera, wzajemny szacunek, akceptacja i współdziałanie nauczycieli, uczniów, rodziców i innych pracowników szkoły. Jest szkołą bezpieczną, zadbaną i czystą.
3. W naszej szkole uczy się miłości do Małej i Wielkiej Ojczyzny, Europy, szacunku dla narodu polskiego, tradycji i kultury.
4. W naszej szkole rodzice aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, są partnerami w podejmowaniu decyzji dotyczących funkcjonowania szkoły. Otrzymują pomoc i wsparcie w wychowaniu dzieci.
5. Dbłość o bezpieczeństwo, życie i zdrowie dzieci jest najważniejszym celem w pracy opiekuńczo – wychowawczej wszystkich nauczycieli i pracowników szkoły.
6. Nasza szkoła zapewnia opiekę pielęgniarki, stomatologa, psychologa, pedagoga specjalnego, pedagoga i logopedy.
7. Dobre wyposażenie naszej szkoły zachęca do zdobywania wiedzy, a sala gimnastyczna, boiska i plac zabaw zapewniają warunki prawidłowego rozwoju fizycznego dzieci.
8. Bogaty księgozbiór biblioteki szkolnej i MCI sprzyja rozwojowi intelektualnemu, wzbogacaniu zasobu słownictwa, rozwijaniu wyobraźni oraz wyszukiwaniu i korzystania z informacji.
9. Zajęcia w naszej szkole pozwalają wydobyć i rozwinąć talenty dzieci, nauczyć je samodzielnego rozwiązywania problemów, wiary we własne siły i asertywności.
10. Szkoła prezentuje sukcesy uczniów, społeczności szkolnej, lokalnej i regionu.
11. Nasi uczniowie wyposażeni w wiedzę i umiejętności potrafią wykorzystać ją na dalszym etapie kształcenia i funkcjonować we współczesnym świecie.
12. Nasi nauczyciele są kulturalni, sprawiedliwi, konsekwentni i cieszą się autorytetem wśród uczniów i rodziców. Wspierają dzieci w ich rozwoju, pomagają w rozwiązywaniu problemów, rozwijają zainteresowania. Nauczyciele są wykształceni, systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje poprzez uczestnictwo w doskonaleniu wewnętrznym i zewnętrznym.

SYLWETKA ABSOLWENTA

ABSOLWENT NASZEJ SZKOŁY:

JEST:

- przygotowany do kontynuowania nauki na wyższych szczeblach kształcenia,
- aktywny i ciekawy świata,
- krytyczny, odpowiedzialny i dociekliwy,
- kreatywny i ambitny,
- otwarty, prawy i rozważny,
- tolerancyjny wobec innych ludzi i ich poglądów,
- asertywny i kulturalny.

UMIE:

- uczyć się,
- komunikować się w języku ojczystym i w języku obcym w mowie i piśmie,
- akceptować siebie takim, jakim jest,
- sprawnie posługiwać się nowoczesną technologią informacyjną i komunikacyjną,
- współpracować w grupie,
- dbać o bezpieczeństwo, zdrowie i rozwój sprawności fizycznej,
- być odpowiedzialnym za zachowanie i pielęgnowanie środowiska naturalnego,
- służyć pomocą i wsparciem w opiece nad młodszymi, słabszymi, niepełnosprawnymi,
- odróżniać dobro od zła.

ZNA:

- swoje mocne strony i potrafi je wykorzystać w kreowaniu swojej osobowości,
- potrzeby najbliższego środowiska i stara się aktywnie uczestniczyć w jego kształtowaniu,
- historię, tradycje, symbole narodowe Polski,
- tradycje szkoły, regionu i pielęgnuje je.

PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY

1. Działalność dydaktyczna, wychowawcza i opiekuńcza oraz inna działalność statutowa szkoły.

ZAKŁADANE CELE:

- Organizowanie procesów edukacyjnych w szkole sprzyjających nabywaniu przez uczniów kompetencji kluczowych oraz wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
- Systematyczne badanie i analizowanie efektów kształcenia oraz osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Analizowanie wyników egzaminów zewnętrznych oraz formułowanie wniosków i rekomendacji mających na celu wysoką jakość kształcenia.
- Tworzenie warunków do rozwijania zainteresowań, aktywności i kreatywności uczniów oraz wspomagania ich rozwoju uwzględnieniem indywidualnej sytuacji.
- Wspieranie i tworzenie warunków do optymalnego rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

- Realizowanie programu wychowawczo - profilaktycznego w celu kształtowania i respektowaniu przez uczniów norm społecznych, postaw tolerancji i szacunku wobec innych, aktywnego udziału w życiu społecznym i kulturalnym środowiska.
- Organizowanie doradztwa zawodowego, mającego na celu przygotowywanie uczniów do świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
- Promowanie zdrowego i aktywnego stylu życia oraz postaw ekologicznych.

WSKAŹNIKI SUKCESU W PLANOWANYM OBSZARZE:

- Wyniki analizy testów wskazują na przyrost wiedzy i umiejętności uczniów.
- Wyniki egzaminów zewnętrznych są zadowalające dla uczniów i pozwalają im na dalszą naukę w wybranej szkole.
- W szkole organizowane są uroczystości, imprezy z udziałem a także z inicjatywy uczniów.
- Szkoła organizuje uroczystości i imprezy z udziałem rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego.
- Realizowane są różnorodne projekty przedmiotowe i interdyscyplinarne rozwijające zainteresowania i kreatywność uczniów.
- Szkoła promuje sukcesy uczniów.
- W zajęciach dodatkowych uczestniczy duża ilość uczniów.
- Uczniowie prezentują właściwe zachowania.
- Uczniowie i rodzice korzystają ze wsparcia szkoły w rozwiązywaniu problemów.
- Uczniowie biorą udział w konkursach, zajmują wysokie lokaty.
- Uczniowie dokonują świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia.
- Uczniowie prowadzą zdrowy i aktywny tryb życia.

ZADANIA DO REALIZACJI I DZIAŁANIA PODEJMOWANE W SZKOLE:

- Systematyczna realizacja podstawy programowej.
- Stosowanie aktywnych metod nauczania oraz wykorzystywanie nowoczesnych środków dydaktycznych.
- Systematyczne diagnozowanie wiedzy i umiejętności uczniów.,
- Prowadzenie diagnozy „wstępnej” i „końcowej” uczniów z poszczególnych przedmiotów nauczania.
- Analizowanie wyników przeprowadzonych diagnoz i egzaminów zewnętrznych, formułowanie wniosków, rekomendacji i w razie potrzeby opracowywanie programów naprawczych.
- Organizowanie próbnych egzaminów.
- Wdrażanie uczniów do systematycznej pracy nad sobą, zapoznawanie ich z technikami uczenia się, zapamiętywania.
- Systematyczne i zgodne ze statutem szkoły ocenianie postępów uczniów.
- Rozwijanie zainteresowań uczniów:
 - diagnozowanie zainteresowań, uzdolnień i potrzeb edukacyjnych uczniów,
 - organizowanie zajęć dodatkowych odpowiadających potrzebom i zainteresowaniom uczniów,
 - organizowanie i promowanie udziału uczniów w konkursach przedmiotowych, artystycznych i zawodach sportowych,
 - przygotowywanie uczniów do udziału w zewnętrznych konkursach przedmiotowych,

- realizacja podstawy programowej przy wykorzystaniu metody projektu, pracy w grupie innych kreatywnych metod zdobywania wiedzy,
- organizowanie imprez związanych z promocją talentów i zainteresowań uczniów, np. Dzień Odkrywania Talentów.
- Systematyczna realizacja i ewaluacja Programu wychowawczo - profilaktycznego, oraz planów wychowawczych klas.
- Podejmowanie działań mających na celu promowanie właściwych zachowań uczniów.
- Zgodne ze statutem szkoły ocenianie zachowania uczniów.
- Organizowanie zajęć, imprez związanych z promocją zdrowego stylu życia i postaw ekologicznych.
- Współpraca wychowawcy z pedagogiem, dyrektorem szkoły i rodzicami w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych .
- Rozwijanie samorządności uczniów poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego i szkolnego koła wolontariatu.
- Organizowanie wycieczek krajoznawczych i turystycznych mających na celu poznawanie „małej Ojczyzny” i promowanie aktywnego spędzania wolnego czasu.
- Realizacja szkolnego programu doradztwa zawodowego.

2. Procesy zachodzące w szkole.

ZAKŁADANE CELE:

- Analizowanie i modyfikowanie koncepcji pracy.
- Wzbogacanie oferty edukacyjnej zgodnie z rzeczywistymi potrzebami uczniów.
- Angażowanie uczniów do współudziału w planowaniu działań edukacyjnych i wychowawczych.
- Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.
- Stały rozwój kompetencji nauczycieli.

WSKAŹNIKI SUKCESU W PLANOWANYM OBSZARZE:

- Koncepcja pracy jest znana i akceptowana przez uczniów i rodziców, wszyscy biorą udział w jej realizacji.
- Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i talenty.
- W szkole realizowane są innowacje i autorskie programy zajęć.
- Współpraca między nauczycielami oraz nauczycielami i uczniami korzystnie wpływa na proces edukacyjny.
- Każdy uczący się ma równe szanse rozwoju.
- Nauczyciele biorą udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.

ZADANIA DO REALIZACJI I DZIAŁANIA PODEJMOWANE W SZKOLE:

- Aktualizowanie koncepcji pracy.
- Rozpoznawanie potrzeb uczniów w zakresie oferty edukacyjnej.
- Opracowanie szkolnego planu doskonalenia nauczycieli i organizacja szkoleń, warsztatów, kursów na terenie placówki.
- Realizowanie autorskich programów zajęć lub innowacji .
- Tworzenie warunków do udziału nauczycieli w zewnętrznych formach doskonalenia zawodowego.

- Wspólne planowanie pracy rocznej przez nauczycieli.

3. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym.

Zakładane cele:

- Wykorzystanie zasobu środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.
- Wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania.
- Promowanie pracy szkoły w środowisku lokalnym.
- Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach życia szkoły.

Wskaźniki sukcesu w planowanym obszarze:

- Współpraca szkoły ze środowiskiem wpływa korzystnie na rozwój edukacyjny uczących się.
- Uczniowie biorą udział w imprezach, akcjach, uroczystościach na terenie dzielnicy, miasta.
- Szkoła organizuje imprezy środowiskowe, festyny rodzinne.
- Rodzice chętnie i aktywnie uczestniczą w życiu szkoły.
- Rodzice są partnerami szkoły.

ZADANIA DO REALIZACJI I DZIAŁANIA PODEJMOWANE W SZKOLE:

- Kontynuacja współpracy z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku, poszukiwanie nowych rozwiązań w tym zakresie.
- Czynne włączanie się w inicjatywy płynące ze środowiska.
- Ustalenie sposobu gromadzenia informacji o absolwentach – wykorzystanie informacji w procesie edukacyjnym.
- Organizowanie zajęć otwartych dla rodziców.
- Prowadzenie pedagogizacji rodziców.
- Czynna współpraca z rodzicami – współudział w podejmowaniu decyzji – zasięganie opinii w sprawach uczniów, planowanych działaniach, imprezach itp.
- Przygotowywanie imprez środowiskowych np. Jasełka, Dzień Rodziny itp.
- Systematyczne aktualizowanie strony internetowej szkoły i gazetki informacyjnych.
- Umieszczanie informacji o działaniach szkoły w prasie lokalnej.
- Wypracowanie skutecznych metod w przepływie informacji pomiędzy nauczycielami a rodzicami.
- Publikacja dokumentacji szkolnej na stronie internetowej.

4. Zarządzanie szkołą.

ZAKŁADANE CELE:

- Wspólne planowanie działań przez Radę Pedagogiczną.
- Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej przez zespoły nauczycieli.
- Podejmowanie działań wzbogacających bazę i wyposażenie szkoły.
- Prowadzenie działań związanych z remontami i modernizacją placówki.
- Opracowanie i systematyczna realizacja planu nadzoru pedagogicznego.
- Tworzenie i organizacja zespołów samokształceniowych i zadaniowych .

WSKAŹNIKI SUKCESU W PLANOWANYM OBSZARZE:

- Proces edukacyjny przebiega bez zakłóceń.
- Szkoła posiada i wykorzystuje pomoce dydaktyczne.
- Wewnętrzny nadzór pedagogiczny przebiega zgodnie z planem nadzoru i służy poprawie jakości pracy szkoły.
- Szkoła podejmuje działania zmierzające do poprawy warunków pracy -bazy i wyposażenia.
- Szkoła prowadzi ewaluację swojej pracy, dyrektor powołuje zespoły ds. ewaluacji.
- Szkoła realizuje harmonogram remontów i modernizacji.
- Szkoła jest sprawnie zarządzana, posiada jasno określone procedury i regulaminy.

ZADANIA DO REALIZACJI I DZIAŁANIA PODEJMOWANE W SZKOLE:

- Aktualizacja bazy dydaktycznej,
- w miarę możliwości zakup pomocy dydaktycznych proponowanych przez zespoły przedmiotowe;
- w miarę posiadanych środków doposażenie szkoły w niezbędny sprzęt audiowizualny, meble itp.;
- w szkole prowadzone są remonty i modernizacje zgodnie z przydzielonymi środkami finansowymi;
- sprawna realizacja zadań z planu nadzoru pedagogicznego;
- na bieżąco prowadzona jest ewaluacja pracy szkoły;
- w szkole obowiązują jasno określone procedury, regulaminy, instrukcje.

EWALUACJA REALIZACJI PLANU DZIAŁAŃ

Ocena przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w odniesieniu do założonych celów będzie przede wszystkim poprzez:

- prowadzenie kontroli dokumentacji szkolnej,
- obserwację zajęć prowadzonych przez nauczycieli.
- obserwacja zajęć pozalekcyjnych.
- analizę sprawozdań z pracy zespołów działających w szkole.

Autoewaluacja –obowiązuje każdego nauczyciela.

- Ewaluacja wewnętrzna w wybranych obszarach –prowadzona w każdym roku szkolnym. Ocena efektów podjętych działań, wprowadzenie ewentualnych zmian w następnym roku szkolnym.
- Ewaluacja końcowa –przeprowadzona na zakończenie realizacji koncepcji rozwoju szkoły, podsumowująca osiągnięte wyniki. Wnioski z tej ewaluacji powinny być wykorzystane przy tworzeniu i realizacji kolejnej koncepcji rozwoju szkoły.

Do modyfikowania przebiegu procesów edukacyjnych zachodzących w szkole oraz ich planowania w przyszłości służyć będą wnioski z nadzoru i obserwacji oraz ewaluacja przeprowadzana w wybranych obszarach.

Analiza aktualnej sytuacji szkoły.

MOCNE STRONY SZKOŁY

- wysoko wykwalifikowana kadra,
- bogata oferta zajęć pozalekcyjnych,
- indywidualizacja nauczania,
- spójne zasady oceniania,
- organizacja pomocy- psychologiczno- pedagogicznej,
- organizacja zajęć logopedycznych i zajęć rewalidacyjnych,
- dobrze skonstruowany i systematycznie realizowany program wychowawczo- profilaktyczny,
- otwartość szkoły na kształcenie uczniów niepełnosprawnych,
- wspieranie ucznia z trudnościami w nauce,
- działalność opiekuńczo- wychowawcza na wysokim poziomie,
- propagowanie zdrowego stylu życia,
- edukacja ekologiczna i regionalna na wysokim poziomie,
- systematyczne badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- prowadzenie „wstępnej” i „końcowej” diagnozy uczniów i wykorzystanie jej do planowania dalszej pracy,
- prowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły i wyciąganie wniosków do planowania pracy,
- bogaty program i wysoki poziom imprez i uroczystości szkolnych,
- uczniowie uczestniczą w wielu konkursach i zawodach na szczeblu miejskim, powiatowym, wojewódzkim i ogólnopolskim,
- szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym,
- uzyskanie wielu certyfikatów podnoszących jakość pracy szkoły,
- dobra organizacja dożywiania dzieci,
- zapewnienie rodzicom, uczniom i nauczycielom dostępności do dokumentów regulujących pracę szkoły,
- systematycznie prowadzona strona internetowa szkoły,
- estetyczne, zadbane sale lekcyjne, korytarze szkoły,
- dobre wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne,
- działający na zewnątrz szkoły monitoring, zwiększający bezpieczeństwo uczniów,
- nowoczesny plac zabaw dla dzieci,
- kącik zabaw „Radosna Szkoła”,
- dwa boiska szkolne.

SŁABE STRONY SZKOŁY

- niechęć dużej grupy uczniów do samodzielnej nauki i planowania własnego rozwoju,
- mała aktywność uczniów zdolnych.
- problemy lokalowe szkoły- np. brak świetlicy, pracowni specjalistycznych,

Jednym z kryterium sukcesu zrealizowania wyżej zaprezentowanej koncepcji będzie zamiana niektórych słabych stron szkoły w mocne, a zagrożeń w szanse. Natomiast efektem jej wdrożenia w życie będzie nie tylko dobra atmosfera pracy, która pozwoli realizować cele i zadania szkoły, ale przede wszystkim ukierunkuje wysiłki wszystkich pracowników na to, aby mury placówki opuszczali młodzi ludzie przygotowani do uczenia się przez całe życie, aby potrafili efektywnie analizować, rozumować i jasno przekazywać swoje myśli, aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym, szanować dorobek kulturalny naszego regionu i kraju oraz szanować odrębność innych ludzi nawet wtedy, kiedy wydaje się, że ich wizja i cele są dość odległe od ich – poszukiwać podobieństw mimo różnic.

Dyrektor szkoły
mgr Barbara Zdybek

Sanok, 02.09.2024r.