

ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE
do realizacji w roku szkolnym 2020/2021
w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 IM. JANA PAWŁA II W SANOKU

OBSZAR: EDUKACJA ZDROWOTNA				
Działania wychowawczo-profilaktyczne	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację działań
1. Wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej - kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.	1.Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie , estetykę własną i otoczenia.	Działania informacyjne - dostarczanie wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia Kształtowanie umiejętności skutecznego dbania o własne zdrowie	-prowadzenie pogadań na godzinach wychowawczych zgodnie z treściami uwzględnionymi w podstawie programowej -organizacja wypoczynku w czasie wolnym - organizacja konkursów dotyczących zdrowego stylu życia - rozmowy indywidualne - spotkania z higienistką szkolną, stomatologiem - zajęcia logopedyczne - pogadanki o wpływie hałasu na zdrowie i psychikę	wychowawcy klas nauczyciel- koordynator akcji wychowawcy, nauczyciele nauczyciele koordynatorzy, higienistka, stomatolog, psycholog, pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ, logopeda, wychowawcy
2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych	1. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych oraz umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem 2. Pomoc w zdobyciu wiedzy z zakresu pierwszej pomocy	Ukierunkowanie na budowanie równowagi i harmonii psychicznej	- spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym - kurs udzielania I pomocy	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog wychowawca kl. III

3. Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się, uświadamianie korzyści z aktywności fizycznej – stosowanie profilaktyki	1.Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia, kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych 2. Rozwijanie nawyku uprawiania sportu i wykorzystania posiadanych predyspozycji do uprawiania dyscyplin sportowych 3. Organizacja różnorodnych form spędzania czasu wolnego.	Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się w sposób praktyczny Stosowanie profilaktyki Uświadamianie korzyści płynących z aktywności fizycznej Realizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych	-spotkania ze specjalistami (dietetyk, technik żywności) -gazetki ściennie i ulotki - konkursy plastyczne - udział w ogólnopolskich akcjach i konkursach prozdrowotnych (<i>Dzień zdrowego żywienia</i>) - akcje propagujące spożywanie zdrowej żywności, owoców, warzyw i soków „<i>Szklanka mleka</i>”, „<i>Owoce i warzywa w szkole</i>” -posiłki dla uczniów z ubogich rodzin - instruktaże dotyczące prawidłowego odżywiania się (strona internetowa szkoły) -realizacja programu profilaktyki próchnicy - udział w zawodach sportowych - organizacja zajęć sportowych w tym zajęć pozalekcyjnych wg zainteresowań uczniów SKS ,tenis stołowy gimnastyka korekcyjna	nauczyciele-koordynatorzy nauczyciel przyrody nauczyciele - koordynatorzy nauczyciele -koordynatorzy stomatolog, wychowawcy nauczyciele wych.fiz opiekunowie kół nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań nauczyciele, wychowawcy
--	--	--	---	---

OBSZAR: SPOŁECZNY ROZWÓJ UCZNIĄ

Działania wychowawczo-profilaktyczne	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację działań
1.Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.	1.Rozwijanie samorządności uczniów – nauka zasad demokracji 2.Pełnienie różnych ról społecznych (klub, drużyna, wspólnota) 3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów	Zajęcia i warsztaty specjalistyczne, zajęcia dla rówieśników, wystąpienia publiczne Działalność Samorządu Uczniowskiego Funkcjonowanie drużyny harcerskiej	-organizacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, - angażowanie się do pracy w organizacjach działających w szkole -udział w akademiach, koncertach	wychowawcy, nauczyciele uczyący, pedagog szkolny
2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej, rozwiązania problemów, z zachowaniem zasad skutecznego komunikowania się	1. Przestrzeganie zasad zdrowego współzawodnictwa	Zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym, nauczycielami wychowania fizycznego, zajęcia z informatyki Organizowanie wycieczek szkolnych oraz imprez integrujących środowisko szkolne	-zajęcia warsztatowe- praktyczna nauka rozwiązywania konfliktów, -scenki dramatowe, przedstawienia - prowadzenie pogadań na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka -wycieczki klasowe -organizacja uroczystości szkolnych, piknik rodzinny	wychowawcy, nauczyciele uczyący, pedagog szkolny nauczyciele, wychowawcy
3. Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie	1. Realizacja zajęć dydaktycznych z wychowawcą uczących zasad współżycia w grupie 2. Podejmowanie działań na rzecz innych uczniów, organizacji, podejmowanie działań w ramach wolontariatu	Prowadzenie zajęć z zakresu prawa – poznanie praw i obowiązków wynikających z roli ucznia, członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju Zajęcia warsztatowe z psychologiem – rozwijanie empatii Prowadzenie szkolnego koła PCK	-nauka właściwych zachowań wobec osób agresywnych i obcych (negocjacja, żart, rozładowanie napięcia), treningi interpersonalne -organizowanie imprez kulturalnych z zachowaniem obowiązujących reguł	wychowawcy, nauczyciele uczyący, psycholog, pedagog szkolny

	3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej 5. Wdrażanie do samodzielności i odpowiedzialności w wykonywaniu zadań obowiązkowych i nadobowiązkowych oraz do poprawy kultury osobistej uczniów		-zaangażowanie uczniów w akcje charytatywne -organizacja stałej, bądź doraźnej pomocy koleżeńskiej -respektowanie przez uczniów zbioru zasad obowiązujących w szkole – pogadanki, dyskusje na lekcjach z wychowawcą -systematyczna kontrola samodzielności i jakości wykonywanych zadań, prac - scenki dramatyczne, dyskusje, obserwacja uczniów w aspekcie kultury osobistej	nauczyciele-na bieżąco nauczyciele-na bieżąco
4. Edukacja regionalna	1. Rozwijanie zainteresowań i wiedzy o kulturze i historii regionu 2. Wzmacnianie więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną	Realizacja bloków tematycznych w oddziale przedszkolnym i klasach I-III oraz IV - VII, których celem jest rozszerzanie wiedzy o kulturze i historii regionu, kultywowanie tradycji i obyczajów regionu w którym funkcjonuje szkoła	- wycieczki; - lekcje wychowawcze; - pogadanki; -spotkania z ciekawymi ludźmi; -konkursy -udział uczniów w uroczystościach w szkole i środowisku lokalnym	wychowawcy klas oraz nauczyciele nauczyciele, wychowawcy
5. Kształtowanie prawidłowych postaw obywatelskich i patriotycznych	1. Wychowanie do wartości 2. Umiłowanie ojczyzny, kultywowanie tradycji, nabywanie wiedzy z zakresu historii kraju, symboli narodowych, wybitnych postaci, zabytków	Udział w uroczystościach państwowych i religijnych: "Żołnierzom września", Dzień Patrona Szkoły, Dzień Odzyskania Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3 Maja, Patriotyczno – historyczna ścieżka międzyprzedmiotowa;	-wycieczki, lekcje muzealne -składanie hołdu pamięci poległym - rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się w miejscach pamięci, - uczestnictwo w apelach uroczystościach szkolnych i środowiskowych	wychowawcy klas oraz wszyscy nauczyciele odpowiedzialni za organizację apeli (wg grafiku), konkursów, wywiadów nauczyciel historii wychowawcy nauczyciele

	3. Odpowiedzialność, szacunek dla starszych 4. Realizacja programu edukacji patriotyczno-obywatelskiej 5. Umożliwianie osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze społecznej	Organizacja konkursów , działań promujących właściwe postawy i wartości;	-przedstawienia, filmy edukacyjne - wywiad z weteranami walki o wolność kraju oraz wywiad z babcią i dziadziem - relacje na stronie szkoły - wybory do SU, - udział w akcjach charytatywnych w formie wolontariatu	opiekunowiePCK, Samorządu Uczniowskiego
6. Edukacja medialna	1. Rozbudzanie zainteresowań medialnych, czytelniczych i artystycznych 2. Umiejętne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej dla zaspokojenia potrzeb edukacyjnych i nabywania umiejętności	Czynne uczestnictwo w kulturze regionu i kraju Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z wytworami kultury oraz gotowości do współtworzenia jej	- uczestnictwo w apelach i uroczystościach okolicznościowych w szkole i środowisku lokalnym, - udział w spektaklach teatralnych, projekcjach filmowych, - przygotowanie spektakli dla społeczności szkolnej, - przygotowanie repertuaru wokalnego i oprawy słownej uroczystości szkolnych, - udział w konkursach artystycznych, historycznych i czytelniczych w szkole i poza nią - organizacja zajęć komputerowych i konkursów informatycznych	nauczyciele, opiekunowie kół artystycznych, nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości

OBSZAR: ROZWÓJ PSYCHICZNY (WARTOŚCI I NORMY ZACHOWAŃ, KULTURA)

Działania wychowawczo-profilaktyczne	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację działań
1. Budowanie systemu wartości. Kształtowanie prawidłowego stosunku do norm zachowań, wartości.	1. Realizacja zajęć edukacyjnych (zajęcia z wychowawcą, inne przedmioty)-kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła i właściwych wzorców zachowań w różnych sytuacjach. 2. Prowadzenie rozmów z uczniami o szkodliwości działania sekt i tzw. nowych ruchów religijnych 3. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów	Realizacja tematyki podczas lekcji j. polskiego, zajęć z wychowawcą, religii, WOS i innych. Dokonanie analizy postaw, wartości, norm społecznych i przekonań. Dostarczanie wzorców osobowych-różne formy	- ankieta dla uczniów "Mój system wartości" - redagowanie gazetek informacyjnych w klasach i na korytarzu -praktyczna nauka zasad właściwego zachowania zachowań podczas wycieczek - filmy edukacyjne, -pogadanki, dyskusje - uczestnictwo w spotkaniach z autorytetami (poznanie sylwetek postaci stanowiących wzorzec osobowy) -projekcje filmów fabularnych, dokumentalnych, bajek edukacyjnych	wychowawcy wychowawcy pedagog szkolny nauczyciele, wychowawcy wychowawcy, nauczyciele
2. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od statusu materialnego, religii, wieku, poziomu rozwoju intelektualnego. Respektowanie praw	1. Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat praw człowieka i humanitaryzmu. 2. Przeciwdziałanie objawom dyskryminacji (poprzedzone	Tworzenie okazji do wypowiedzi oraz nauka słuchania innych i szanowania cudzych poglądów. Praktyczne zastosowanie wiedzy na temat praw człowieka.	- poruszanie tematyki praw człowieka, szacunku dla ludzi, dyskryminacji podczas lekcji, w formie dyskusji, pogadanek, prezentacji multimedialnych - lekcje z wychowawcą	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny

człowieka, zapobieganie objawom dyskryminacji.	diagnozą)	Diagnoza przyczyn i objawów dyskryminacji.	-oglądanie i analiza debat parlamentarnych, udział w debatach (lekcje wychowaw.)	
---	------------	---	---	--

OBSZAR: PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH – BEZPIECZEŃSTWO

Działania wychowawczo- profilaktyczne	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań wychowawczo- profilaktycznych	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację działań
1. Poznawanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych, w tym poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	1. Kształtowanie zachowań bezpiecznych w szkole, w drodze do szkoły i do domu oraz podczas spędzania czasu wolnego.	Zaznajomienie uczniów z zasadami bezpieczeństwa podczas uczestnictwa w ruchu drogowym, korzystania ze sprzętu sportowego, podczas pobytu nad wodą, w górach itp.;	- prowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych zgodnie z treściami uwzględnionymi w podstawie programowej; -trening przechodzenia przez jezdnię -wycieczki ulicami miasta, przejazdy komunikacją miejską w celu nabywania umiejętności praktycznych;	wychowawcy, nauczyciele
	2. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.	Zapoznanie uczniów z instytucjami, do których należy się zwrócić w przypadku występowania przemocy fizycznej lub psychicznej;	- organizacja spotkań z policjantem i przedstawicielami innych instytucji ds. rodzinnych i nieletnich;	wychowawcy, pedagog szkolny
	3. Rozwijanie form różnorodnej pomocy. 4. Tworzenie uczniom przez nauczycieli środowiska dającego poczucie		- udział w zajęciach wyrównawczych i pozalekcyjnych, spotkaniach z psychologiem i pedagogiem szkolnym	nauczyciele przedmiotów wychowawcy, psycholog i pedagog szkolny

	bezpieczeństwa, akceptacji. 5. Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.		- spotkania z higienistką szkolną, pedagogiem, psychologiem; - „<i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>”; - rozmowy indywidualne z uczniem - spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, Policji, Straży Pożarnej, ratownikami GOPR; - zajęcia nt. <i>Ratujemy i uczymy ratować</i>;	nauczyciele, opiekunowie kółek zainteresowań, wychowawcy, higienistka szkolna, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciel WDŻ
	6.Działalność opiekuńcza szkoły.	Zapewnienie uczniom opieki w ramach świetlicy szkolnej i socjoterapeutycznej.	- zapewnienie uczniom opieki podczas przerw śródlekcyjnych oraz podczas dni wolnych od zajęć dydaktycznych.	dyrektor, nauczyciele wychowawcy świetlicy szkolnej, wychowawca świetlicy socjoterapeutycznej, nauczyciele dyżurujący
2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej	1.Uświadomienie negatywnego wpływu spędzania wolnego czasu przy komputerze na zdrowie, kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikające z anonimowych kontaktów.	Zaznajomienie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej; Zachęcanie uczniów do bycia asertywnym;	- prowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych; - działania z zakresu profilaktyki I-rzędowej (w tym programy profilaktyczne, edukacyjne - <i>Szkoła bezpiecznego Internetu</i>, <i>Cyfrowobezpieczni.pl – Bezpieczna Szkoła</i>	nauczyciele-informatycy, wychowawcy, dyrektor szkoły, pedagog szkolny, psycholog szkolny

	2. Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji publicznej – przeciwdziałanie i zapobieganie sytuacjom problemowym. 3. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci. 4. Nauka obrony przed naciskiem otoczenia (w tym reklamę). 5. Organizowanie spotkań dla rodziców – uświadamianie zagrożeń płynących z Internetu.	Zapoznavanie rodziców z zagrożeniami wynikających z niekontrolowanego korzystania przez dzieci z komputera, Internetu, smart fonów itd .	Cyfrowa;); - prelekcje podczas spotkań z rodzicami - gazetki edukacyjne; - informacje o zagrożeniach umieszczane na stronie internetowej szkoły - rozmowy indywidualne z uczniem; - organizacja spotkań ze specjalistami ds. uzależnień, zagrożeń wynikających z nieumiejętnego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej przez dzieci.	
3. Profilaktyka zagrożeń.	1. Eliminowanie wśród uczniów niepożądanych zachowań: agresja, przemoc, dyskryminacja. 2. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi	Zapoznanie uczniów z konsekwencjami bycia sprawcą, ofiarą i świadkiem agresji, przemocy i dyskryminacji ; Zapoznanie uczniów z wiedzą nt. konstruktywnego radzenia	- prowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych; - działania z zakresu profilaktyki I-rzędowej (w tym programy profilaktyczne, edukacyjne, m.in. <i>Trzeci elementarz czyli program siedmiu kroków</i>); - udział w spektaklach teatralnych, ekranizacja filmów edukacyjnych;	Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny wychowawca kl VI wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny

	emocjami oraz w zakresie ochrony przed agresją. 3. Stała współpraca pracowników szkoły i rodziców na zaobserwowane negatywne zachowania uczniów – natychmiastowe reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania. 4. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym. 4. Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby). 5. Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wolnego od używek i nałogów. 6. Włączanie się w akcje i kampanie profilaktyczne.	sobie z negatywnymi emocjami oraz trudnymi sytuacjami; Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki zachowań niepożądanych- roli rodziny w kształtowaniu osobowości i rozwoju emocjonalnym dziecka. Zapoznanie uczniów ze skutkami wszelkiego rodzaju zachowań ryzykownych; Kształtowanie u uczniów postawy empatii.	- indywidualne rozmowy z uczniami; -organizacja prelekcji dla rodziców-„<i>Rola rodziny w wychowaniu, kształtowaniu osobowości i rozwoju emocjonalnym dziecka. Szkoła jako instytucja wspomagająca proces wychowania.</i>” - gazetki edukacyjne; - rozmowy indywidualne z uczniem; - zajęcia WDŻ - stała współpraca szkoły z instytucjami realizującymi działania profilaktyczne oraz udzielającymi pomocy i wsparcia rodzinom i nieletnim.	dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel WDŻ wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny
--	---	--	---	---