

ZADANIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE
do realizacji w roku szkolnym 2024/2025
w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 IM. JANA PAWŁA II W SANOKU

OBSZAR: EDUKACJA ZDROWOTNA				
Działania wychowawczo-profilaktyczne	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację działań
1. Wspomaganie uczniów w rozwoju ukierunkowane na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze fizycznej - kształtowanie postaw sprzyjających zdrowiu.	1. Kształtowanie nawyku dbania o własne zdrowie, estetykę własną i otoczenia.	Działania informacyjne - dostarczanie wiarygodnych informacji na temat warunków zdrowego życia Kształtowanie umiejętności skutecznego dbania o własne zdrowie	- prowadzenie pogadań na godzinach wychowawczych zgodnie z treściami uwzględnionymi w podstawie programowej - organizacja wypoczynku w czasie wolnym - organizacja konkursów dotyczących zdrowego stylu życia - rozmowy indywidualne - spotkania z higienistką szkolną, stomatologiem - zajęcia logopedyczne - pogadanki o wpływie hałasu na zdrowie i psychikę	wychowawcy klas nauczyciel- koordynator akcji wychowawcy, nauczyciele nauczyciele koordynatorzy, higienistka, stomatolog, psycholog, pedagog szkolny, nauczyciel WDŻ, logopeda, wychowawcy
2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych	1. Kształtowanie umiejętności interpersonalnych oraz umiejętności kontrolowania emocji i radzenia sobie ze stresem 2. Pomoc w zdobyciu wiedzy z zakresu pierwszej pomocy	Ukierunkowanie na budowanie równowagi i harmonii psychicznej	- spotkania z psychologiem, pedagogiem szkolnym - kurs udzielania I pomocy	wychowawcy, pedagog szkolny, psycholog wychowawca kl. III

<p>3. Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się, uświadamianie korzyści z aktywności fizycznej – stosowanie profilaktyki</p>	<p>1. Poszerzanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia, kształtowanie prozdrowotnych wzorców konsumpcyjnych</p> <p>2. Rozwijanie nawyku uprawiania sportu i wykorzystania posiadanych predyspozycji do uprawiania dyscyplin sportowych</p> <p>3. Organizacja różnorodnych form spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Ugruntowanie wiedzy z zakresu zdrowego odżywiania się w sposób praktyczny</p> <p>Stosowanie profilaktyki</p> <p>Uświadamianie korzyści płynących z aktywności fizycznej</p> <p>Realizowanie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych oraz kółek zainteresowań i zajęć pozalekcyjnych</p>	<p>- spotkania ze specjalistami (dietetyk, technik żywności)</p> <p>- gazetki ściennie i ulotki</p> <p>- konkursy plastyczne</p> <p>- udział w ogólnopolskich akcjach i konkursach prozdrowotnych (<i>Dzień zdrowego żywienia</i>)</p> <p>- akcje propagujące spożywanie zdrowej żywności, owoców, warzyw i soków „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”</p> <p>- posiłki dla uczniów z ubogich rodzin</p> <p>- instruktaże dotyczące prawidłowego odżywiania się (strona internetowa szkoły)</p> <p>- realizacja programu profilaktyki próchnicy</p> <p>- udział w zawodach sportowych</p> <p>- organizacja zajęć sportowych w tym zajęć pozalekcyjnych wg zainteresowań uczniów SKS „tenis stołowy gimnastyka korekcyjna</p>	<p>nauczyciele-koordynatorzy nauczyciel przyrody</p> <p>nauczyciele - koordynatorzy</p> <p>nauczyciele -koordynatorzy</p> <p>stomatolog, wychowawcy</p> <p>nauczyciele wych.fiz</p> <p>opiekunowie kół</p> <p>nauczyciele, opiekunowie kół zainteresowań</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>
--	---	--	---	---

OBSZAR: SPOŁECZNY ROZWÓJ UCZNIĄ

Działania wychowawczo-profilaktyczne	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację działań
1. Przygotowanie uczniów do aktywnego i świadomego uczestnictwa w życiu społecznym oraz podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego.	1. Rozwijanie samorządności uczniów – nauka zasad demokracji 2. Pełnienie różnych ról społecznych (klub, drużyna, wspólnota) 3. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów	Zajęcia i warsztaty specjalistyczne, zajęcia dla rówieśników, wystąpienia publiczne Działalność Samorządu Uczniowskiego Funkcjonowanie drużyny harcerskiej	- organizacja zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, - angażowanie się do pracy w organizacjach działających w szkole - udział w akademiach, koncertach	wychowawcy, nauczyciele ucący, pedagog szkolny
2. Rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie społecznej, rozwiązania problemów, z zachowaniem zasad skutecznego komunikowania się	1. Przestrzeganie zasad zdrowego współzawodnictwa	Zajęcia warsztatowe z pedagogiem szkolnym, nauczycielami wychowania fizycznego, zajęcia z informatyki Organizowanie wycieczek szkolnych oraz imprez integrujących środowisko szkolne	- zajęcia warsztatowe- praktyczna nauka rozwiązywania konfliktów, - scenki dramatyczne, przedstawienia - prowadzenie pogadarek na temat tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka - wycieczki klasowe - organizacja uroczystości szkolnych, piknik rodzinny	wychowawcy, nauczyciele ucący, pedagog szkolny nauczyciele, wychowawcy
3. Rozwijanie wrażliwości i poczucia odpowiedzialności za relacje międzyludzkie	1. Realizacja zajęć dydaktycznych z wychowawcą ucących zasad współżycia w grupie 2. Podejmowanie działań na rzecz innych uczniów, organizacji, podejmowanie działań w ramach wolontariatu	Prowadzenie zajęć z zakresu prawa – poznanie praw i obowiązków wynikających z roli ucznia, członka społeczności szkolnej, rodziny i kraju Zajęcia warsztatowe z psychologiem – rozwijanie empatii Prowadzenie szkolnego koła PCK	- nauka właściwych zachowań wobec osób agresywnych i obcych (negocjacja, żart, rozładowanie napięcia), treningi interpersonalne - organizowanie imprez kulturalnych z zachowaniem obowiązujących reguł	wychowawcy, nauczyciele ucący, psycholog, pedagog szkolny

	<p>3. Organizowanie pomocy koleżeńskiej</p> <p>5. Wdrażanie do samodzielności i odpowiedzialności w wykonywaniu zadań obowiązkowych i nadobowiązkowych oraz do poprawy kultury osobistej uczniów</p>		<p>- zaangażowanie uczniów w akcje charytatywne</p> <p>- organizacja stałej, bądź doraźnej pomocy koleżeńskiej</p> <p>- respektowanie przez uczniów zbioru zasad obowiązujących w szkole – pogadanki, dyskusje na lekcjach z wychowawcą</p> <p>- systematyczna kontrola samodzielności i jakości wykonywanych zadań, prac</p> <p>- scenki dramatyczne, dyskusje, obserwacja uczniów w aspekcie kultury osobistej</p>	<p>nauczyciele-na bieżąco</p> <p>nauczyciele-na bieżąco</p>
4. Edukacja regionalna	<p>1. Rozwijanie zainteresowań i wiedzy o kulturze i historii regionu</p> <p>2. Wzmacnianie więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną</p>	Realizacja bloków tematycznych w oddziale przedszkolnym i klasach I-III oraz IV - VII, których celem jest rozszerzanie wiedzy o kulturze i historii regionu, kultywowanie tradycji i obyczajów regionu w którym funkcjonuje szkoła	<p>- wycieczki;</p> <p>- lekcje wychowawcze;</p> <p>- pogadanki;</p> <p>- spotkania z ciekawymi ludźmi;</p> <p>- konkursy</p> <p>- udział uczniów w uroczystościach w szkole i środowisku lokalnym</p>	<p>wychowawcy klas oraz nauczyciele</p> <p>nauczyciele, wychowawcy</p>
5. Kształtowanie prawidłowych postaw obywatelskich i patriotycznych	<p>1. Wychowanie do wartości</p> <p>2. Umiłowanie ojczyzny, kultywowanie tradycji, nabywanie wiedzy z zakresu historii kraju, symboli narodowych, wybitnych postaci, zabytków</p>	Udział w uroczystościach państwowych i religijnych: "Żołnierzom września", Dzień Patrona Szkoły, Dzień Odzyskania Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3 Maja, Patriotyczno – historyczna ścieżka międzyprzedmiotowa;	<p>- wycieczki, lekcje muzealne</p> <p>- składanie hołdu pamięci poległym - rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się w miejscach pamięci,</p> <p>- uczestnictwo w apelach uroczystościach szkolnych i środowiskowych</p>	<p>wychowawcy klas oraz wszyscy nauczyciele odpowiedzialni za organizację apeli (wg grafiku), konkursów, wywiadów nauczyciel historii</p> <p>wychowawcy nauczyciele</p>

	<p>3. Odpowiedzialność, szacunek dla starszych</p> <p>4. Realizacja programu edukacji patriotyczno-obywatelskiej</p> <p>5. Umożliwianie osiągnięcia pełnej dojrzałości w sferze społecznej</p>	<p>Organizacja konkursów , działań promujących właściwe postawy i wartości;</p>	<p>-przedstawienia, filmy edukacyjne</p> <p>- wywiad z weteranami walki o wolność kraju oraz wywiad z babcią i dziadziem</p> <p>- relacje na stronie szkoły</p> <p>- wybory do SU,</p> <p>- udział w akcjach charytatywnych w formie wolontariatu</p>	<p>opiekunowiePCK, Samorządu Uczniowskiego</p>
<p>6. Edukacja medialna</p>	<p>1. Rozbudzanie zainteresowań medialnych, czytelniczych i artystycznych</p> <p>2. Umiejętne wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej dla zaspokojenia potrzeb edukacyjnych i nabywania umiejętności</p>	<p>Czynne uczestnictwo w kulturze regionu i kraju</p> <p>Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z wytworami kultury oraz gotowości do współtworzenia jej</p>	<p>- uczestnictwo w apelach i uroczystościach okolicznościowych w szkole i środowisku lokalnym,</p> <p>- udział w spektaklach teatralnych, projekcjach filmowych,</p> <p>- przygotowanie spektakli dla społeczności szkolnej,</p> <p>- przygotowanie repertuaru wokalnego i oprawy słownej uroczystości szkolnych,</p> <p>- udział w konkursach artystycznych, historycznych i czytelniczych w szkole i poza nią</p> <p>- organizacja zajęć komputerowych i konkursów informatycznych</p>	<p>nauczyciele, opiekunowie kół artystycznych, nauczyciele odpowiedzialni za organizację uroczystości</p>

OBSZAR: ROZWÓJ PSYCHICZNY (WARTOŚCI I NORMY ZACHOWAŃ, KULTURA)

Działania wychowawczo-profilaktyczne	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację działań
<p>1. Budowanie systemu wartości. Kształtowanie prawidłowego stosunku do norm zachowań, wartości.</p>	<p>1. Realizacja zajęć edukacyjnych (zajęcia z wychowawcą, inne przedmioty)-kształtowanie umiejętności odróżniania dobra od zła i właściwych wzorców zachowań w różnych sytuacjach.</p> <p>2. Prowadzenie rozmów z uczniami o szkodliwości działania sekt i tzw. nowych ruchów religijnych</p> <p>3. Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów</p>	<p>Realizacja tematyki podczas lekcji j. polskiego, zajęć z wychowawcą, religii, WOS i innych.</p> <p>Dokonanie analizy postaw, wartości, norm społecznych i przekonań.</p> <p>Dostarczanie wzorców osobowych-różne formy</p>	<p>- ankieta dla uczniów "Mój system wartości"</p> <p>- redagowanie gazetek informacyjnych w klasach i na korytarzu</p> <p>-praktyczna nauka zasad właściwego zachowania zachowań podczas wycieczek</p> <p>- filmy edukacyjne, -pogadanki, dyskusje</p> <p>- uczestnictwo w spotkaniach z autorytetami (poznanie sylwetek postaci stanowiących wzorce osobowy)</p> <p>-projekcje filmów fabularnych, dokumentalnych, bajek edukacyjnych</p>	<p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog szkolny nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wychowawcy, nauczyciele</p>
<p>2. Kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od statusu materialnego, religii, wieku, poziomu rozwoju intelektualnego. Respektowanie praw</p>	<p>1. Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat praw człowieka i humanitaryzmu.</p> <p>2. Przeciwdziałanie objawom dyskryminacji (poprzedzone</p>	<p>Tworzenie okazji do wypowiedzi oraz nauka słuchania innych i szanowania cudzych poglądów. Praktyczne zastosowanie wiedzy na temat praw człowieka.</p>	<p>- poruszanie tematyki praw człowieka, szacunku dla ludzi, dyskryminacji podczas lekcji, w formie dyskusji, pogadanek, prezentacji multimedialnych</p> <p>- lekcje z wychowawcą</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny</p>

człowieka, zapobieganie objawom dyskryminacji.	diagnozą)	Diagnoza przyczyn i objawów dyskryminacji.	-oglądanie i analiza debat parlamentarnych, udział w debatach (lekcje wychowaw.)	
--	------------	--	--	--

OBSZAR: PROFILAKTYKA ZACHOWAŃ RYZYKOWNYCH – BEZPIECZEŃSTWO

Działania wychowawczo-profilaktyczne	Działania edukacyjne skierowane do całej społeczności szkolnej	Formy działań wychowawczo-profilaktycznych	Sposób realizacji	Odpowiedzialni za realizację działań
1. Poznawanie zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz w sytuacjach nadzwyczajnych, w tym poprzez zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.	1. Kształtowanie zachowań bezpiecznych w szkole, w drodze do szkoły i do domu oraz podczas spędzania czasu wolnego.	Zaznajomienie uczniów z zasadami bezpieczeństwa podczas uczestnictwa w ruchu drogowym, korzystania ze sprzętu sportowego, podczas pobytu nad wodą, w górach itp.;	- prowadzenie pogadarek na godzinach wychowawczych zgodnie z treściami uwzględnionymi w podstawie programowej; - trening przechodzenia przez jezdnię - wycieczki ulicami miasta, przejazdy komunikacją miejską w celu nabywania umiejętności praktycznych;	wychowawcy, nauczyciele
	2. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i drugiego człowieka.	Zapoznanie uczniów z instytucjami, do których należy się zwrócić w przypadku występowania przemocy fizycznej lub psychicznej;	- organizacja spotkań z policjantem i przedstawicielami innych instytucji ds. rodzinnych i nieletnich;	wychowawcy, pedagog szkolny
	3. Rozwijanie form różnorodnej pomocy. 4. Tworzenie uczniom przez nauczycieli środowiska dającego poczucie			- udział w zajęciach wyrównawczych i pozalekcyjnych, spotkaniach z psychologiem i pedagogiem szkolnym

	<p>bezpieczeństwa, akceptacji.</p> <p>5. Dostarczenie wiedzy na temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p>		<p>- spotkania z higienistką szkolną, pedagogiem, psychologiem;</p> <p>- „<i>Wychowanie do życia w rodzinie</i>”;</p> <p>- rozmowy indywidualne z uczniem</p> <p>- spotkania z przedstawicielami Straży Miejskiej, Policji, Straży Pożarnej, ratownikami GOPR;</p> <p>- zajęcia nt. <i>Ratujemy i uczymy ratować</i>;</p>	<p>nauczyciele, opiekunowie kółek zainteresowań, wychowawcy, higienistka szkolna, pedagog, psycholog szkolny, nauczyciel WDŻ</p>
	<p>6. Działalność opiekuńcza szkoły.</p>	<p>Zapewnienie uczniom opieki w ramach świetlicy szkolnej i socjoterapeutycznej.</p>	<p>- zapewnienie uczniom opieki podczas przerw śródlekcyjnych oraz podczas dni wolnych od zajęć dydaktycznych.</p>	<p>dyrektor, nauczyciele wychowawcy świetlicy szkolnej, wychowawca świetlicy socjoterapeutycznej, nauczyciele dyżurujący</p>
<p>2. Kształtowanie umiejętności korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej</p>	<p>1. Uświadomienie negatywnego wpływu spędzania wolnego czasu przy komputerze na zdrowie, kontakty społeczne oraz niebezpieczeństwa wynikające z anonimowych kontaktów.</p>	<p>Zaznajomienie uczniów z zasadami bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej;</p> <p>Zachęcanie uczniów do bycia asertywnym;</p>	<p>- prowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych;</p> <p>- działania z zakresu profilaktyki I-rzędowej (w tym programy profilaktyczne, edukacyjne - <i>Szkoła bezpiecznego Internetu</i>, <i>CyfrowoBezpieczni.pl</i> – <i>Bezpieczna Szkoła</i>)</p>	<p>nauczyciele-informatycy, wychowawcy, dyrektor szkoły, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p>

	<p>2. Bezpieczne korzystanie ze środków komunikacji publicznej – przeciwdziałanie i zapobieganie sytuacjom problemowym.</p> <p>3. Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.</p> <p>4. Nauka obrony przed naciskiem otoczenia (w tym reklamę).</p> <p>5. Organizowanie spotkań dla rodziców – uświadamianie zagrożeń płynących z Internetu.</p>	<p>Zapoznanie rodziców z zagrożeniami wynikających z niekontrolowanego korzystania przez dzieci z komputera, Internetu, smart fonów itd .</p>	<p>Cyfrowa;);</p> <ul style="list-style-type: none"> - prelekcje podczas spotkań z rodzicami - gazetki edukacyjne; - informacje o zagrożeniach umieszczone na stronie internetowej szkoły - rozmowy indywidualne z uczniem; - organizacja spotkań ze specjalistami ds. uzależnień, zagrożeń wynikających z nieumiejętnego korzystania z technologii informacyjno – komunikacyjnej przez dzieci. 	
3. Profilaktyka zagrożeń.	<p>1. Eliminowanie wśród uczniów niepożądanych zachowań: agresja, przemoc, dyskryminacja.</p> <p>2. Systematyczna edukacja uczniów w zakresie radzenia sobie z własnymi trudnymi</p>	<p>Zapoznanie uczniów z konsekwencjami bycia sprawcą, ofiarą i świadkiem agresji, przemocy i dyskryminacji ;</p> <p>Zapoznanie uczniów z wiedzą nt. konstruktywnego radzenia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie pogadanek na godzinach wychowawczych; - działania z zakresu profilaktyki I-rzędowej (w tym programy profilaktyczne, edukacyjne, m.in. <i>Trzeci elementarz czyli program siedmiu kroków</i>); - udział w spektaklach teatralnych, ekranizacja filmów edukacyjnych; 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny wychowawca kl VI</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, psycholog, pedagog szkolny</p>

	<p>emocjami oraz w zakresie ochrony przed agresją.</p> <p>3. Stała współpraca pracowników szkoły i rodziców na zaobserwowane negatywne zachowania uczniów – natychmiastowe reagowanie na wszystkie niepożądane zachowania.</p> <p>4. Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</p> <p>4. Kształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych (terroryzm, głód, choroby).</p> <p>5. Promowanie zdrowego stylu życia, w tym wolnego od używek i nałogów.</p> <p>6. Włączanie się w akcje i kampanie profilaktyczne.</p>	<p>sobie z negatywnymi emocjami oraz trudnymi sytuacjami;</p> <p>Współpraca z rodzicami w zakresie profilaktyki zachowań niepożądanych- roli rodziny w kształtowaniu osobowości i rozwoju emocjonalnym dziecka.</p> <p>Zapoznanie uczniów ze skutkami wszelkiego rodzaju zachowań ryzykownych;</p> <p>Kształtowanie u uczniów postawy empatii.</p>	<p>- indywidualne rozmowy z uczniami;</p> <p>-organizacja prelekcji dla rodziców-„<i>Rola rodziny w wychowaniu, kształtowaniu osobowości i rozwoju emocjonalnym dziecka. Szkoła jako instytucja wspomagająca proces wychowania.</i>”</p> <p>- gazetki edukacyjne;</p> <p>- rozmowy indywidualne z uczniem;</p> <p>- zajęcia WDŻ</p> <p>- stała współpraca szkoły z instytucjami realizującymi działania profilaktyczne oraz udzielającymi pomocy i wsparcia rodzinom i nieletnim.</p>	<p>dyrektor szkoły, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny, psycholog szkolny</p> <p>pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele, nauczyciel WDŻ</p> <p>wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny</p>
--	---	--	---	---