

**SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE TWORZY WARUNKI I PODEJMUJE DZIAŁANIA,  
KTÓRE SPRZYJAJĄ DOBREMU SAMOPOCZUCIU SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ,  
PODEJMOWANIU PRZEZ JEJ CZŁONKÓW DZIAŁAŃ NA RZECZ ZDROWIA WŁASNEGO  
I INNYCH LUDZI ORAZ TWORZENIU ZDROWEGO ŚRODOWISKA.**

**KONCEPCJA PROMOCJI ZDROWIA**

Promocja zdrowia jest rozwijaną na świecie od lat 80. XX w., strategią działań dla umocnienia zdrowia ludzi – jednostek i społeczności. W 1986 r. w Karcie Ottawskiej Promocji Zdrowia, promocję zdrowia zdefiniowano jako proces umożliwiający ludziom zwiększenie kontroli nad własnym zdrowiem i jego poprawę przez podejmowanie wyborów i decyzji sprzyjających zdrowiu, kształtowanie potrzeb i kompetencji do rozwiązywania problemów zdrowotnych oraz zwiększanie potencjału zdrowia.

**CAŁOŚCIOWE PODEJŚCIE DO PROMOCJI ZDROWIA W NASZEJ SZKOLE**

Zdrowie uwzględnione jest w koncepcji szkoły – **nasza szkoła podejmuje działania dla umacniania zdrowia i dobrego samopoczucia uczniów i pracowników.**

**Środowisko społeczne szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników** – dobre relacje, współpraca i pozytywny klimat społeczny to podstawa.

**Środowisko fizyczne szkoły** – teren szkoły i jej otoczenie, budynek, jego pomieszczenia i wyposażenie, mikroklimat, organizacja zajęć, posiłków, sprzęt do rekreacji i aktywności fizycznej – **sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów i pracowników.**

**Szkoła rozwija umiejętności dbałości o zdrowie i kompetencje do działania uczniów i pracowników** – realizuje działania z zakresu edukacji zdrowotnej adresowane do uczniów i pracowników, motywuje ich do podejmowania działań dla zdrowia.

**Szkoła tworzy związki społeczne** – współpracuje z rodzinami uczniów, licznymi organizacjami i instytucjami, poszukuje sojuszników i wsparcia.

**Szkoła współpracuje z pracownikami medycznymi** – pielęgniarką szkolną i innymi osobami sprawującymi opiekę zdrowotną nad uczniami i pracownikami.

**DEFINICJA SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

Szkoła promująca zdrowie to szkoła, która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością lokalną:

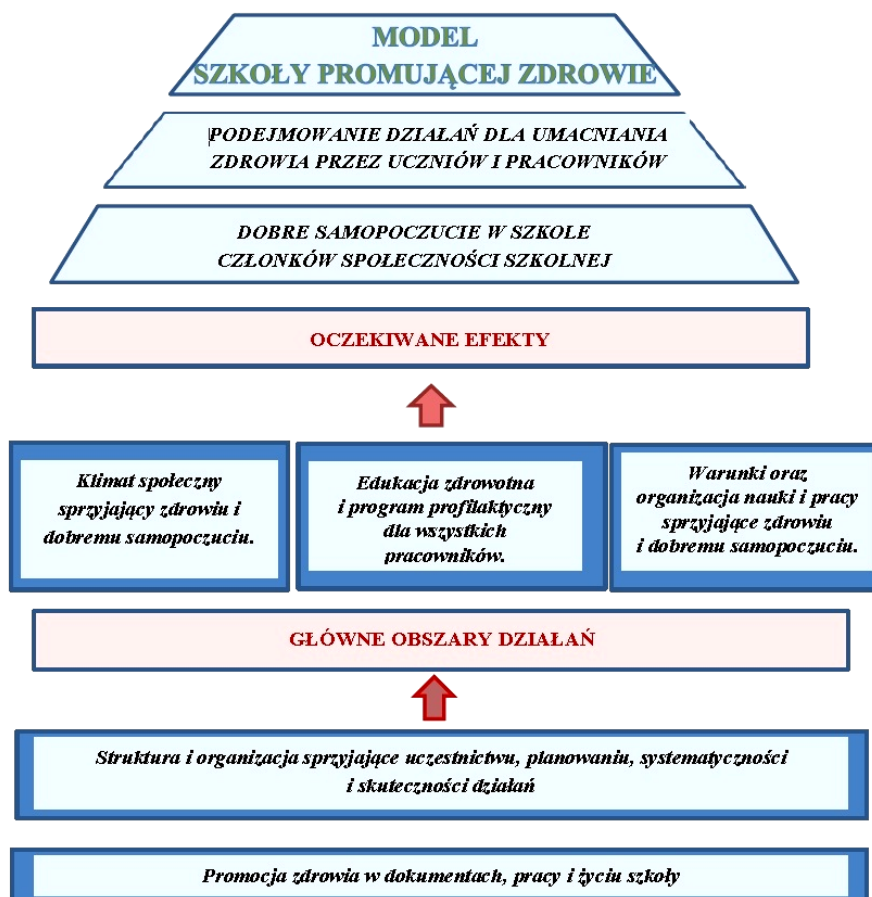
1. Systematycznie i planowo tworzy środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej,
2. Wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie.

**MODEL SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE**

W modelu zostały uwzględnione trzy poziomy:

1. Warunki dla tworzenia SzPZ.
2. Główne obszary działań.
3. Oczekiwane efekty.

## POLSKI MODEL SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE



### Standardy szkoły promującej zdrowie:

1. Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.
2. Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.
3. Szkoła realizuje edukację zdrowotną uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych oraz dąży do poprawy jej skuteczności.
4. Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

### Elementy potrzebne do tworzenia szkoły promującej zdrowie

1. Poznanie i zrozumienie koncepcji szkoły promującej zdrowie.
2. Uczestnictwo i zaangażowanie społeczności szkolnej.
3. Działalność szkolnego koordynatora ds. promocji zdrowia i zespołu promocji zdrowia.
4. Planowanie działań i ich ewaluacja.
5. Dążenie do powiązania działań w zakresie promocji zdrowia z podstawowymi celami i zadaniami szkoły.
6. Współpraca ze społecznością lokalną, innymi szkołami i przedszkolami.

### ZADANIA I ORGANIZACJA PRACY SZKOLNEGO ZESPOŁU PROMOCJI ZDROWIA

1. Wspieranie działań szkolnego koordynatora i aktywny udział w:
  - przeprowadzaniu diagnozy, planowaniu działań, ich realizacji i ewaluacji wyników,
  - organizacji szkoleń w zakresie promocji zdrowia,
  - prowadzeniu dokumentacji działań w zakresie promocji zdrowia i pracy zespołu.
2. Zespołowe podejmowanie decyzji.
3. Ustalenie reguł pracy zespołu i zakresu zadań poszczególnych członków.
4. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych członków zespołu.

5. Organizacja spotkań zespołu:

- cykliczność spotkań, z zapowiedzianym wcześniej tematem,
- zaplanowanie spotkań podsumowujących różne etapy pracy,
- spotkania otwarte – „każdy mile widziany”,
- praca metodą warsztatową, z aktywnym zaangażowaniem wszystkich uczestników (praca w małych grupach, wspólne poszukiwanie rozwiązań).

**ZESPÓŁ DS. PROMOCJI ZDROWIA  
w roku szkolnym 2023/2024**

1. Anna Fedyń – koordynator, nauczyciel przyrody, biologii i chemii
2. Ewa Zając – pedagog szkolny
3. Marta Wójcik – nauczyciel geografii
4. Marzena Sumara – nauczyciel świetlicy

Serdecznie zapraszamy do współpracy oraz współtworzenia SzPZ rodziców, uczniów, wszystkich pracowników szkoły oraz społeczność lokalną.

Anna Fedyń  
Szkolny Koordynator SzPZ

**ŹRÓDŁO:**

SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE. Podręcznik dla szkół i osób wspierających ich działania w zakresie promocji zdrowia, Praca zbiorowa pod redakcją naukową Barbary Woynarowskiej i Magdaleny Woynarowskiej-Sołdan; ORE, Warszawa 2019