

Witajcie kochane dzieci!

Dzisiejsza lekcja będzie miała charakter sprawdzający ale w roli nauczyciela będą Wasi rodzice, którzy przeprowadzą z Wami test.

Szanowni Rodzice!

W związku z zaistniałą sytuacją zwracam się do Was z prośbą o sprawdzenie wiadomości i umiejętności Waszych pociech z rozdziału 6. Przesyłam Wam test i nagrania oraz polecenia do testu po polsku. Kiedy już go przeprowadzicie proszę o wysłanie mi na pocztę ilości punktów.

Wiem, że niektóre dzieci wykonały domki, które miały być oceniane w szkole. Proszę bardzo o przesłanie zdjęcia projektu oraz wysłanie na moją pocztę [ewelinakrawiecsp6@wp.pl](mailto:ewelinakrawiecsp6@wp.pl) oraz napisanie w temacie imienia i nazwiska oraz klasy.

POWODZENIA!!!

# Unit 6 My house Test

## 1 Listen and circle.

- Poproś uczniów, aby popatrzyli na obrazki przedstawiające przedmioty w domu.
- Zadaniem uczniów będzie zakreślić w każdej grupie obrazek, którego opis usłyszą. Włącz nagranie i zatrzymuj je po każdym zdaniu.

**Ścieżka 20** (zapis nagrań patrz: str. 43)

**5 punktów** (1 punkt za każdy poprawnie zakreślony obrazek)

## 2 Listen and tick (✓) or cross (X).

- Poproś uczniów, aby popatrzyli na obrazki przedstawiające misia w różnych pomieszczeniach.
- Zadaniem uczniów będzie wysłuchać nagrania i zaznaczyć znakiem ✓ te obrazki, których opis jest prawdziwy, a znakiem X te, których opis jest nieprawdziwy. Włącz nagranie i zatrzymuj je po każdym zdaniu.

**Ścieżka 21** (zapis nagrań patrz: str. 43)

**Odpowiedzi:** 1 – X, 2 – ✓, 3 – ✓.

**3 punkty** (1 punkt za każdy prawidłowo zaznaczony obrazek)

## 3 Trace, read and match.

- Poproś uczniów, aby napisali po śladzie nazwy pomieszczeń.
- Następnie uczniowie czytają wyrazy i łączą je linią z odpowiednimi elementami obrazka.

**5 punktów** (1 punkt za każdy poprawnie napisany i połączony element)

## 4 Read and draw.

- Poproś uczniów, aby przeczytali wyrażenia znajdujące się pod ramkami.
- Następnie uczniowie rysują w ramkach odpowiednie przedmioty lub pomieszczenia zgodnie z opisem.

**2 punkty** (1 punkt za każdy poprawnie narysowany obrazek)

Imię i nazwisko ..... Klasa .....

**RAZEM:** ..... / 15

0-5



6-10



11-15



**1 Listen and circle.**

AUDIO 20

..... / 5

Posłuchaj i zakreśl.

1



2



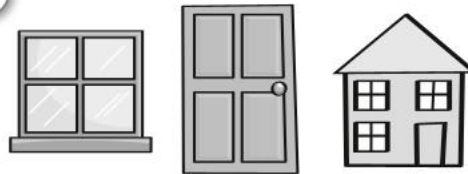
3



4



5



**2 Listen and tick (✓) or cross (X).**

AUDIO 21

..... / 3

Posłuchaj i zaznacz ✓ (tak) lub X (nie).

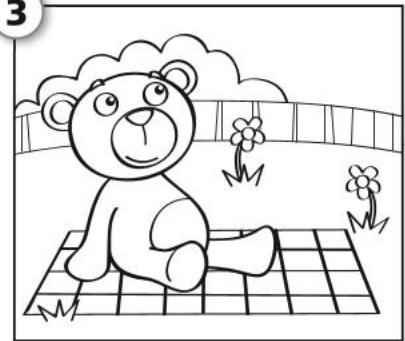
1




2




3



3

**Trace, read and match.**

..... / 5

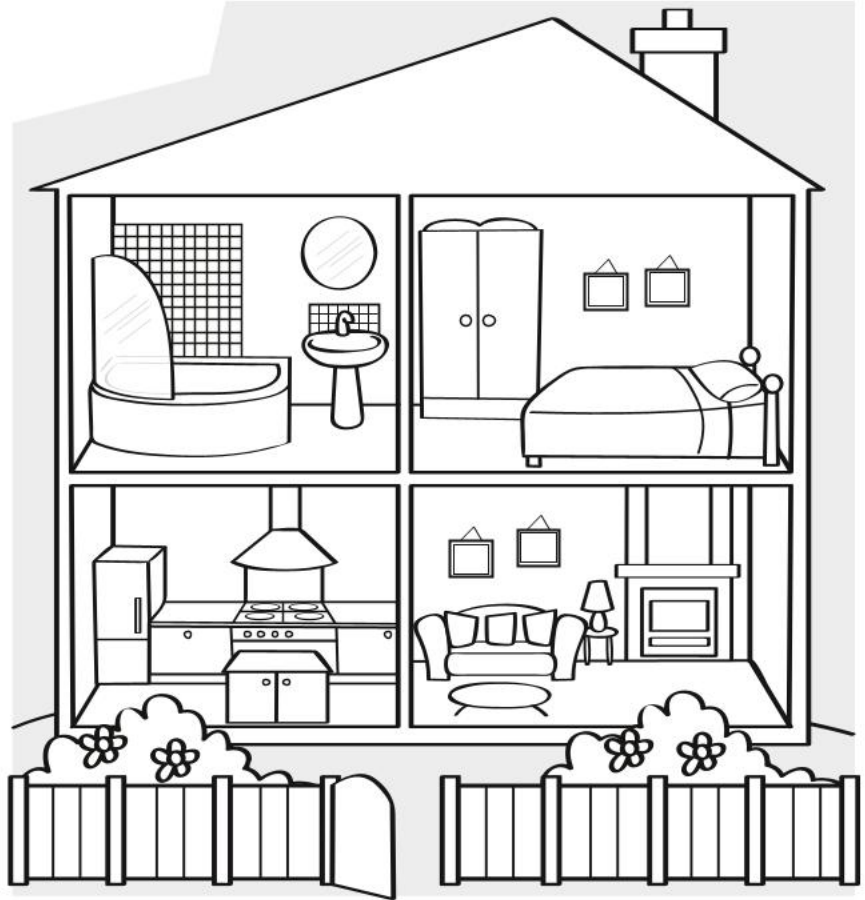
Napisz po śladzie, przeczytaj i połącz z częściami domu.

bedroom

bathroom

kitchen

garden



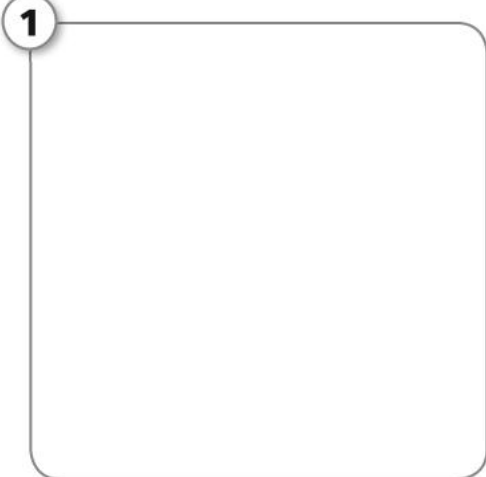
living room

4

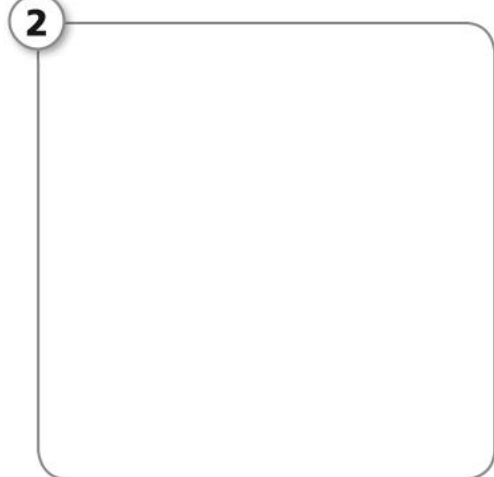
**Read and draw.**

..... / 2

Przeczytaj i narysuj.



a small chair



a big house