

**She gets up at six o'clock- opisujemy dzień kolegi/ koleżanki.**

**Witam Was serdecznie.**

Dzisiaj dowiemy się jak opisujemy dzień kolegi albo koleżanki

1. Otwórzcie podręczniki na stronie 39 i przeczytajcie zdania w zadaniu 9- opisane są tam czynności jakie wykonuje dziewczynka. Zapewne zauważyliście, że mówimy:

I get up.	She (He) gets up.
I play.	She (He) plays.
I have supper.	She (He) has supper.
I go to bed.	She (He) goes to bed.

2. A teraz otwórzcie podręczniki na stronie 43, wysłuchajcie nagrania (plik na poczcie) i na podstawie wysłuchanego tekstu spróbujcie napisać 6 zdań- pomogą Wam w tym zdania napisane wyżej.
3. Teraz otwórzcie ćwiczenia na stronie 41 i wykonajcie zadanie 15 (pamiętajcie o kolejności wyrazów Różowa- Zielona- Fioletowa)

**ZADANIE**

1. Wydrukujcie lub narysujcie kartę pracy (wysłana na pocztę) i podpiszcie obrazki całymi zdaniami. Zdjęcie zrobionego zadania wyślijcie na pocztę do dnia 1.04.
2. Poćwiczcie słownictwo na następujących stronach:

[https://quizlet.com/\\_88wcry?x=1qqt&i=ewvmi](https://quizlet.com/_88wcry?x=1qqt&i=ewvmi)

<https://learningapps.org/9542827>

<https://learningapps.org/9543477>

<https://learningapps.org/9701326>

<https://learningapps.org/9734449>

<https://learningapps.org/3751131>

Pozdrawiam Was i życzę miłej pracy.

Agnieszka Mandzelowska