**Biologia kl. 5 03.04.2020r.**

Drodzy uczniowie.

Podaję dzisiejszy temat – podręcznik str. 98-101. Proszę zapoznać się z tekstem.

Poniższą notatkę proszę przepisać do zeszytu przedmiotowego.

Dodatkowe materiały do lekcji.

<https://epodreczniki.pl/a/korzen/D1GlMzazb>

Temat: **Korzeń – organ podziemny rośliny.**

**Funkcje korzenia:**

- utrzymywanie rośliny w podłożu

- pobieranie z gleby wody i soli mineralnych

**Systemy korzeniowe:**

palowy- pojedynczy, długi korzeń, od którego wyrastają korzenie boczne

wiązkowy – pęk cienkich korzeni o podobnej długości

**Przekształcenia korzeni:**

korzenie spichrzowe - np. marchew, burak – magazynują substancje pokarmowe

korzenie podporowe- np. kukurydza – podpierają roślinę ze wszystkich stron

korzenie czepne- np. bluszcz – przymocowują roślinę do pni, skał, murów

ssawki- np. jemioła – pobierają wodę i sole mineralne z organizmu żywiciela

Polecenie

Narysuj w zeszycie korzeń palowy – podręcznik str.98 i podpisz strefy korzenia ( bez opisu).

Wykonanie rysunku sprawdzę po powrocie do szkoły.