**Biologia kl. 6 03.04. 2020r.**

Drodzy uczniowie. Proszę zapoznać się z tekstem – podręcznik str.97- 101, następnie proszę przepisać notatkę do zeszytu przedmiotowego.

W celu przypomnienia wiadomości z poprzedniej lekcji, obejrzyj film.

<https://www.youtube.com/watch?v=gfKhRnQu-PU>

**Cele lekcji:**

- zdobycie wiadomości na temat zróżnicowania budowy i trybu życia płazów

-poznanie gatunków płazów występujących w Polsce

- wyjaśnienie znaczenia płazów w przyrodzie i dla człowieka

**Temat: Przegląd i znaczenie płazów.**

Ze względu na różnorodność budowy zewnętrznej płazy dzielimy na:

**ogoniaste**- traszki, salamandry,

**bezogonowe** – żaby, kumaki, ropuchy, rzekotki

**beznogie** - marszczelce

**Znaczenie płazów :**

**w przyrodzie**- są pokarmem dla innych zwierząt, regulują równowagę w przyrodzie- żywią się drobnymi zwierzętami

**dla człowieka** – zwalczają szkodniki roślin uprawnych, są wskaźnikami stanu czystości środowiska, niektóre mogą być pożywieniem człowieka.

Zadanie

Opisz charakterystyczne cechy płazów ogoniastych i bezogonowych.

Zadanie wyślij na adres e-mail chembiol2020@gmail.com