

Biologia kl. 8

Drodzy uczniowie.

Bardzo proszę zapoznać się z tekstem ze str. 97-106 , obejrzeć film Drapieżnictwo <https://www.youtube.com/watch?v=6ws3lnYvV0Q> , następnie zapisać w zeszycie temat i poniższą notatkę .

Temat: Drapieżnictwo. Roślinożerność.

Drapieżnictwo i roślinożerność to oddziaływania antagonistyczne, podczas których populacja jednego gatunku wyrządza szkody populacji innego gatunku.

Drapieżca chwytą, zabija i zjada osobnika innego gatunku. Wykazuje również wiele przystosowań ułatwiających mu zdobywanie pokarmu np.:

- dobrze rozwinięte narządy zmysłów
- smukłe ciało
- szerokie nozdrza
- ostre kły
- obszerna klatka piersiowa i duże płuca

Ofiary drapieżcy wykształcają wiele cech służących do obrony np.:

- skoczne nogi zająca
- kolce jeża
- substancje toksyczne w skórze drzewołaza

Roślinożerca odnosi korzyści żywiąc się częściami roślin. Rośliny ponoszą straty.

Przystosowania żubra do roślinożerności:

- szerokie zęby, dobrze rozwinięty narząd węchu i smaku
- wydłużona ruchliwa górna warga
- długie jelita
- czterokomorowy żołądek

Obrona roślin przed zjedzeniem:

- wytwarzanie kolców – kaktus
- wytwarzanie substancji toksycznych – lulek czarny
- parzące włoski - pokrzywa
- upodobnianie się do podłoża – litopsy

Zadanie- Korzystając z podręcznika opisz sposoby polowania drapieżników.(zadanie prześlij do poniedziałku – 30.03.20)

W razie pytań lub niejasności proszę pisać na adres:

barbara.pajdaskorka@sp6sanok.pl