

Temat: **Wyruszamy na rowerowy szlak.**

### 1. Edukacja matematyczna:

- Wprowadzenie liczby 15, wykonanie zadań z podręcznika str.20
- Proszę zapisać dziecku w zeszyte liczbę 15, żeby mogli poćwiczyć .
- Ćwiczenia str 24.
- Wykonanie Sprawdzam siebie – ćwiczenia st. 25-26, ćw. 1 do 8. Chciałabym, aby dzieci same to wykonały, a Państwo jedynie sprawdzili jak im poszło i dopiero wtedy poprawili. To da nam obraz jak im idzie i czy rozumieją to, co ostatnimi dniami robiły.

### 2. Edukacja polonistyczna:

- Wyprawa rowerowa – praca z tekstem (podr. Str. 52 i 53). Czytanie, a następnie odpowiedzieć ustnie na pytania: *Jak mają na imię bohaterowie opowiadania? Kied miała się odbyć wyprawa rowerowa? Gdzie chłopcy mieli się wybrać na wycieczkę? Co chcieli tam zobaczyć? Czy zachowanie Marcela jest poprawne? Jakie błędy popełnił Marcel, gdy chciał się wybrać na wyprawę rowerową? Czy takie zachowanie jest godne pochwały, czy nie? Dlaczego? Jaką przygodę mieli chłopcy podczas wyprawy? Jak mogła się skończyć ta wyprawa i co było tego powodem?*

Proszę zwracać uwagę czy dzieci odpowiadają na pytania pełnymi zdaniami (to ważne już na tym etapie nauki).

- Wprowadzenie dwuznaku dz, Dz. (podręcznik, str. 52). Zwrócenie uwagi, który dwuznak DZ jest drukowany, który pisany, dlaczego nazywamy go dwuznakiem, z ilu literek się składa, z jakich literek, czy dwuznak jest samogłoską czy spółgłoską i dlaczego i jakim kolorem będzie go zaznaczać. Wszystkie wyraz z boku czytanki przeczytać, przesyłabować, pogłoskować, przeliterować.

Czyli tłumacząc, dzieci podają liczbę sylab, głosek i liter np. w wyrazie dzwonek: 2 sylaby, 6 głosek (głoskę słyszymy a więc słyszymy dz), 7 liter (literę piszemy, a więc dz to dwie litery d i z. Taka jest różnica między głoskami a literami. Trzeba dzieciom przypomnieć o tym. Przy każdym wyrazie obok czytanki).

- ćwiczenia str. 42 i 43.

**3. Jak się przygotować do wyprawy rowerowej? – poznanie budowy rowera.** – przypomnieć dzieciom co należy zrobić z rowerem po zimie

(podkreślać części itd), omówić konieczne wyposażenie zgodne z przepisami ruchu drogowego dotyczącymi rowerzysty

- wyszukać fragment tekstu w czytance opisujący, jak doszło do wypadku – zwrócić uwagi na przyczynę tego wydarzenia.

- narysować w zeszycie rower i opisać jego budowę (podstawowe rzeczy: światła (jakie i gdzie), hamulec, dzwonek, siodełko itp.