

Temat: Kto nam pomaga?**1. Edukacja matematyczna.**

- Wprowadzenie liczby 16 – liczenie na patyczkach – dziecko kładzie przed sobą wiązkę czerwonych patyczków, a następnie prosimy, aby dołożyło jeszcze 6 w innym koloerze i pytamy: *Ile jest teraz patyczków?*

Następnie zamiast 6 patyczków dziecko dokłada 2 patyczki żółte, 2 czerwone i 2 niebieskie. I pytamy: *Ile jest teraz patyczków?*

Dzieci mogą same wymyślać inne warianty z patyczkami. Jeśli ktoś nie ma patyczków, bo zostawił w klasie to można wyciąć z kolorowego papieru paski ☺

- podręcznik, str. 21- 23 (ze str. 22 „Pomyślę i rozwiążę” nie musicie zapisywać do zeszytu nic, tylko ustnie) oraz ćwiczenia str. 29.

2. Edukacja polonistyczna.

- Podręcznik str. 56 – proszę omówić sytuacje widziane na zdjęciach. Odpowiedz w jakich sytuacjach policja może udzielić pomocy (w codziennych i wyjątkowych, podaj przykłady ustnie). Zapisz pytanie w zeszycie: Kiedy dziecko może zwrócić się o pomoc do policji? I spróbuj na nie krótko odpowiedzieć, pamiętając o odpowiedzi pełnym zdaniem, dużej literze na początku zdania i kropce na końcu.

- Podręcznik str. 57 – omów przedstawione na ilustracjach sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu; przypomnij sobie numery alarmowe. Omów sposób prowadzenia rozmowy telefonicznej, gdy wzywa się pomoc: podanie swoich danych osobowych, poinformowanie o tym, co i gdzie się stało, ile osób jest poszkodowanych. Pamiętaj, że taką rozmowę należy przeprowadzić spokojnie, należy wyraźnie mówić i odpowiadać na pytania. Narysuj proszę w zeszycie strażaka (lub straż pożarną), policjanta (lub wóz policyjny), ratownika medycznego (lub karetkę) i zapisz numery, pod które możemy dzwonić w razie potrzeby – dopasuj do narysowanych przez siebie postaci/wozów.

- ćwiczenia str. 46 i 47.

* **zadania dodatkowe (dla chętnych):** { wykonaj zadania }

- wejdź na squalę → edukacja społeczna → relacje społeczne → spotkanie z nieznanym.

- wejdź na squalę → edukacja społeczna → dobre wychowanie → sam w domu.

3. Ćwiczenie kaligrafii – uzupełnij kaligrafię w zeszycie do kaligrafii z edukacji matematycznej (liczba 16, zwróć uwagę na kierunek strzałek, zapewne pamiętasz, że informują one o tym, w którym kierunku masz pisać); uzupełnij kaligrafię z edukacji polonistycznej jeśli masz jakieś braki.



POWODZENIA! DASZ RADE!