

Temat: Na polu.

Jako wstęp do dzisiejszych zajęć proszę, pooglądaj najpierw filmik z tego linku:

<https://www.youtube.com/watch?v=nWS6MHbPJz4>

1. Edukacja polonistyczna.

- Co słyhać na polach uprawnych? (podr. Str. 58 i 59) – powiedz jakie zmiany zachodzą w ciągu roku na polach uprawnych; jak wyglądają pola, jakie gatunki roślin są uprawiane na polach i jakie zwierzęta żyją na polach. Pytania pomocnicze: *Co rośnie na polach poza roślinami uprawnymi? Jakie zwierzęta mają swoje domy na polach? Czy pola uprawne wyglądają tak samo przez cały rok? Co jeszcze sieje się lub sadi na polach, jakie rośliny? Jaki prace trzeba wykonywać w polu? Czy są maszyny, które pomagają ludziom w pracach polowych?*

Napisz w zeszycie i wymień:

Na polach rosną

Zwierzęta, które żyją na polach to

Prace, które trzeba wykonywać w polu to

Maszyny, które pomagają ludziom w pracach polowych to

- ćwiczenia, str. 48 i 49.

* zadanie dodatkowe (*dla chętnych!*) wykonaj podobną pracę jak dzieci na filmiku, który pooglądałeś/łaś. Stwórz mini pole. Przewidziana ocena z edukacji plastycznej. Zrób zdjęcie i wyślij wraz z pomocą rodzica na klasowego messenger.

2. Edukacja matematyczna.

- ćwiczenia, str. 30.

- w zeszycie zapisz:

sąsiedzi liczby 14 – wymień (sąsiada po lewej i po prawej stronie, czyli np. 13, **14**, 15)

sąsiedzi liczby 12, sąsiedzi liczby 9, sąsiedzi liczby 15, sąsiedzi liczby 11,

- w zeszycie zapisz:

Wypisz malejąco liczby od 16 do 10 – ; Wypisz rosnąco liczby od 7 do 14 -

3. W-f – wykonaj ćwiczenia:

- ćwiczenia rozciągające mięśnie grzbietu – naciągnij sznur, np. skakankę jak najmocniej i najwyżej w górę, gdy jedna rączka skakanki jest przydepnięta; naprzemiennie naprężaj i rozluźniaj skakankę trzymaną za plecami oraz poprzecznie nad głową.

- skacz przez skakankę (dowolnym sposobem).

- skacz przez skakankę – 5 razy obunóż, 5 razy na prawej nodze, 5 razy na lewej nodze, 5 razy tzw. lajkonikiem.

