

Temat: Na wiejskim podwórku.

1. Edukacja polonistyczna.

Gwar na wiejskim podwórku – praca z tekstem i ilustracją (podręcznik, str. 60).

Przeczytaj tekst, bądź poproś o pomoc rodzica. Spróbuj wskazać bohaterów czytanki. Odpowiedz na pytania (ustnie) pełnym zdaniem: *Co robiły kury? Co robił kogut? Co robiła kobyła Jaśmina?*

- Pobaw się z rodzicem, bądź starszym rodzeństwem: powiedz z jakich głosek składa się wyraz GEŚ – G E Ś

Rodzic przeczyta ci kolejne wyrazy, a ty jeśli usłyszysz w danym wyrazie głoskę ś, podnieś rękę do góry. Wyrazy to: smok, sala, ślimak, smaczny, ślady, śmigło, sarna, środek, suseł sowa, śmiałek, gęś, nos, kos, coś, mops, głośno, sens, jaśmin, kosmos.

- Ślimak – wprowadzenie głoski Ś, ś.

Kliknij w poniższy link i pooglądaj filmik o głosce Ś.

https://www.youtube.com/watch?v=Z7F4_HdPnlg

Przyjrzyj się jak wygląda literka ś, Ś - drukowana, pisana. Czy jest ona samogłoską, czy spółgłoską? Jaką literą będziemy ją zaznaczać? Jaką literkę, wcześniej poznaną przypomina ci literka Ś? Czym się od niej różni? Czy znasz jakieś wyrazy rozpoczynające się tą głoską/zawierającą w sobie tę głoskę?

W podręczniku podziel wyrazy obok tekstu na sylaby, głoski, litery.

- wykonaj w ćwiczeniach zadania ze str. 50 i 51.

2. Edukacja matematyczna.

Kliknij w link <https://www.youtube.com/watch?v=QH1yMiTdOTk> pooglądaj krótki filmik o liczbie 17.

- liczymy w zakresie 17:

Dopełnianie i odliczanie – 12 - Ile brakuje do 16? 17 – Ile należy odliczyć, aby zostało 10?

- Dzieci wycinały koła. Dziewczynki wycięły 10 dużych kół, a chłopcy 6 małych. Ile kół wycięły dzieci? – odpowiedz ustnie poprzedzając wynik odpowiednim obliczeniem.

- Dzieci wycięły 16 kół i ułożyły je na tablicy. Nauczycielka dołożyła jeszcze jedno koło. Ile teraz jest kół? – odpowiedz ustnie poprzedzając wynik odpowiednim obliczeniem.

- podręcznik str. 24, ćwiczenia str. 31.

3. **Kaligrafia.** Uzupełnij zeszyty do kaligrafii z edukacji matematycznej i polonistycznej.



17