

Temat: Zwierzęta wokół nas.1. **Edukacja polonistyczna.** – podręcznik, str. 60 i 61.

-Wprowadzenie głoski miękkiej **si, Si** – zwróć uwagę na głoskę miękką pisaną i drukowaną, z jakich literek się składa, jakim kolorem będziemy ją zaznaczać. Przeczytaj tekst z podręcznika. Odszukaj w tekście wyrazy z *ś* i z *si*.



- Podziel na syłaby wyraz siodło

SIO - DŁO

PAMIĘTAJ!!! Należy zapamiętać, że w wyrazach z sylabą np. **siodło**, lub częścią wyrazową, np: **sia, sio, siu, sie, się, się**, samogłoskami są głoski **a, o, u, e, ą, ę**, natomiast „**i**” nie pełni funkcji samogłoski (jest zmiękczeniem). W każdej sylabie jest tylko jedna samogłoska.

- ćwiczenia, str. 52 i 53.

- podręcznik str. 62 i 63 – Poproś kogoś starszego o przeczytanie tekstu; omów zdjęcia przedstawiające hodowlane zwierzęta, ustal cel ich hodowli, narysuj w zeszytcie i krótko opisz wybrane zwierzę (skorzystaj z różnych źródeł informacji: książka, internet, film).

- rozwiąż ustnie zagadki: 1. Choć się zielonej trawy naje, to jednak białe mleko daje.

2. Słabo fruwa, choć to ptak. A jak śpiewa? – ko-ko-dak!

3. Bywa siwy, gniady, kary. Wozi ludzi i ciężary.

4. Krzywo chodzi nieboraczka, lubi pływać, zwie się

5. Mieszka w chlewiku tłuszciszka znana. Przez ludzi na słoninkę i mięsko chowana.

6. Podczas upału, mrozu i pluchy one na sobie noszą kozuchy.

7. Chadzają zwykle jedna za drugą. Gęgają, wyciągając szyję długą.

- ćwiczenia str. 54.

2. **Edukacja matematyczna.**

- Podręcznik str. 25-27

Liczymy do 18. Jeśli masz w domu sztuczne pieniądze, z których korzystaliśmy na lekcjach, to będą Ci teraz potrzebne. Jeśli zostawiłeś/łaś w klasie, nie szkodzi, na zwykłych pociętych karteczkach napisz liczby takie, jakie występują na banknotach (póki co 10 zł) oraz monety 1 zł, 2 zł, 5 zł (po kilka). NIE KORZYSTAJ Z

PRAWDZIWYCH PIENIĘDZY, mających wieceeee zarazków!!! Ułóż je przed sobą

tak, aby było ich razem 18 zł. Poproś rodzica, aby zabrał tyle, ile chce (Ty nie patrzysz), Twoim zadaniem jest zgadnąć ile brakuje pieniędzy wiedząc, że na początku było ich 18. Zabawę powtórz kilka razy. Powiedz jak doszedłeś do odpowiedzi, jakich obliczeń dokonałeś, aby udzielić odpowiedzi. Następnie poproś rodzica, aby ułożył kilka „pieniążków” przed Tobą, policz ile ich jest, a następnie zastanów się ile musisz dołożyć do nich, aby było ich 18.

- ćwiczenia str. 32.

3. Proszę wejść na www.sgula.pl

→ kraina liter → litery → spółgłoska miękka ś – wykonaj ćwiczenia (tyle, ile dasz radę)

→ kraina liter → litery → spółgłoska miękka si – wykonaj ćwiczenia (tyle, ile dasz radę)

Milej zabawy!

POMOCNE! Dodatkowo do zapoznania się: (wiecie doskonale co to są spółgłoski i samogłoski). Musicie też wiedzieć, w związku z naszym tematem kiedy piszemy **ś**, a kiedy **si**. Będziemy to ćwiczyć ☺ Najlepiej by było jakby ta zasada była zapisana w zeszycie do edukacji polonistycznej (możesz zrobić to sam, albo poprosić rodzica o napisanie poniższej zasady).

**PISOWNIA
SPÓŁGŁOSEK MIĘKKICH**

1. Głoski zmiękczone kreseczką: ś, ć, ź, ń zapisujemy wtedy, gdy w wyrazie po tych głoskach jest **spółgłoska**,
np. buśka, córeńka...

2. Jeśli za głoskami zmięczonymi jest **samogłoska**, głoski te zapisujemy z „i”,
np. buzia, córunia...