**Drodzy Uczniowie!**

W dniu dzisiejszym tj. 2. 04. 2020 celem zajęć będzie:

- ustalenie, kim był Stanisław Wyspiański,

- obejrzenie serii obrazów, których bohaterami są dzieci,

- redagowanie pisemnej formy wypowiedzi - opisu,

- wykonywanie obliczeń w zakresie 100, zgodnie z obowiązującą kolejnością ( najpierw dzielenie, a potem dodawanie).

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

1. Proszę o zapisanie tematu zajęć w zeszycie:

**Temat: Malarz i jego dzieła.**

1. Obejrzyj uważnie film: „Stanisław Wyspiański – portrety dzieci.”

[**https://youtu.be/w6G8vsbaxE4**](https://youtu.be/w6G8vsbaxE4)

Oglądając film, bardzo proszę zwrócić szczególną uwagę na:

- informację wyjaśniającą kim był Stanisław Wyspiański,

- obrazy, których bohaterami są dzieci artysty:

„Helenka z wazonem”, „Śpiący Mietek” i „Mietek” oraz „Śpiący Staś”,

- elementy obrazów, bohaterów, kolorystykę.

3. Proszę uzupełnić zdanie i wpisać do zeszytu:

**Stanisław Wyspiański** to polski ….

1. Proszę uzupełnić zdania opisujące obraz „Śpiący Jaś”, korzystając ze zgromadzonego słownictwa – zeszyt ćwiczeń, str. 50, ćwicz. 8.
2. Wykonaj polecenie z kropką – jaka jest Twoja ocena obrazu? Czy Ci się podoba i dlaczego?
3. Przypominam, z jakich części składa się opis:
4. **Tytuł**
5. **Wstęp**
6. **Rozwinięcie**
7. **Zakończenie**
8. Zastanów się, które zdania w ćwiczeniu 8 stanowią wstęp, a które rozwinięcie? Zakończeniem jest Twój własny sąd, wyrażony o tym obrazie w ćwiczeniu z czerwoną kropką.
9. Przepisz te zdania w formie opisu do zeszytu.

**Pamiętamy o akapitach!**

**UWAGA! Opis proszę przesłać na mój adres e-mailowy w postaci skanu lub czytelnego zdjęcia w celu oceny Waszej pracy.**

**EDUKACJA MATEMATYCZNA** (Uwaga: nowy materiał!)

Moi Drodzy,dzisiaj poznacie jak dzielimy duże liczby,

np. 90:3, 96:8, 96:6, 96;3, itp.

1. Obejrzyj **uważnie** film:

[**https://youtu.be/Kx5P0v-fREU**](https://youtu.be/Kx5P0v-fREU)

W filmie używa się nawiasów, my posługujemy się łuczkami.

1. Wpisz do zeszytu na zielono i zapamiętaj.

**Aby podzielić dużą liczbę, rozkładamy ją na dwie takie liczby, aby każda z nich dzieliła się przez daną liczbę.**

1. Wpisz działania z podręcznika do zeszytu, str. 24, zad. 1.
2. Wykonaj obliczenia, podręcznik – str.24, zad. 3.

**Wzór**: 96:6 = (60+36):6= 60:6+36:6 = 10+6 =16

1. Wykonaj zadanie – podręcznik, str.24, zad. 2.

Treść, rozwiązanie i odpowiedź zapisz w zeszycie.

1. W taki sam sposób wykonaj zadanie- podręcznik, str.24, zad.4.

**Uwaga**: **Proszę się nie zniechęcać; jest to nowy materiał i wymaga więcej ćwiczeń.**

****

**Życzę miłej pracy. Powodzenia!**

**Anna Blecharczyk**