

Drodzy Uczniowie!

Podczas dzisiejszej pracy zdalnej (3.04.2020) będziemy:

- doskonalić ciche czytanie ze zrozumieniem,
- poznawać historię fotografii i dzieje aparatu fotograficznego na podstawie prezentacji multimedialnej i tekstu informacyjnego,
- układać pytania do podanych odpowiedzi,
- redagować dalszy ciąg dialogu,
- ćwiczyć pisownię rzeczowników o zakończeniu „-ii”.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

1. Proszę o zapisanie tematu zajęć w zeszycie:

Temat: Zatrzymać czas.

2. Obejrzyj uważnie prezentację multimedialną „Krótka historia fotografii”.

<http://szkola.interklasa.pl/zs3choszczno/historia.pdf>

3. Proszę przeczytać po cichu, ze zrozumieniem, tekst informacyjny „Historia fotografii” – podręcznik, str.44.
4. Ułóż pytania do podanych odpowiedzi – zeszyt ćwiczeń, str. 51 ćwic.1.
5. Wpisz do zeszytu pary wyrazów i zapamiętaj ich pisownię:
fotografia – fotografii
geografia – geografii
ortografia – ortografii
galeria – galerii
kopia – kopii
mumia – mumii
Wiktoria – Wiktorii
Julia - Julii

6. Proszę odszukać w Słowniku Ortograficznym inne wyrazy o zakończeniu „-ii” i dopisać je w taki sposób jak powyżej.
7. Ułóż i zapisz w zeszycie pięć zdań, w których zastosujesz wyraz z końcówką „-ii”.
Wzór: Lubię zbierać informacje na temat historii Polski.
Staramy się pisać ładnie i bez błędów!
8. Wykonaj zadanie 4, zeszyt ćwiczeń, str.52.
Przypominam: myślnik to inaczej pauza. Od pauzy rozpoczynamy wypowiedź osoby uczestniczącej w dialogu.



Pozdrawiam! Miłego weekendu!

Anna Bleharczyk