

# SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII DLA KLASY 5a i 5b

(Środa 01.04.2020r.)

opracowała: Pelagia Bąk

**Temat: Średniowieczne miasto i wieś.**

**Cele:**

**Uczeń :**

- opisuje, gdzie i w jaki sposób tworzyły się miasta,
- wyjaśnia na czym polegały lokacje miast i wsi,
- charakteryzuje główne zajęcia mieszkańców miast,
- przedstawia organy samorządu miejskiego,
- opisuje życie i obowiązki ludności wiejskiej,
- wyjaśnia na czym polegała trójpolówka,
- posługuje się terminami : gród, lokacja, zasadźca, kupcy, rzemieślnicy, wójt, rynek, targ, burmistrz, rada miejska, ława miejska, ratusz, cech, sołtys, trójpolówka, pług, radło, brona.

Czas trwania lekcji: **45 minut**

**Przebieg lekcji:**

1. Witam Was bardzo serdecznie i zapraszam do wspólnej pracy.
- 2.Zapoznaj się z treścią tematu,str.142-147(podręcznik) lub obejrzyj filmik  
<https://www.youtube.com/watch?v=5ntncZeUV9s>
- 3.Przepisz notatkę do zeszytu :

I.W średniowieczu miasta powstawały przez :

a) rozbudowę osad rzemieślniczych lub kupieckich,

b) **lokację** (zakładanie wsi i miast).

II. Początkowo władzę w mieście sprawował w imieniu właściciela **wójt**. Z czasem mieszczanie uzyskali prawo do samodzielnego sprawowania władzy w mieście. **Samorząd miejski** składał się z **rady miejskiej, burmistrza i ławy miejskiej**.


III. Głównymi zajęciami mieszkańców miast były **rzemiosło i handel**.

IV. **Cechy** to organizacje dbające o interesy rzemieślników i ich rodzin.

V. Najliczniejszą grupą w średniowieczu byli chłopcy, którzy mieszkali na wsi. Na jej czele stał **sołtys**, który zostawał **zasadźcą** wsi. Był on również przewodniczącym sądu zwanego **ławą wiejską**.

4. Wypełnij zadania w zeszyte ćwiczeń. Możesz skorzystać z podpowiedzi.

V.3. Średniowieczne miasto i wieś

zadanie	odpowieź
1	<p>Szewcy, Piekarze, Kowale, Garncarze</p>  <p>cech                      cech                      cech                      cech</p> <p>piekarzy                  kowali                      szewców                  garnarzy</p>
2	<p>chłopi – zajmowali się uprawą ziemi i hodowlą zwierząt.</p> <p>rzemieślnicy – w swoich warsztatach wytwarzali i naprawiali przedmioty codziennego użytku.</p> <p>kupcy – utrzymywali się z handlu różnymi towarami.</p>
3	P, F, P, P
4	<p>patrycjusze – najmniej liczna grupa mieszkańców miasta, uprawnieni do sprawowania najważniejszych urzędów.</p> <p>pospólstwo – najliczniejsza grupa mieszczan, drobni kupcy i rzemieślnicy.</p> <p>plebs – pracownicy najemni, najbiedniejsi mieszkańcy miasta.</p>

5	Przykładowe odpowiedzi:  Sukiennice w Krakowie – Sukiennice stanowiły halę targową, w której handlowano sukniem.  Ratusz we Wrocławiu – Ratusz pełnił funkcję siedziby władz miejskich.  Barbakan w Krakowie – Barbakan znajdował się poza murami miejskimi i zabezpieczał główną bramę wjazdową do miasta.			
6	Wójt – pobieranie danin w imieniu właściciela miasta.  Burmistrz – dbanie, by obowiązujące w mieście prawa były przestrzegane.  Rada miejska – uchwalanie praw obowiązujących w mieście.  Ława miejska – rozstrzyganie sporów między mieszkańcami miasta.			
7	1 – siew zboża  2 – ścinanie kłosów zboża  3 – młócenie zboża  4 – mielenie ziarna			
*8	<b>Lata</b>	<b>I część pola</b>	<b>II część pola</b>	<b>III część pola</b>
	Rok 1	zboża ozime	zboża jare	ugór
	Rok 2	zboża jare	ugór	zboża ozime
	Rok 3	ugór	zboża ozime	zboża jare

### 5. Zadanie domowe -wypełnij kartę pracy.

**Gdy będziesz miał/ miała pytania** jestem dostępna online podczas trwania lekcji:

- a. pod adresem mailowym: [pelagia.bak@sp6sanok.pl](mailto:pelagia.bak@sp6sanok.pl)
- b. na e – dzienniku

Notatkę oraz kartę pracy proszę przesłać do **02.04.2020 (czwartek)** w postaci skanu lub czytelnego zdjęcia. **Powodzenia.**

