**Proszę o odczytanie poczty elektronicznej. Znajdują się tam wskazówki do lekcji.**

**Klasa 8 - 02.04.2020**

**Die 2. Stunde**

**Temat: Was hat Theo gemacht?- wprowadzenie do czasu Perfekt.

Cele lekcji:**
Uczeń...
- zna zasady tworzenia czasu Perfekt dla czasowników regularnych,

- tworzy formy czasu przeszłego dla czasowników regularnych i rozdzielnie złożonych,

- relacjonuje o wydarzeniach z przeszłości,
- tworzy zdania w czasie przeszłym Perfekt.

**Przebieg lekcji:**
**1. Rozgrzewka językowa:**

Przypomnij sobie odmianę czasownika **haben** – mieć.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ich |  | wir |  |
| du |  | ihr |  |
| er/sie/es |  | sie/Sie |  |

**2. Obejrzyj film na *youtube* do 13 minuty.** [**https://www.youtube.com/watch?v=Nob9f0I9Di8**](https://www.youtube.com/watch?v=Nob9f0I9Di8)

**3. Spróbuj odpowiedzieć na pytanie, dlaczego Perfekt jest czasem złożonym?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Czas Perfekt jest czasem przeszłym złożonym, ponieważ składa się z odmiennej formy czasownika posiłkowego „**haben” lub „sein”** znajdującej się przy podmiocie i formy **Partizip Perfekt** (3 formy) stojącej zawsze na końcu zdania.Poniżej schemat tworzenia czasu Perfekt:**Perfekt = haben / sein + Partizip Perfekt**Ich lerne gern Deutsch - czas teraźnieszy Präsens.Ich **habe** gern Deutsch **gelernt** - czas przeszły Perfekt**Uwaga!!! Imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) nie odmienia się**. **4. Poznałeś już pewne zasady tworzenia imiesłowu czasu Perfekt, zatem spróbuj uzupełnić tabelę:*** Formę Partizip Perfekt czasowników regularnych tworzy się dodając na początek czasownika przedrostek **ge-,** a do tematu czasownika końcówkę **-t.**

|  |  |
| --- | --- |
| spielen- gespielt | suchen- |
| machen- | hören- |
| lernen- | legen- |
| kaufen- | stellen- |
| brauchen- | packen- |

* Formę Partizip Perfekt czasowników regularnych zakończonych w temacie na –t, -d,

-chn, -fn, -tm, -gn tworzy się dodając na początek czasownika przedrostek **ge**-, a do tematu czasownika końcówkę **-et.**

|  |  |
| --- | --- |
| baden- gebadet | öffnen- |
| arbeiten-  | rechnen- |
| zeichnen-  | bilden- |
| warten-  | atmen- |

* Formę Partizip Perfekt czasowników rozdzielnie złożonych tworzy się dodając przedrostek **ge-** między przedrostek czasownika a jego formę właściwą, następnie dodając do tematu czasownika końcówkę **-t.**

|  |  |
| --- | --- |
| einpacken- eingepackt | mitmachen- |
| zuhören- | aufräumen- |
| einkaufen- | aufmachen- |

**5. Spróbuj zatem przekształcić podane zdania na czas Perfekt (wszystkie łączą się z haben).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Präsens** | **Perfekt** |
| Die Kinder spielen Fußball | Die Kinder haben Fußball gespielt. |
| Ich bade im See. |  |
| Peter wohnt in Sanok. |  |
| Er packt eine Badehose ein. |  |
| Lea lernt Deutsch. |  |
| Der Orangensaft kostet zwei Euro. |  |
| Wir rechnen viel in Mathe. |  |

**6. Zadanie domowe. Podręcznik - strona 51. Posłuchaj nagrania do zadania 11a.**<http://www.chmura.klett.pl/books/magnet-smart-2-kl-vii-viii-podrecznik> **Lektion 3-CD 35.****Odpowiedz w zeszycie na pytania:**Was hat Theo gemacht? (Co zrobił Theo?) Was hat Theo nicht gemacht? (Czego nie zrobił?) |  |

**Powodzenia!!!**