**Proszę o odczytanie poczty elektronicznej. Znajdują się tam wskazówki do lekcji.**

**Klasa 8 - 02.04.2020**

**Die 2. Stunde**

**Temat: Was hat Theo gemacht?- wprowadzenie do czasu Perfekt.  
  
Cele lekcji:**  
Uczeń...   
- zna zasady tworzenia czasu Perfekt dla czasowników regularnych,

- tworzy formy czasu przeszłego dla czasowników regularnych i rozdzielnie złożonych,

- relacjonuje o wydarzeniach z przeszłości,  
- tworzy zdania w czasie przeszłym Perfekt.

**Przebieg lekcji:**  
**1. Rozgrzewka językowa:**

Przypomnij sobie odmianę czasownika **haben** – mieć.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ich |  | wir |  |
| du |  | ihr |  |
| er/sie/es |  | sie/Sie |  |

**2. Obejrzyj film na *youtube* do 13 minuty.** [**https://www.youtube.com/watch?v=Nob9f0I9Di8**](https://www.youtube.com/watch?v=Nob9f0I9Di8)

**3. Spróbuj odpowiedzieć na pytanie, dlaczego Perfekt jest czasem złożonym?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Czas Perfekt jest czasem przeszłym złożonym, ponieważ składa się z odmiennej formy czasownika posiłkowego „**haben” lub „sein”** znajdującej się przy podmiocie i formy **Partizip Perfekt** (3 formy) stojącej zawsze na końcu zdania.  Poniżej schemat tworzenia czasu Perfekt:  **Perfekt = haben / sein + Partizip Perfekt**  Ich lerne gern Deutsch - czas teraźnieszy Präsens.  Ich **habe** gern Deutsch **gelernt** - czas przeszły Perfekt  **Uwaga!!! Imiesłów czasu przeszłego (Partizip Perfekt) nie odmienia się**.    **4. Poznałeś już pewne zasady tworzenia imiesłowu czasu Perfekt, zatem spróbuj uzupełnić tabelę:**   * Formę Partizip Perfekt czasowników regularnych tworzy się dodając na początek czasownika przedrostek **ge-,** a do tematu czasownika końcówkę **-t.**  |  |  | | --- | --- | | spielen- gespielt | suchen- | | machen- | hören- | | lernen- | legen- | | kaufen- | stellen- | | brauchen- | packen- |  * Formę Partizip Perfekt czasowników regularnych zakończonych w temacie na –t, -d,   -chn, -fn, -tm, -gn tworzy się dodając na początek czasownika przedrostek **ge**-, a do tematu czasownika końcówkę **-et.**   |  |  | | --- | --- | | baden- gebadet | öffnen- | | arbeiten- | rechnen- | | zeichnen- | bilden- | | warten- | atmen- |  * Formę Partizip Perfekt czasowników rozdzielnie złożonych tworzy się dodając przedrostek **ge-** między przedrostek czasownika a jego formę właściwą, następnie dodając do tematu czasownika końcówkę **-t.**  |  |  | | --- | --- | | einpacken- eingepackt | mitmachen- | | zuhören- | aufräumen- | | einkaufen- | aufmachen- |   **5. Spróbuj zatem przekształcić podane zdania na czas Perfekt (wszystkie łączą się z haben).**     |  |  | | --- | --- | | **Präsens** | **Perfekt** | | Die Kinder spielen Fußball | Die Kinder haben Fußball gespielt. | | Ich bade im See. |  | | Peter wohnt in Sanok. |  | | Er packt eine Badehose ein. |  | | Lea lernt Deutsch. |  | | Der Orangensaft kostet zwei Euro. |  | | Wir rechnen viel in Mathe. |  |   **6. Zadanie domowe. Podręcznik - strona 51. Posłuchaj nagrania do zadania 11a.**  <http://www.chmura.klett.pl/books/magnet-smart-2-kl-vii-viii-podrecznik> **Lektion 3-CD 35.**  **Odpowiedz w zeszycie na pytania:**  Was hat Theo gemacht? (Co zrobił Theo?)  Was hat Theo nicht gemacht? (Czego nie zrobił?) |  |

**Powodzenia!!!**