

T : Obraz szkoły na przykładzie powieści „Szatan z siódmej klasy”.

Kornel Makuszyński część akcji swojej powieści detektywistycznej dla młodzieży „Szatan z siódmej klasy” umiejscowił w szkole. Jest to przedwojenne gimnazjum, które się różni od szkoły jaką znają współcześni uczniowie.

Okres międzywojenny był trudny dla szkolnictwa. Generalnie szkoły powszechne edukowały przez siedem lat. **Nauka w gimnazjum kończyła się egzaminem tzw. „małą maturą”.**

Szkoły były często **przepelnione**, brakowało nauczycieli i budynków.

Uczniowie bardzo często uczęszczali do szkół na **dwie zmiany**. Jak można wysnuć z treści powieści Kornela Makuszyńskiego, klasa, do której uczęszczał nasz bohater Adaś Cisowski liczyła **co najmniej 30 osób**, gdyż profesor Gąsowski zawsze pytał trzy osoby – zaczynając od pierwszej, jedenastej oraz dwudziestej pierwszej..

Najczęściej dzieci uczęszczały do szkół publicznych. Dzieci z bogatszych domów mogły sobie pozwolić na naukę w szkołach prywatnych.

We wszystkich rodzajach szkół **obowiązywały mundurki szkolne**. Za brak takiego mundurka można było otrzymać karę. Na lewym ramieniu mundurka widniała naszyta **tarcza z numerem szkoły**, do której uczeń uczęszczał.

Szkoły były podzielone na **szkoły żeńskie oraz męskie**.

Bardzo dużą rolę przykładano w szkole do dobrego zachowania. Nauczyciele pilnowali, by uczeń **oprócz dobrych wyników** w nauczaniu poznał również **zasady dobrego wychowania**. **Dopuszczalne były różnego rodzaju kary za popełnione wykroczenia z karą cielesną włącznie**. Wnioskując z treści powieści Kornela Makuszyńskiego, Adaś Cisowski, uczęszczał właśnie do ostatniej klasy takiego gimnazjum.

W szkołach **pisano za pomocą piór na atrament**. W każdej ławce znajdował się **kałamarz** z atramentem, z którego można było napęłnić posiadane pióra. Najtańsze pióra były po prostu maczane w atramencie, bogatsi posiadali „wieczne” pióra, które były wyposażone w zbiorniczek na atrament. Szkoły rzadko były wyposażane w dodatkowe przybory naukowe. Część z nich była wykonywana przez samych uczniów w ramach prac szkolnych.

W szkołach **nauczano** przede wszystkim matematyki (**rachunków z geometrią**), **historii**, **języka polskiego** oraz **języka obcego**, **religii i gimnastyki**. Często również w skład zajęć wchodziła nauka **tańca i dobrego zachowania**. **Skala ocen** różniła się od dzisiejszej – obejmowała oceny **od bardzo dobrej po niedostateczną**. Tydzień lekcyjny był sześciodniowy – **sobota była normalnym dniem nauczania**.

Zadania dla uczniów:

1. Na podstawie tekstu z zadania 1. **zapisz w zeszycie notatkę o szkole**, do której uczęszczał bohater lektury. (wykorzystaj wszystkie **pogrubione** informacje) - **na dziś**
2. **DLA chętnych** * Porozmawiaj z rodzicami (lub dziadkami) na temat ich szkoły. Zapisz notatkę z tej rozmowy. 10 – 12 zdań - można więcej;) – **do końca tygodnia**
Zadania prześlij pod adres zdzisława.janowska@sp6sanok.pl