

Klasa IV

Drodzy uczniowie.

Proszę przeczytajcie tekst z podręcznika str.130 – 132, następnie przepiszcie do zeszytu temat i notatkę. Uzupełnijcie kartę pracy i odeślijcie na adres [barbara.pajdaskorka@sp6sanok.pl](mailto:barbara.pajdaskorka@sp6sanok.pl)

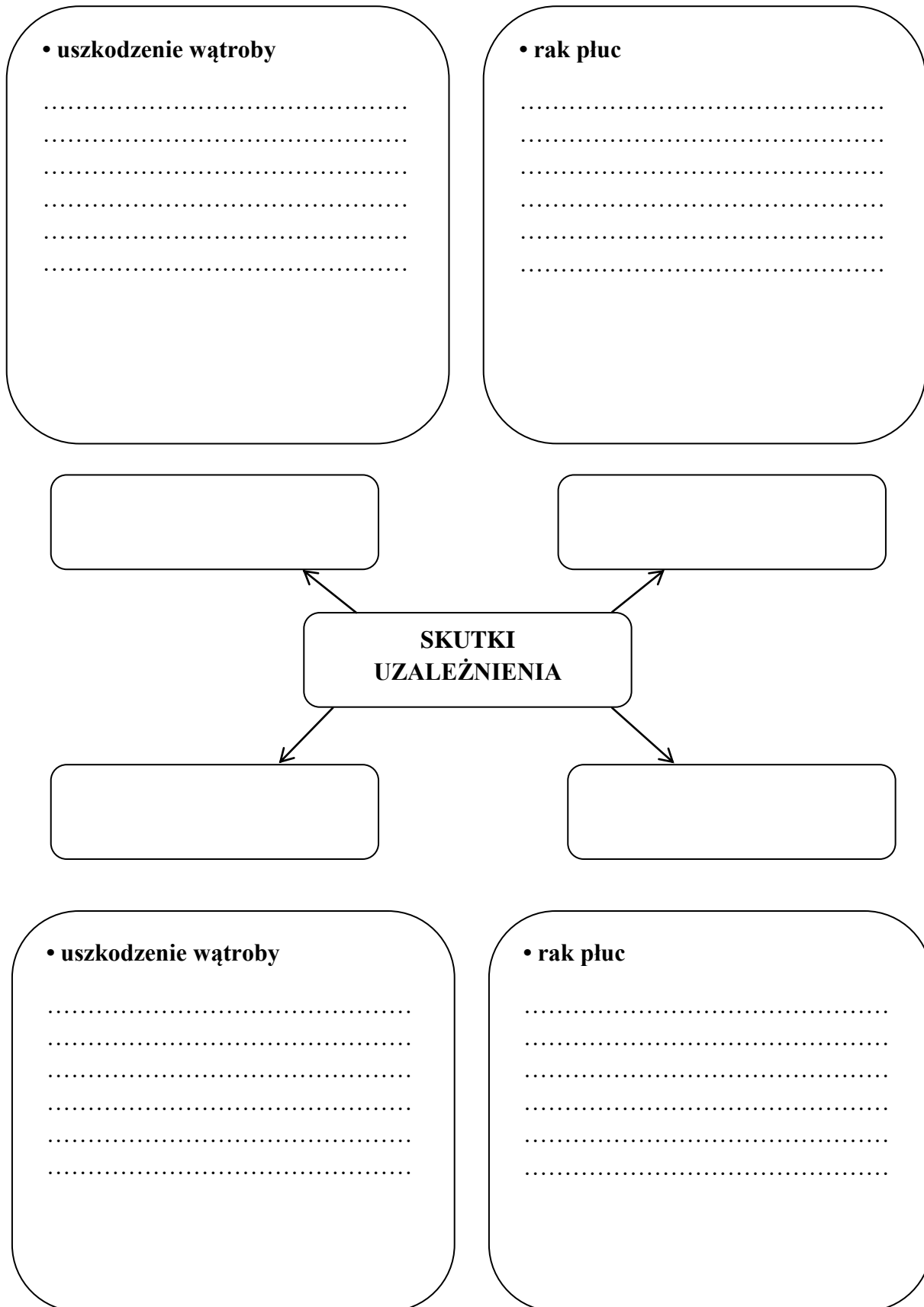
**Temat: Uzależnienia są groźne**

1. Uzależnienie to niemożliwe do opanowania pragnienie zażycia określonej substancji lub wykonania jakiejś czynności.
2. Uzależnić można się od:
  - a) substancji powodujących uszkodzenia narządów organizmu np. alkohol, nikotyna, narkotyki
  - b) różnych czynności np. od korzystania z komputera, telefonu komórkowego
3. Asertywność to umiejętność odmawiania, która polega na zachowaniu zgodnym z własnym przekonaniem przy jednoczesnym poszanowaniu opinii innych osób.

Zapoznaj się z tekstem ze strony 133 podręcznika- **Jak zachować się asertywnie?** I wypełnij poniższą kartę pracy.

## Uzależnienia i ich skutki

1. Uzupełnij mapę myśli informacjami na temat skutków uzależnień.



**2. Przeczytaj propozycje, jakie otrzymały dzieci w przedstawionych scenkach. W odpowiednich miejscach wpisz asertywne odpowiedzi.**

Zobacz, co mam – gdy połkniesz dwie takie tabletki, poczujesz się tak dobrze, jak nigdy wcześniej.



A rectangular box with a light beige background and a thin grey border, containing five horizontal lines for writing an assertive response.

Piłeś już kiedyś takie wino? Na pewno nie! Jest pyszne! Napij się, nie bądź dzieckiem! Spróbuj!



A rectangular box with a light beige background and a thin grey border, containing five horizontal lines for writing an assertive response.

Zabrałam mamie dwa papierosy, gdy nie było jej w domu. Chodź, zapalimy sobie! Chyba się nie boisz?!



A rectangular box with a light beige background and a thin grey border, containing five horizontal lines for writing an assertive response.