



<b>Karta Zgłoszeniowa</b>		<b>Promotor Ekologii</b>
		<u>Data przyjęcia zgłoszenia</u>
<input type="checkbox"/> Zgłoszenie		
<input type="checkbox"/> ... przedłużenie		
<u>Pełna nazwa instytucji</u>		<u>Forma prawna</u>
<b>SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 im. JANA PAWŁA II</b>		<b>Wspólnota samorządowa</b>
<u>Województwo</u>	<u>Powiat</u>	
<b>PODKARPACKIE</b>	<b>SANOCKI</b>	
<u>Pełna nazwa zgłaszanego projektu</u>		
<b>„EKOLUDEK CHCE ŻYĆ W CZYSTYM ŚWIECIE”</b>		

**INFORMACJE O WNIOSKODAWCY**

<u>Adres firmy</u>		<u>Telefon/Fax/e-mail</u>	
<b>38 – 500 Sanok ul. Przemyska 80</b>		<b>134630996</b> <b>e – mail: szostkasanok@interia.pl</b>	
<u>Imię i Nazwisko Prezesa/Dyrektora</u>		<u>Telefon/Fax/e-mail</u>	
<b>Barbara Zdybek</b>		<b>134630996</b> <b>e – mail: szostkasanok@interia.pl</b>	
<u>Imię i Nazwisko osoby do kontaktu w sprawie wniosku</u>		<u>Telefon/Fax/e-mail</u>	
<b>Anna Bleharczyk</b>		<b>134644944</b>	
<u>Numer ewidencji podatkowej NIP</u>		<u>REGON</u>	
<b>687-12-59-684</b>		<b>001231612</b>	
<u>Rodzaj prowadzonej działalności</u>			
<b>Publiczna szkoła podstawowa</b>			
<u>Wielkość instytucji (w zależności, np. udział w rynku, liczba mieszkańców, uczniów, członków, itp.)</u>		<u>Liczba zatrudnionych osób</u>	<u>Procent nakładów na ekologię</u>
<b>Liczba uczniów: 186</b>		<b>28</b>	



## **DZIAŁALNOŚĆ EKOLOGICZNA (ogólnie)**

### **Działalność w zakresie ochrony środowiska i edukacji ekologicznej (wymienić najważniejsze przedsięwzięcia)**

*Prowadzenie działalności ekologicznej wpisało się na stałe w działalność naszej szkoły. Realizowane przez nas przedsięwzięcia ekologiczne wykraczały poza naszą placówkę, dzięki czemu umocniliśmy pozycję jako promotora ekologii w środowisku lokalnym. Jak wynika z doświadczeń, dzieci mogą stać się swoistym przekąźnikiem treści ekologicznych w swoich rodzinach. Udało nam się zmotywować i na stałe włączyć rodziców do prowadzonych przez nas działań.. Prowadzona przez nas działalność ekologiczna jest wspaniałą zabawą i nauką pozwalającą na zdobycie i utrwalenie wielu umiejętności i wiadomości przez naszych uczniów.*

*Działalność w zakresie ochrony środowiska i edukacji ekologicznej prowadzona jest w szkole na wielu płaszczyznach:*

#### **Edukacja ekologiczna dzieci, nauczycieli i rodziców.**

#### **I Założenie Szkolnego Koła LOP „Ekoludki” dla klas I – III.**

*Głównym celem działalności koła jest zaszczepienie uczniom poczucia współodpowiedzialności za najbliższe środowisko. Odbyło się uroczyste **Pasowanie na „Ekoludka”**. Uczniowie z rąk prezesa LOP otrzymali legitymacje. Prowadzona jest **kronika koła**. Członkowie koła na co dzień promują działania ekologiczne i przyrodnicze. Przygotowują uroczyste apele, na których poprzez piosenkę, wiersz i inscenizacje zachęcają dzieci i rodziców do ochrony środowiska, np. „**Witaj zimo!**”, połączona z otwarciem „**Ptasiej stołówki**” i prezentacją **multimedialną na temat ptaków zimujących w Polsce**. Dokarmianie ptaków zimą, „**strojenie**” choinki dla ptaków przed świętami. Kolejna uroczystość to „**Witaj wiosno!**” połączona z obrzędem palenia „**Marzanny**”.*

#### **II Opracowanie i wdrożenie autorskiego programu edukacyjnego „Z przyrodą za pan brat”.**

*Na zajęciach stosowano **nowatorskie metody, tzw. nauczanie przez „przeżywanie „przyrody”**, czyli aktywny kontakt z przyrodą w różnych środowiskach – w lesie, w parku, na łące, itp.*

*Zapoznano uczniów z „**Czerwoną księgą roślin**” oraz z „**Czerwoną księgą zwierząt**”.*

*Podjęto naukę **posługiwania się kluczem do oznaczania roślin** – rozpoznawanie różnych gatunków roślin rosnących w ekosystemie łąki. Prowadzono **zajęcia metodą warsztatową** z wykorzystaniem **pakietów edukacyjnych „Sowy Polski”**, multimedialnej gry dydaktycznej „**Młody Ekolog**”, gry dotyczącej bioróżnorodności „**Zwierzęta z różnych stron świata**”.*

*Wykorzystywano „**Eko – malowanki**”, „**Eko – rebusy**”, **Elementarz ekologiczny „Abecadło – Śmieciadło**”.*

*Prowadzono zajęcia z wykorzystaniem czasopism o charakterze ekologicznym „**Przyroda Polska**” i „**Ekoświat**”.*

- 1. Uroczyste podsumowanie programu edukacyjnego „Z przyrodą za pan brat” z udziałem rodziców.** Młodzi ekolodzy przygotowali montaż słowno –



muzyczny o tematyce ekologicznej. Na zakończenie wszyscy otrzymali pamiątkowe dyplomy i odznakę „**Ekoludek – obrońca przyrody**”.

## 2. **Zorganizowanie warsztatów plastycznych na temat „Szkolny recykling, czyli robimy „coś” z niczego”.**

Wykonano upominki z okazji Dnia Matki, Dnia Babci i Dziadka oraz dla członków delegacji z Norwegii, których gościliśmy w naszej szkole w ramach realizacji projektu „Eko Sanok”.

### **III Zorganizowanie szkolnych konkursów**

„Najciekawszy strój ekologiczny”, „Zabawka ekologiczna”, „Wystrój ekologiczny wiosenny i zimowy sal lekcyjnych i korytarzy”, konkurs plastyczny „Barwy jesieni”, konkurs recytatorski „Cztery pory roku”, „Jesienne wierszowanie”, etap szkolny i międzyszkolny „Przyroda w poezji”, „Plakat .

### **IV Udział uczniów w konkursach związanych z ekologią: /ostatnie 3 lata/**

1. Międzyszkolny Turniej Interdyscyplinarny „**Jesienne fantazje**” – I miejsce
2. Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny „**EKO – Dzieciaki**” – III miejsce
3. Ogólnopolski Konkurs Przyrodniczy „**EDI**” – VI miejsce
4. Międzyszkolny Konkurs Plastyczny „**80 lat LOP**” – I i III miejsce
5. Sanocka Olimpiada Ekologiczna – I, II, III miejsce
6. Gwiazdkowy Międzyszkolny Konkurs Astronomiczny – I i III miejsce
7. Konkurs przedmiotowy z przyrody organizowany przez KO w Rzeszowie – uczeń otrzymał tytuł finalisty
8. II Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „**Przyroda w poezji**” – I i III miejsce
9. III Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „**Przyroda w poezji**” - II miejsce
10. Międzyszkolny Konkurs plastyczny „**Dbam o środowisko – segreguję odpady**” – III miejsce
11. Międzyszkolny Konkurs na Pracę Pisemną „**Miasto czyste i przyjazne dla mieszkańców i turystów**” – I, II miejsce oraz wyróżnienie

### **V Zorganizowano spotkania z ciekawymi ludźmi i warsztaty wiedzy.**

1. Spotkanie z przedstawicielami LOP, **panami M. Marynowiczem i R. Rygliszynem**. Spotkanie przebiegało pod hasłem „Z ekologią za Pan Brat” i dotyczyło ochrony wód, gatunków ryb i zasad połowu.
2. W ramach „Europejskiego Tygodnia Leśnego”, uczniowie uczestniczyli w lekcji ekologii prowadzonej przez **p. inż. Lesława Śliwiaka** – podleśniczego Nadleśnictwa Brzozów. Celem lekcji było uświadomienie uczniom, jak ważne są działania mające na celu promocję trwałej i zrównoważonej gospodarki leśnej. Duże zainteresowanie uczniów wzbudziły możliwości wykorzystania lasów Europy w celu złagodzenia zmian klimatycznych, produkcji drewna i energii odnawialnej oraz zasobów czystej wody.
3. **Pan P. Kutia** – **prezes OB LOP** przedstawił prezentację multimedialną o ptakach zimujących w Polsce. W sposób bardzo ciekawy przekazał uczniom informacje i ciekawostki z życia ptaków.
4. **Pan B. Szymański** – **specjalista od odnawialnych źródeł energii** przeprowadził warsztaty dla uczniów w ramach projektu edukacyjnego prowadzonego przez Fundację Wspierania Inicjatyw Ekologicznych w



Krakowie . Warsztaty dotyczyły zagadnień związanych z wykorzystaniem energii słonecznej, wiatrowej, wodnej, geotermalnej oraz biomasy.

5. **Spotkanie z p. Ł. Łagoźnym miłośnikiem gór i pasją zdobywania najwyższych szczytów górskich.** Podczas prezentacji multimedialnej, nasz gość z wielkim entuzjazmem opowiadał o zdobyciu najwyższego szczytu w Andach, którym jest ACONCAGUA – 6962m n.p.m. Przybliżył uczniom kulisy przygotowania do wypraw wysokogórskich. Podkreślił konieczność zachowania w górach i zwrócił uwagę na ochronę środowiska.
6. **Spotkanie z p. K. Szczurkiem – ratownikiem Bieszczadzkiej Grupy GOPR.** Gość w interesujący sposób zapoznał uczniów z zadaniami ratowników górskich. Ogromne zainteresowanie wzbudziła zawartość plecaka ratownika. Jak się okazało mieści on wiele akcesoriów niezbędnych do ratowania ludzkiego życia, między innymi defibrylator oraz pulsooksymetr. Dzieci chętnie poddawały się badaniom z użyciem tego urządzenia. Zajęcia w dużym zakresie poszerzyły wiedzę uczniów, ale także pokazały, iż w górach należy kierować się rozważą i zdrowym rozsądkiem.

#### **VI Realizacja programów edukacyjnych, profilaktycznych i zdrowotnych na zajęciach:**

1. **„Smak zdrowia”** – celem programu było zwrócenie uwagi na wzajemne powiązania między zdrowiem człowieka a „zdrowiem” środowiska, zachęcenie uczniów do życia w przyjaźni ze środowiskiem, poznanie wartości odżywczych warzyw i owoców i ich znaczenia w żywieniu człowieka, kształtowanie potrzeby codziennej troski o własne zdrowie poprzez prawidłowe odżywianie się, higienę i aktywność fizyczną oraz zachęcanie do zjadania surówek z różnych owoców i warzyw.
2. **„Eko – Sanok – zwiększenie świadomości ekologicznej mieszkańców Sanoka”** – celem programu było kształtowanie świadomości dzieci na temat segregacji odpadów. Przybliżenie uczniom zagadnień związanych z odpadami w skali lokalnej i globalnej oraz wdrażanie nawyków segregowania odpadów i umiejętności sprzyjających zachowaniu proekologicznym. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za swoje środowisko, myślenia uczniów w kategoriach ekologicznych o rzeczywistości społecznej i gospodarczej oraz wzmacnianie aktywności dzieci i ich rodzin w procesie edukacji ekologicznej.  
W ramach wdrażania programu zostały przeprowadzone następujące działania:
  1. **Wystrój szkoły:** wykonano dekoracje tematycznie związane z segregacją śmieci, ustawiono na piętrach pojemniki do segregacji śmieci, wykonano gazetkę ścienną.
  2. **Impreza środowiskowa „Wywiadówka inaczej”** – spotkanie rodziców, dziadków i uczniów naszej szkoły pod hasłem **„Chcemy żyć w czystym świecie”** – była to impreza edukacyjna mająca na celu uświadomienie mieszkańców dzielnicy Olchowce na temat segregacji śmieci. Uznaliśmy, że edukacja ekologiczna dorosłych powinna być połączona również z rozrywką. Szkolne wydarzenia i sposoby, dzięki którym można wpływać pośrednio i bezpośrednio na świadomość ekologiczną rodziców przyczyniły się do zaktywizowania rodziców na rzecz ochrony środowiska.
  3. **Specjalne, ekologiczne wydanie gazetki szkolnej „Szósteczka”.**



4. **Przeprowadzono cykl pogadanek w klasach 0 – VI na temat segregacji śmieci pod hasłem:** „Pomóżmy przyrodzie, segregujemy odpady na co dzień”, „Dbam o środowisko – segreguję śmieci”, „Co każdy uczeń ze śmieciami robić powinien?”
5. **Praktyczna segregacja śmieci.**
6. **Zorganizowano zajęcia warsztatowe dla uczniów:** „Szkolny recykling, czyli robimy „coś” z niczego”.
7. **Zorganizowano klasowe, szkolne i międzyszkolne konkursy plastyczne, recytatorskie i muzyczne:** „Przyroda w poezji”, „Ekologiczna zabawka”, „Śmieci mniej - ziemi lżej” – konkurs piosenki ekologicznej.
8. **Przeprowadzono eksperymenty przyrodnicze mające na celu obserwację wybranych odpadów.**
9. **Zorganizowano imprezę ekologiczną dla delegacji uczniów, nauczycieli i rodziców z Norwegii.**
10. **W ramach projektu uczeń naszej szkoły odwiedził miasto Inderoy w Norwegii** współpartnera projektu. Celem wyjazdu było poznanie różnych metod i form dotyczących segregacji śmieci oraz odwiedzenie Centrum utylizacji śmieci i recyklingu – EKOPRO i MULE.
11. **W ramach projektu organizowane były Pikniki Ekologiczne dla mieszkańców Sanoka.** Nauczyciele i uczniowie naszej szkoły byli bardzo zaangażowani w ich organizację. Zespół muzyczny „Marakasy” stanowił oprawę muzyczną każdego pikniku. Nauczyciele poprzez zabawę, prace plastyczne, łamigłówki, rebusy, krzyżówki i quizy wiedzy starali się przekazywać dzieciom i dorosłym informacje dotyczące ekologii.
3. **„Owoce w szkole”** – program skierowany jest do uczniów klas I – III. Celem programu jest długoterminowa zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie, na etapie na którym kształtują się ich nawyki żywieniowe oraz propagowanie zdrowego życia.
  1. W ramach programu uczniowie **otrzymują codziennie porcję zdrowych warzyw i owoców.**
  2. Nauczyciele klas I – III przeprowadzili **cykl zajęć** na temat znaczenia owoców i warzyw w życiu dziecka, np. „Kosz pełen warzyw”, „**Pierwsze wiosenne warzywa**”, „**Warzywa przez cały rok**”. Celem zajęć było poszerzenie wiedzy uczniów na temat uprawy i wykorzystania w żywieniu owoców i warzyw oraz utrwalenie zdrowych nawyków żywieniowych u uczniów.
  4. **„Szkłanka mleka”** – celem akcji jest dbałość o zdrowie dzieci oraz edukacja z zakresu żywienia. Uczniowie codziennie otrzymują świeże, pożywne mleko, utrwalane są w dzieciach zdrowe nawyki żywieniowe. Uczniowie mają okazję do prowadzenia recyklingu opakowań po mleku.
  5. Opracowanie i wdrożenie projektu edukacyjnego **„Bawiąc się poznajemy tradycje i zwyczaje bożonarodzeniowe w Polsce i na świecie”.** Celem projektu było rozwijanie postawy przywiązania do tradycji rodzinnych i narodowych, poznanie zwyczajów, obrzędów i urządzeń gospodarstwa domowego, kształcenie umiejętności wykonywania przedmiotów rękodzielniczych związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkiej Nocy:
    - a) Przygotowanie stołu wigilijnego – „Wigilia dawniej i dziś”.
    - b) Zorganizowanie kiermaszu ozdób świątecznych wykonanych przez



uczniów /wykorzystanie odpadów/.

- c) Warsztaty bibułkarskie.
  - d) Utworzenie w szkole kącika „W starej chacie i zagrodzie”.
  - e) Uroczystość szkolna pod hasłem „Wielkanoc tuż, tuż...”.
6. **Udział w projekcie „Akademia Misia Ratownika”** organizowanego przez Komendę Wojewódzką Policji w Rzeszowie. Dzieci klas I – III za pośrednictwem maskotki „Misia Ratownika” pogłębiały swoją wiedzę dotyczącą ruchu drogowego oraz tego, co w szerokim rozumieniu dotyczy ich bezpieczeństwa. Uczniowie spotkali się z policjantami i strażakami. Wzięli udział w badaniu słuchu. Nasza szkoła otrzymała Certyfikat udziału w projekcie i znalazła się wśród 10 szkół, które otrzymały wyróżnienie za szczególne zaangażowanie oraz wzorową realizację projektu.

### VII Wycieczki krajoznawczo – przyrodnicze:

1. Zorganizowanie **wycieczki dla uczniów klas II w Bieszczady**. Zwiedzanie Bieszczadzkiego Parku Narodowego. Podczas wycieczki towarzyszył przewodnik beskidzki p. P. Kutiak, który przekazał dzieciom wiele ciekawych informacji dotyczących **Bieszczadów**. Rok wcześniej kl. V i VI również udała się w Bieszczady. Zwiedzili Muzeum Przyrodnicze w Ustrzykach Dolnych.
2. **Wycieczka do Krempnej kl. III** – jest to miejscowość leżąca w Magurskim Parku Narodowym. Celem wycieczki było odwiedzenie Centrum Ekologii Przyrodniczej, gdzie uczniowie mogli obejrzeć ciekawe ekspozycje zwierząt w ich naturalnym środowisku. Mogli posłuchać naturalnych odgłosów przyrody, ryku jeleni czy wycia wilków. Atrakcją ścieżki przyrodniczej były również zwierzęta leśnego stawu.
3. Edukacyjna wycieczka oddziału przedszkolnego **na ścieżkę dydaktyczną – przyrodniczą „Polanki” w Bykowcach**. Celem było poszukiwanie jesieni – rozpoznawanie drzew po kształcie liści i owocach, grzybów jadalnych i niejadalnych. Dzieci dowiedziały się jak zwierzęta przygotowują się do nadchodzącej zimy.
4. **Wycieczka kl. IV do Miejskiego Parku** mająca na celu obserwacje zmian zachodzących w przyrodzie. Przewodnikiem był ogrodnik miejski, który opowiedział o florze i faunie parku. Przed wycieczką uczniowie wzięli udział w warsztatach ekologicznych w CEE w siedzibie LOP w Sanoku.
5. **XIV – Rajd Ekologa uczniów kl. II** – trasę rajdu stanowiła ścieżka dydaktyczna na terenie rezerwatu „Polanki” w Bykowcach. Uczniowie wzięli udział w zajęciach edukacyjnych, których tematem była flora i fauna Parku Krajobrazowego Gór Słonnych. Sprawdzianem ich wiedzy był konkurs przeprowadzony przez przedstawiciela Zespołu Parków Krajobrazowych w Przemyślu.
6. **XV Wiosenny Rajd Ekologa**, tym razem odbył się alejkami Parku Miejskiego. Organizatorem był Zespół Parków Krajobrazowych w Przemyślu oraz UM w Sanoku. Uczniowie kl. III mogli podziwiać wiekowe drzewa i krzewy oraz śpiewające ptaki, które zwiastują rozpoczynającą się wiosną. Brali również udział w konkursie przyrodniczym.
7. **Wycieczka turystyczno – krajoznawcza do Sandomierza i Bałtowa kl. V i VI**. Ogromną atrakcją wycieczki było zwiedzanie Parku Jurajskiego w Bałtowie, w którym znajdują się makiety dinozaurów, płazów, gadów i



ptaków z różnych epok prehistorycznych. Duże wrażenie na uczniach zrobiło „safari”, gdzie można było podziwiać spacerujące zwierzęta.

#### **VIII Edukacja ekologiczna – działania praktyczne:**

1. Coroczny udział w akcji „**Sprzątanie Świata**”.
2. Zbiórka pieniędzy na zakup karmy dla bezdomnych zwierząt w ramach współpracy ze Społecznym Towarzystwem Opieki nad Zwierzętami w Sanoku.
3. Dokarmianie ptaków zimą. „**Świąteczna choinka**” dla ptaków, przygotowana przez szkolnych Ekoludków z LOP kl. IIIa.
4. Akcja „**Rośnij razem z drzewkiem**” zorganizowana w ramach obchodów Dnia Ziemi.
5. Zbiórka baterii i puszek aluminiowych w ramach współpracy z firmami: „REBA” i „RECAL”
6. Praktyczna segregacja śmieci – ustawienie pojemników do segregacji na korytarzach szkolnych. Nauka segregacji śmieci.

#### **IX Edukacja ekologiczna – formy doskonalenia nauczycieli**

1. Udział w projekcie edukacyjnym przyrodniczo – ekologicznym „Stokrotka” – 2009 r.
2. Szkolenie na temat : „Bioróżnorodność Sanoka i okolic” – 2009 r.
3. Udział w Forum Edukacyjnym na temat: „Rola edukacji ekologicznej w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych” – 2009 r.
4. Szkolenie z zakresu edukacji ekologicznej w ramach projektu „Eko Sanok – zwiększenie świadomości ekologicznej mieszkańców” – 2009 r.
5. Warsztaty szkoleniowe w ramach projektu „Sowy Polski” – 2010 r.
6. Warsztaty „Udział publiczny we wdrażaniu planów gospodarki odpadami” – 2010 r.
7. Udział w konferencji przedmiotowo – metodycznej „Nauczanie przyrody w kontekście nowej podstawy programowej” – 2010 r.
8. Warsztaty szkoleniowe „Jak uczyć o naturze 2000?” – 2011 r.
9. Szkolenie dotyczące edukacji ekologicznej w nauczaniu zintegrowanym oraz wykorzystanie pakietu „Młody ekolog” – 2011 r.
10. Szkolenie w ramach projektu „Nie znikaj” – dotyczące bioróżnorodności – 2011 r.
11. Udział w projekcie „Nadzór i wiedza w służbie środowiska”, szkolenie: „Praktyczne stosowanie ustawy o ochronie środowiska i ochronie zwierząt” – 2011 r.
12. Szkolenie „Metody i techniki w edukacji wczesnoszkolnej dotyczącej energii przyjaznej środowisku” – 2011 r.
13. Udział w konferencji „Nauczanie sytuacyjne na lekcjach przyrody” – 2011 r.

#### **X Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony przyrody**

1. Urząd Miasta w Sanoku
2. Sanockie przedsiębiorstwo Gospodarki Komunalnej w Sanoku
3. Zarząd Bieszczadzki LOP w Sanoku
4. Zespół Parków Krajobrazowych w Przemyślu
5. Społeczne Towarzystwo Opieki nad Zwierzętami w Sanoku



**Zorganizowane konferencje, seminaria, szkolenia (maks. 10 z ostatnich 3 lat)**

1. Warsztaty dla uczniów i Rady Pedagogicznej na temat: „Odnawialne źródła energii”. Organizatorem była Fundacja Wspierania Inicjatyw Ekologicznych w Krakowie.
2. Wywiadówka inaczej – „Chcemy żyć w czystym świecie” – pedagogizacja rodziców na temat segregacji odpadów.
3. Warsztaty plastyczne na temat: „Szkolny recykling, czyli robimy „coś” z niczego”.
4. Warsztaty bibuły karskie.
5. Szkolenie z zakresu edukacji ekologicznej w ramach projektu „EKO Sanok – zwiększenie świadomości ekologicznej mieszkańców”.
6. Szkolenie dotyczące edukacji ekologicznej w nauczaniu zintegrowanym oraz wykorzystanie pakietu „Młody Ekolog”.
7. Szkolenie „metody i techniki w edukacji wczesnoszkolnej dotyczącej energii przyjaznej środowisku”.
8. Warsztaty szkoleniowe „Jak uczyć o naturze 2000?”
9. Warsztaty edukacyjne dla uczniów z wykorzystaniem pakietów edukacyjnych „Sowy Polski” i „Młody Ekolog”.
10. Szkolenie na temat: „Bioróżnorodność Sanoka i okolic”.

**Działalność informacyjna - wydawnictwa, publikacje, audycje (z ostatnich 3 lat)**

1. Ekologiczne specjalne wydanie szkolnej gazetki „Szósteczka”
2. Gazetki ściennie na korytarzach i w klasach o tematyce ekologicznej
3. Informacje na stronie internetowej szkoły: [www.sp6.sanok.prox.pl](http://www.sp6.sanok.prox.pl)
4. Kronika LOP „EkoLudki”
5. Informacje o przedsięwzięciach ekologicznych w mediach sanockich, tj. TV Sanok, Tygodnik Sanocki

**Partnerzy, pozyskiwanie środków na finansowanie działalności ekologicznej i edukacyjnej\***

1. Pozyskiwanie środków pieniężnych od firm prywatnych: „GEO - EKO”, „GEO - TOM”, UM w Sanoku, Zarząd Bieszczadzki LOP w Sanoku, SPGK, SPGM.

\*dotyczy placówek oświatowych, stowarzyszeń i fundacji

**Załącznik nr 1**

**Dotychczasowe osiągnięcia - otrzymane nagrody i wyróżnienia z zakresu działalności proekologicznej**

Dyplomy, Certyfikaty, Wyróżnienia





**Załącznik nr 2**

*Szczegółowy opis przedsięwzięcia*

**Załącznik nr 3 \***

*Efekt ekologiczny związany ze zgłaszanym przedsięwzięciem*

*\*nie dotyczy placówek oświatowych*

**INFORMACJE DO KATALOGU LAUREATÓW**

**Prezentacja podmiotu w formacie PPS (PowerPoint):**

- maksymalny rozmiar: 5 MB
- maksymalna liczba slajdów: 15
- brak dźwięków i muzyki w tle

**Prezentacja powinna zawierać:**

- pełną nazwę podmiotu, logo (herb)
- dane adresowe
- krótką charakterystykę działalności (rys historyczny itp)
- opis zgłaszanego przedsięwzięcia ekologicznego
- może zawierać zdjęcia (maks. 200 kb każde)

- wersja elektroniczna całego wniosku (na płycie CD lub DVD)

Wyrażam zgodę na publikowanie i przetwarzanie informacji zawartych we wniosku przez organizatora Konkursu - Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych – Stowarzyszenie Europa Nasz Dom.

\_\_\_\_\_  
/podpis przełożonego/

\_\_\_\_\_  
/data/

\_\_\_\_\_  
/pieczęć firmowa/



**Wyrażam zgodę na następujące warunki płatności**

**Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych - Stowarzyszenie Europa Nasz Dom  
BPH PBK S.A. o/Tarnów 37 1060 0076000040185000 6345**

**Wszystkie wpłaty dokumentować należy kopią:**

potwierdzonego przez bank przelewu na konto:

**Centrum Wspierania Inicjatyw Pozarządowych - Stowarzyszenie Europa Nasz Dom  
BPH PBK S.A. o/Tarnów 37 1060 0076000040185000 6345**

Upoważniam Stowarzyszenie Europa Nasz Dom do wystawienia faktury VAT bez naszego podpisu

\_\_\_\_\_  
/podpis przełożonego/

\_\_\_\_\_  
/data/

\_\_\_\_\_  
/pieczęć instytucji/