

**Szkoła Podstawowa nr 6
im. Jana Pawła II w Sanoku**

Sprawdzian

**na zakończenie nauki
w szkole podstawowej**

Rok szkolny 2015/2016

Termin sprawdzianu:



**5 kwietnia 2016 r. (tj. wtorek),
godz. 9.00**

**Sprawdzian jest egzaminem przeprowadzanym
w szóstej klasie szkoły podstawowej.**

Jest on powszechny i obowiązkowy.

- **Muszą do niego przystąpić wszyscy uczniowie.**
- **Przystąpienie do sprawdzianu jest jednym z warunków ukończenia szkoły.**

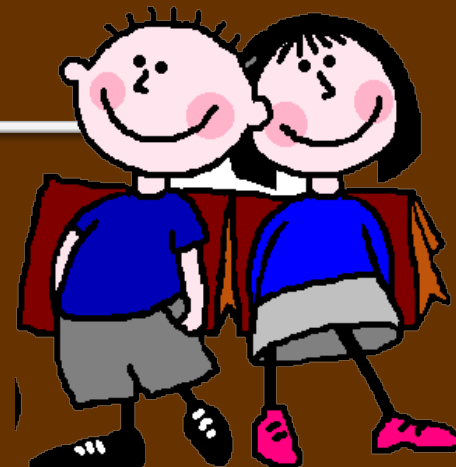
Uczniowie, którzy do sprawdzianu nie przystąpią w danym roku, muszą powtórzyć ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystąpić do sprawdzianu w roku następnym.



Sprawdzianu nie można nie zdać.

Każdy uczeń, który ukończył szkołę podstawową, niezależnie od wyników sprawdzianu musi być przyjęty do gimnazjum w swoim rejonie, jeśli nie ukończył 16 roku życia.

Wynik sprawdzianu podawany jest w punktach i nie jest przeliczany na oceny.





Standardowo czas przeznaczony na rozwiązanie zadań na sprawdzianie wynosi 60 minut.

Nie wlicza się do tego czas przeznaczony na zakodowanie pracy oraz zapoznanie się z informacjami umieszczonymi na pierwszej stronie zestawu.

W przypadku osób z udokumentowanymi dysfunkcjami, czas pisania sprawdzianu może być przedłużony – jednak nie więcej niż o 30 minut.



ZAŚWIADCZENIE NR

imię (imię i nazwisko)

(data i miejsce urodzenia)

ucze..... klasy szóstej szkoły podstawowej

przystąpił... w dniu do sprawdzianu poziomu opanowania
umiejętności określonych w standardach wymagań i uzyskał następujące wyniki:

czytanie	pkt na	..	możliwych
pisanie	pkt na	..	możliwych
rozumowanie	pkt na	..	możliwych
korzystanie z informacji	pkt na	..	możliwych
wykorzystywanie wiedzy w praktyce	pkt na	..	możliwych
razem	pkt na	40	możliwych

..... dnia r.
(miejscowość)

Kod:

m.p.

Dyrektor
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
.....
(wzrost i podpis)

OKE-II/400/2

**Każdy uczeń otrzymuje od
okręgowej komisji
egzaminacyjnej zaświadczenie
o szczegółowych wynikach
sprawdzianu.**

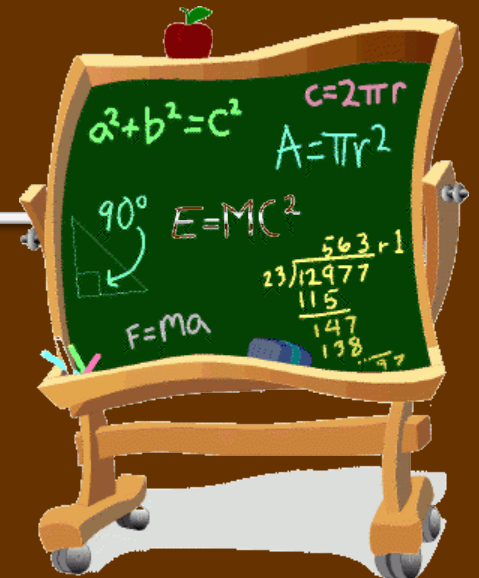
**Uczeń lub jego rodzice
zaświadczenie to odbierają
w szkole.**

**Wyniki sprawdzianu komisja
egzaminacyjna prześle do
szkół nie później niż na 7 dni
przed zakończeniem roku
szkolnego.**

Zakres treści sprawdzianu

Na sprawdzianie badany jest poziom opanowania umiejętności określonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej.

Sprawdzian nie wykracza poza treści zawarte w „Podstawie programowej kształcenia ogólnego”.

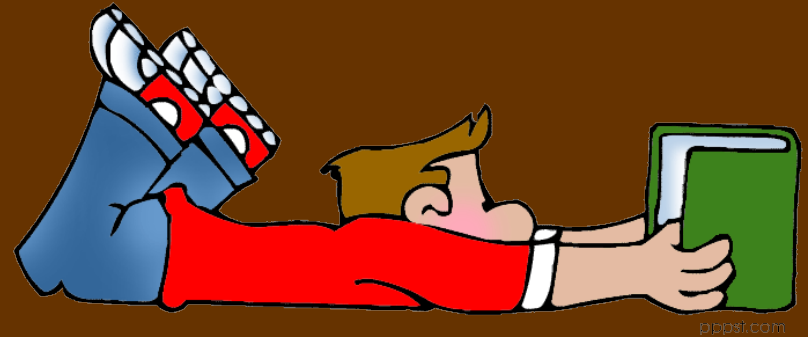


Celem przeprowadzania sprawdzianu jest zbadanie, w jakim stopniu osoba kończąca szkołę podstawową włada następującymi obszarami umiejętności:

- czytanie,
 - pisanie,
 - rozumowanie,
 - korzystanie z informacji,
wykorzystywanie wiedzy w praktyce.
-
-

Czytanie

Uczeń



1) odczytuje różne teksty kultury

- a) źródła i teksty historyczne,
- b) teksty literackie,
- c) teksty użytkowe,
- d) proste teksty podręcznikowe, a także publicystyczne i popularnonaukowe,
- e) przedstawienia teatralne i filmy,
- f) przekazy ikoniczne,

2) określa funkcje elementów charakterystycznych dla danego tekstu:

- a) **rozumie pojęcia:** fikcja literacka, świat przedstawiony, nadawca, odbiorca, podmiot mówiący, narracja, przerośnia, rytm
 - b) **posługuje się czynnie terminami:** bohater, wątek, akcja, autor, narrator, epitet, porównanie, wyraz dźwiękonaśladowczy, rym, zwrotka, refren, baśń, legenda, opowiadanie, powieść, proza, poezja oraz podstawowymi terminami związanymi z przekazami ikonicznymi, plastyką, muzyką, radiem, telewizją, filmem, teatrem, prasą,
-

Czytanie

Uczeń

3) rozumie znaczenia podstawowych symboli występujących w instrukcjach i w opisach:

a) diagramów, map, planów, schematów, innych rysunków,

4) odczytuje dane z:

a) tekstu źródłowego,

b) tabeli,

c) wykresu,

d) planu,

e) mapy,

f) diagramu oraz odpowiada na proste pytania z nimi związane.



Pisanie

Uczeń

Pisze na temat i zgodnie z celem, posługując się następującymi formami wypowiedzi:

- a) opowiadanie,
- b) opis przedmiotu, krajobrazu, postaci rzeczywistej i literackiej, dzieła sztuki,
- c) sprawozdanie z uroczystości szkolnej, wycieczki,
- d) notatka w formie planu, tabeli, wykresu, streszczenia,
- e) kartka pocztowa,
- f) list prywatny i oficjalny,
- g) telegram,
- h) zaproszenie,
- i) zawiadomienie,
- j) ogłoszenie,
- k) instrukcja,
- l) przepis,



2) formułuje wypowiedzi ze świadomością celu:

- a) pyta i odpowiada,
- b) potwierdza i zaprzecza,
- c) poleca i prosi,
- d) przyrzeka i obiecuje,
- e) zachęca i zniechęca,
- f) zaprasza,
- g) przeprasza,
- h) współczuje,
- i) żartuje,
- j) wątpi,
- k) odmawia,



3. buduje tekst poprawny kompozycyjnie

(ok. 1 strony formatu A4), celowo stosując środki językowe i przestrzegając norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych,

4) przedstawia w postaci graficznej dane zapisane w tabeli:

- a) przenosi informacje na oś liczbową, chronologiczną, układ współrzędnych,
- b) wyraża dane w postaci diagramu słupkowego, prostego schematu,

5) dba o układ graficzny, czytelność i estetykę zapisu:

- a) dostosowuje zapis do formy wypowiedzi,
- b) wyróżnia części tekstu zgodnie z jego strukturą,
- c) pisze czytelnie.

Rozumowanie

Uczeń

1) posługuje się kategoriami czasu i przestrzeni w celu porządkowania wydarzeń:

- a) sytuuje je w przestrzeni,
- b) umieszcza daty w przedziałach czasowych,
- c) oblicza upływ czasu między wydarzeniami,
- d) porządkuje wydarzenia w kolejności chronologicznej.

2) przedstawia przyczyny i skutki wydarzeń i zjawisk:

- a) domyśla się przyczyn, przewiduje skutki wydarzeń bliskich życiu i swoim doświadczeniom,
- b) wskazuje główne przyczyny i skutki doniosłych wydarzeń w historii Polski,
- c) wyjaśnia przyczyny i skutki zmian, które zachodzą w środowisku w wyniku działalności człowieka,



3) określa znaczenie osiągnięć człowieka dla rozwoju cywilizacyjnego:

- a) wyjaśnia na prostych przykładach zmiany cywilizacyjne, jakie nastąpiły na przestrzeni dziejów,
- b) opisuje najważniejsze osiągnięcia, które składają się na polskie dziedzictwo kulturowe,
- 4) wyraża własne opinie i próbuje je uzasadnić, wyjaśniając swoje stanowisko, używa odpowiednich argumentów,

5) opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą:

- a) wyrażenia arytmetycznego i prostego wyrażenia algebraicznego,
- b) prostego równania pierwszego stopnia z jedną niewiadomą,
- c) planu,
- d) mapy,
- e) prostego schematu,
- f) diagramu słupkowego,
- g) innego rysunku,



6) rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności:

- a) liczb,
- b) figur,
- c) zjawisk,
- d) przemian,
- e) obiektów przyrodniczych,
- f) elementów środowiska, wskazuje różnice i podobieństwa oraz porządkuje je,



Korzystanie z informacji

Uczeń

- 1) wskazuje źródła informacji, posługuje się nimi,
- 2) analizuje oferty mediów kierowane do dzieci i młodzieży, wybiera spośród tych ofert, kierując się wskazanymi kryteriami (osadzonymi także w wartościach).



Wykorzystanie wiedzy w praktyce

1) posługuje się poznanymi terminami do opisywania zjawisk i sytuacji spotykanych w środowisku,

2) wybiera przyrządy służące do obserwacji i pomiaru, odpowiada na pytania dotyczące przebiegu zjawisk, zapisuje wyniki obserwacji,

3) wykonuje obliczenia dotyczące:

- a) długości,
- b) powierzchni,
- c) objętości,
- d) wagi,
- e) czasu,
- f) temperatury,
- g) pieniędzy,



4. planuje i wykonuje obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora,

5) wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności:

- a) liczb,
- b) figur,
- c) zjawisk,
- d) przemian,
- e) obiektów przyrodniczych,
- f) elementów środowiska i stosuje je do rozwiązania problemu

6) zna zasady bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi i materiałami chemicznymi, rozpoznaje oznakowania substancji toksycznych, łatwopalnych i wybuchowych, objaśnia zasady użytkowania domowych urządzeń elektrycznych,



7) wyjaśnia na podstawie instrukcji obsługi, jak uruchomić i wykorzystać proste urządzenia techniczne,

8) rozumie potrzebę stosowania zasad:

- a) higieny,
- b) bezpieczeństwa,
- c) zdrowego trybu życia,
- d) oszczędnego korzystania z energii i innych zasobów przyrody,
- e) postępowania w środowisku przyrodniczym.



Przygotowanie uczniów do sprawdzianu.

- Diagnozy wiedzy i umiejętności przedmiotowych.
- Praca na lekcjach.
- Zajęcia dodatkowe - konsultacje.
- Zajęcia dodatkowe z matematyki i j. polskiego.
- Sprawdziany próbne przeprowadzane co miesiąc.



Oczekujemy wsparcia
działań szkoły
przez Rodziców!

