

SZÓSTECZKA

Szkoła Podstawowa Nr 6 w Sanoku
Miesięcznik dla uczniów, rodziców i nauczycieli
Kwiecień 2008

nr8

22 kwietnia-Dzień Ziemi

W Polsce idea Dnia Ziemi pojawiła się dopiero w 1990 roku. W naszym kraju od początku obchodzono go nie podczas równonocy wiosennej, ale dopiero w kwietniu - głównie ze względu na zbyt kapryśną i niezbyt sprzyjającą organizacjom masowych imprez plenerowych marcową aurę. Pierwszym obchodom Dnia Ziemi towarzyszyły spotkania, wykłady i dyskusje z udziałem polityków i działaczy ekologicznych, koncerty, a także zajęcia plastyczne i zabawy dla dzieci. Z czasem do programu obchodów dołączono także sesje popularnonaukowe, warsztaty ekologiczne dla dzieci, konferencje, przeglądy filmów, wystawy i ekspozycje, prezentacje pozarządowych organizacji ekologicznych i kiermasze ekologiczne. Hasłem przewodnim tegorocznych obchodów Dnia Ziemi jest – KLIMAT W POTRZEBIE.

W naszej szkole, w tym dniu odbędzie się uroczysty apel, na którym zostanie wystawione przedstawienie pt. „Ratujmy Ziemię, póki czas” w wykonaniu dzieci ze świetlicy. Rozstrzygnięty zostanie konkurs plastyczny „Laurka dla Ziemi” organizowany przez Szkolne Koło LOP i Świetlicę szkolną. A zakończone dzieci z klas „0” zaśpiewają piosenkę pt. „Ziemia to nasz dom”.

Basia Dżugar

Złota myśl

**„Bądź oszczędnym abyś
mógł być szczodrym”**

Kalendarium

- 1 kwietnia** - Prima Aprilis, Międzynarodowy Dzień Ptaków
- 1-7 kwietnia** - Tydzień Czystości Wód
- 2 kwietnia** - Międzynarodowy Dzień Książki Dla Dzieci
- 5 kwietnia** - Dzień Trzeźwości, Dzień Leśnika i Drzewiarza (Polska)
- 7 kwietnia** - Światowy Dzień Zdrowia, Dzień Pamięci o Holocauście
- 8 kwietnia** - Międzynarodowy Dzień Romów
- 10 kwietnia** - Dzień Służby Zdrowia (Polska)
- 11 kwietnia** - Światowy Dzień Osób z Chorobą Parkinsona, Dzień Radia, Ogólnopolski Dzień Walki z Bezrobociem
- 12 kwietnia** - Międzynarodowy Dzień Lotnictwa i Kosmonautyki
- 13 kwietnia** - Światowy Dzień Pamięci Ofiar
- 14 kwietnia** - Dzień Ludzi Bezdomnych (Polska)
- 15 kwietnia** - Międzynarodowy Dzień Kombatanta
- 16 kwietnia** - Dzień Sopera
- 18 kwietnia** - Międzynarodowy Dzień Ochrony Zabytków
- 20 kwietnia** - Międzynarodowy Dzień Wolnej Prasy
- 22 kwietnia** - Międzynarodowy Dzień Ziemi
- 23 kwietnia** - Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich
- 24 kwietnia** - Międzynarodowy Dzień Solidarności Młodzieży, Dzień Zwierząt Laboratoryjnych
- 25 kwietnia** - Dzień Sekretarki, Międzynarodowy Dzień Świadomości Zagrożenia Hałasem
- 26 kwietnia** - Dzień Drogowca i Transportowca (Polska)
- 28 kwietnia** - Światowy Dzień Pamięci Ofiar Wypadków przy Pracy
- 29 kwietnia** - Międzynarodowy Dzień Tańca

Aktualności

W ramach realizowanego przez naszą szkołę projektu „Szkoła bez przemocy- Mam pasję, zainteresowania- nie nudzę się” 27 marca redakcja gazetki „Szósteczka”, Koło Przyjaciół Biblioteki oraz Koło Recytatorskie wybrało się do drukarni „Piast Kołodziej” i TV Sanok. W drukarni mogliśmy zobaczyć sprzęt drukarski, ręcznie oprawione książki, wykonane przez firmę pieczętarki oraz puchary, a także czcionki drukarskie, którymi kiedyś posługiwali się drukarze. W TV Sanok obejrzelśmy studio, z którego nadawane są programy regionalne TV Sanok. Mieliśmy możliwość zaprezentowania się jako prezenterzy telewizyjni. Było bardzo zabawnie. Podczas wycieczki dowiedzieliśmy się wielu ciekawostek drukarskich, jak i telewizyjnych.

W przyszłym miesiącu zamierzamy wybrać się do teatru im. W. Siemaszkowej w Rzeszowie.

Gratulacje dla wspaniałych recytatorów

Natalia Bil- kl. III, Angelika Bil- kl. VI reprezentowały 8 Gromadę Zuchową „Wesołe Pingwinki” oraz Drużynę Harcerską w hufcowym konkursie recytatorskim „Strofy o Ojczyźnie”. Obie zajęły 3 miejsce

Weronika Kawa

Humor

Policjant zatrzymuje blondynkę za przekroczenie prędkości i pyta ją bardzo grzecznie, aby pokazała mu prawo jazdy.

Blondynka obrażona odpowiada:

- Chciałabym, abyście lepiej ze sobą współpracowali. Nie dalej jak wczoraj jeden z was zabrał moje prawo jazdy, a już dziś oczekujecie, że je wam pokażę.

Siedzą dwie blondynki na przystanku i rozmawiają.

- Na jaki tramwaj pani czeka?

- Na dwudziestkę.

- Ale przecież dwudziestka jeździ tylko w dni świąteczne, a dziś jest wtorek.

- Ale ja mam dziś urodziny.

Podchodzi blondynka do Informacji PKP:

- Przepraszam, jak długo jedzie pociąg z Krakowa do Warszawy?

- Chwileczkę....-mówiąc to włącza komputer

- Dziękuję!!!

Jowita Jaklik

UWAGA !!!!!!!

Już po raz IV nasza szkoła jest organizatorem „Rodzinnej biesiady za Sanem”, która odbędzie się 1 czerwca.

Zwracamy się z prośbą do rodziców

o włączenie się w organizację imprezy, **do firm** o przekazanie fantów na loterię fantową. Pieniądze uzyskane ze sprzedaży losów zostaną przekazane na dofinansowanie posiłków dla uczniów pochodzących z rodzin potrzebujących.

Dyrektor, Grono Pedagogiczne,
Uczniowie

Dlaczego zachowujemy się agresywnie?

Wiele osób zadaje sobie pytanie, dlaczego niektórzy uczniowie częściej niż inni zachowują się agresywnie lub stosują przemoc. Mechanizmów i przyczyn tego zjawiska można szukać w kilku obszarach.

Czynniki biologiczne

Wyróżnia się kilka czynników biologicznych, które mogą mieć związek z poziomem agresji. Zaliczamy do nich m.in.:

Czynniki temperamentalne -dziecko o „gorącym” temperamencie jest bardzo narażone na wytworzenie u siebie wzorca agresywnych zachowań.

Wysoki poziom hormonów, zwłaszcza testosteronu u chłopców

Zaburzona dynamika przebiegu procesów nerwowych, która wiąże się m.in. ze wzmoczoną aktywnością dziecka i problemami w kontrolowaniu swojego zachowania.

Pomimo tego, że opisane czynniki mogą nasilać agresję, nie należy ich jednak postrzegać jako głównych przyczyn takich zachowań u dzieci!

Wpływ środowiska rodzinnego

Wielu przyczyn agresji dziecka upatruje się w jego pierwszym środowisku wychowawczym, jakim jest rodzina; rodzice często są wręcz obwiniani o takie zachowanie swoich dzieci. Badania wskazują na negatywny wpływ trzech następujących czynników rodzinnych:

Brak ciepła i zaangażowania w sprawy dziecka ze strony głównego opiekuna.

Przyzwalająca i tolerancyjna postawa wobec dziecka, szczególnie wobec jego zachowań agresywnych w stosunku do otoczenia, często połączona z brakiem jasnych norm wobec dopuszczalności agresji.

Brutalne, agresywne zachowanie rodzica

Wpływ grupy rówieśniczej

Grupa rówieśnicza jest dla dzieci ważnym obszarem odniesienia. Następujące zjawiska grupowe mogą wpływać na ukształtowanie się wśród dzieci wzorców agresywnych zachowań:

Naśladowanie agresywnych zachowań tych osób, które są ważne i atrakcyjne w grupie.

-Zmniejszenie się osobistej odpowiedzialności za agresywne zachowania, poprzez "rozłożenie" jej pomiędzy więcej osób.

-Zmniejszanie kontroli nad swoim agresywnym zachowaniem pod wpływem grupy.

-Istnienie norm grupowych dopuszczających agresję - zarówno wobec członków swojej grupy, jak i osób spoza niej.

Wpływ środowiska szkolnego

Można ich szukać w kilku obszarach:

-Czynniki związane z organizacją nauczania - nuda, brak zagospodarowania czasu, ograniczeń przestrzeni, zagęszczenie, nadmiar bodźców, hałas, brak możliwości relaksu i odprężenia, brak zajęć pozalekcyjnych.

-Niewłaściwy system norm - np.: system norm niejasny, niespójny lub normy "podwójne", normy preferujące użycia siły, nieprzestrzeganie norm przez osoby znaczące.

-Niewłaściwa reakcja na zachowania agresywne - reakcja niekonsekwentne, bagatelizowane przez nauczycieli niektórych agresywnych zachowań uczniów, brak reakcji na drobne wykroczenia, brak skutecznej mediacji w przypadku konfliktu.

-Czynniki związane z relacjami uczeń - nauczyciel -rodzic - m.in. sprzeczność interesów, brak autentycznego dialogu i kontaktu, niewłaściwy sposób komunikowania się nauczycieli z uczniami.

Justyna Filipczak



ik - y



k - ż

Rozwiązanie:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Gazetkę tworzy zespół redakcyjny: Jowita Jaklik, Basia Dżugan., Justyna Filipczak, Weronika Kawa

Opiekun redakcyjny- Pani Mariola Bodnar

Opiekun literacki: Pani Grażyna Seryłło

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku, ul. Przemyska 80,

tel. 013 46 309 96