

SZÓSTECZKA

Szkoła Podstawowa Nr 6 w Sanoku
Miesięcznik dla uczniów, rodziców i nauczycieli
Listopad 2009

nr 2

Złota myśl

Jeśli jest noc, musi być dzień, jeśli ła - uśmiech"

Każdy się boi samotności
proszę, proszę podaj mi rękę
bym nigdy nie zapomniał
że przyjaciół w życiu mam.

Cenne jest ludzkie życie. II część

Wezwanie pomocy jest następną ważną rzeczą, którą powinieneś wykonać. Od tego, czy powiadomisz pogotowie ratunkowe, policję lub straż pożarną o wypadku, może zależeć życie poszkodowanych.

CO POWINIENEŚ POWIEDZIEĆ DYSPOZYTOROWI:

- Przedstaw się
 - Gdzie się znajdujesz i gdzie znajduje się osoba lub osoby potrzebujące pomocy(podaj miasta, ulicę, charakterystyczne punkty)
 - Co się stało
 - Ilu jest poszkodowanych
 - Numer telefonu z którego dzwonisz
- Poczekaj, aż dyspozytor potwierdzi zgłoszenie

**Nie bój się zadzwonić pod 112
Pamiętaj!
Nigdy nie rozłączaj się pierwszy!**

HUMOR

Mamo, chłopcy zaczynają mnie podrywać!
- W jaki sposób, córeczko?
- Rzucają we mnie kamieniami....

Przychodzi Jasiu do domu ze szkoły i krzyczy :
- Mamo, mam dzisiaj zrobiłem dobry uczynek.
- No to mów.
- Koledzy podłożyli pineskę szpicem do góry na krześle nauczyciela.
Już miał siadać kiedy ja odsunąłem krzesło.

Pani na lekcji biologii pyta:
- Jasiu, powiedz mi ile pies ma zębów.
- Pies - odpowiada Jaś - ma cały pysk zębów.

- Mamusiu dzieci w szkole mówią, że dużo jem.
- Nie, nie Jasiu. Nie przejmuj się to nie prawda, tylko zjedz zupkę bo mi wanna potrzebna.

Nasza Szkoła przystąpiła do projektu „Szkoła z Prawami Dziecka”. Do programu przyłączyło się 1868 szkół z całej Polski. W ramach programu w klasach 4-6 organizowane będą lekcje dotyczące praw dziecka, a 20 listopada odbędzie się uroczysta akademia z okazji 20-lecia Konwencji Praw Dziecka. Na łamach naszej gazetki chcemy zapoznać Was z najważniejszymi prawami dzieci.

Konwencja Praw Dziecka, dokument uchwalony przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w 1989. Dotyczy osób, które nie ukończyły 18 roku życia. Zawiera katalog praw i wolności, w skład, którego wchodzi **prawa i wolności osobiste** (prawo do życia i rozwoju, prawo do tożsamości, do swobody myśli, sumienia i wyznania, do wyrażania własnych poglądów i występowania w sprawach dotyczących dziecka w postępowaniu administracyjnym i sądowym, prawo do wychowania w rodzinie i kontaktów z rodzicami w przypadku rozłączenia z nimi, prawo do wolności od przemocy fizycznej lub psychicznej, wyzysku, nadużyć seksualnych i wszelkiego okrucieństwa); **prawa socjalne** (prawo do odpowiedniego standardu życia, do ochrony zdrowia, do zabezpieczenia socjalnego, wypoczynku i czasu wolnego); **prawa kulturowe** (prawo do nauki bezpłatnej i obowiązkowej w zakresie szkoły podstawowej, prawo do korzystania z dóbr kulturowych, prawo do informacji, do znajomości swoich praw); prawa polityczne (prawo do stowarzyszania się).

Treść konwencji

Składa się z preambuły i 54 artykułów. Katalog sformułowano kierując się następującymi zasadami:

Dobra dziecka,

Równości (wszystkie dzieci są równe wobec prawa bez względu na pochodzenie, płeć, narodowość, itd.),

Poszanowania praw i odpowiedzialności obojga rodziców (państwo respektuje autonomię rodziny i ingeruje tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach według określonych procedur),

Pomocy państwa (państwo zobowiązane jest do podejmowania wszelkich działań ustawodawczo-administracyjnych dla realizacji praw uznanych w konwencji).

Konwencja ustanawia status dziecka oparty na następujących założeniach:

Dziecko jest samodzielnym podmiotem, ale ze względu na swoją niedojrzałość psychiczną i fizyczną wymaga szczególnej opieki i ochrony prawnej,

Dziecko jako istota ludzka wymaga poszanowania jego tożsamości, godności i prywatności,

Rodzina jest najlepszym środowiskiem wychowania dziecka, Państwo ma wspierać rodzinę, a nie wyręczać ją w jej funkcjach.

Katalog praw i wolności obejmuje prawa cywilne, socjalne, kulturalne, polityczne i z założenia w niewielkim zakresie uwzględnia prawa ekonomiczne (dziecko winno się uczyć, a nie pracować).

W skład tego wchodzi:

Prawa i wolności osobiste

- Prawo do życia i rozwoju,
- Prawo do tożsamości (nazwisko, imię, obywatelstwo, wiedza o własnym pochodzeniu),
- Prawo do wolności, godności, szacunku, nietykalności osobistej,
- Prawo do swobody myśli, sumienia i wyznania,
- Prawo do wyrażania własnych poglądów i występowania w sprawach dziecka dotyczących, w postępowaniu administracyjnym i sądowym,
- Prawo do wychowywania w rodzinie i kontaktów z rodzicami w przypadku rozłączenia z nimi,
- Prawo do wolności od przemocy fizycznej lub psychicznej,
- Prawo nie rekrutowania do wojska poniżej 15 roku życia.

Prawa socjalne

- Prawo do odpowiedniego standardu życia,
- Prawo do ochrony zdrowia,
- Prawo do zabezpieczenia socjalnego,
- Prawo do wypoczynku i czasu wolnego.

Prawa kulturalne

- Prawo do nauki (bezpłatnej i obowiązkowej w zakresie szkoły podstawowej),
- Prawo do korzystania z dóbr kultury,
- Prawo do informacji,
- Prawo do znajomości swoich praw.

Prawa polityczne

- Prawo stowarzyszania się i zgromadzeń w celach pokojowych.

| | | | | | | | | |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | | | 6 | 9 | | 4 | 8 |
| | | | 3 | | | 2 | 7 | |
| | 7 | | | 2 | 1 | 6 | 9 | |

SUDOKU

Gazetkę tworzy zespół redakcyjny: Kinga Przybylska, Kamila Podolak, Karolina Bodnar, Sandra Fejdasz, Marianna Drwiega, Hubert Dziewiński,

Opiekun redakcyjny- Pani Mariola Bodnar

Opiekun literacki: Pani Grażyna Seryłło

Szkoła Podstawowa Nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku, ul. Przemyska 80,

tel. 013 46 309 96