

CECHY I ZACHOWANIA DZIECI – UCZNIÓW ZDOLNYCH

Pozytywne

- uczą się szybciej, chętniej i łatwiej, – mają dobrą pamięć, zapamiętują więcej i szybciej niż ich rówieśnicy
- są ciekawe świata, zadają wiele pytań, kwestionują wiedzę
- potrafią przez dłuższy czas koncentrować uwagę na czymś, co je interesuje
- lubią rozwiązywać zadania, problemy, badać, eksperymentować, samodzielnie odkrywać wiedzę
- najczęściej posiadają bogaty zasób słownictwa, często posługują się wyrazami, zwrotami i pojęciami używanymi przez dorosłych
- mają wysokie oczekiwania wobec siebie i innych
- interesują się wieloma zagadnieniami naraz
- mają poczucie humoru.

Negatywne

- mają trudności w przystosowaniu do grupy (chęć ciągłego imponowania, dominowania, postawa rywalizacyjna)
- niektórzy zdolni okazują lekceważenie rówieśnikom, a nawet nauczycielom i innym dorosłym, w tym swoim najbliższym – rodzicom, bywają zarozumiali
- potrafią manipulować innymi dla osiągnięcia własnych korzyści lub skupienia uwagi na sobie
- przejawiają zachowania roszczeniowe, czasem reagują agresywnie lub lękowo
- mają trudności w stosowaniu teorii w praktyce. Prezentują wiedzę encyklopedyczną
- cechuje ich chwiejność emocjonalna, nieśmiałość lub nadpobudliwość psychoruchowa.