

## ZDOLNOŚCI

To różnice indywidualne w możliwościach intelektualnych każdego z nas, które sprawiają, że pomimo takiej samej wiedzy i motywacji niektórzy ludzie osiągają lepsze od innych rezultaty w uczeniu się i działaniu. W projekcie prowadzonym przez Ministerstwo Edukacji Narodowej i Ośrodek Rozwoju Edukacji „Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym” zespół ekspertów nazwał ucznia zdolnego, wskazując na wyróżniającą go przynajmniej jedną z trzech wymienionych poniżej cech:

- ma wysokie osiągnięcia lub możliwości takich osiągnięć w dziedzinie nauki, twórczości lub działalności społecznej (obywatelskiej, charytatywnej),
- charakteryzuje go wysoki poziom uzdolnień specjalnych (np. artystycznych, sportowych, organizacyjnych, poznawczych – zwykle przedmiotowych, społecznych),
- odznacza się wysokim poziomem zdolności ogólnych, inaczej poznawczych, zwanych też często szkolnymi (dotyczą przedmiotów szkolnych, takich jak: matematyka, biologia, historia itd.).

Wymienione cechy poparte są cechami osobowości, między innymi wysoką motywacją, aktywnością własną, zaangażowaniem, zdolnością przewidywania.

Rozwijane zdolności naturalne, poparte wielogodzinną pracą (np. trenowaniem jakiejś dziedziny sportu) mogą ujawnić talent.

## UZDOLNIENIA

To zdolności specjalne, inaczej kierunkowe, umożliwiające osiąganie wysokich rezultatów w różnych dziedzinach, np. z przedmiotów szkolnych, ale także w dziedzinach artystycznych, technicznych, społecznych itd. Każdy człowiek potrafi rysować, malować, tańczyć, mówić w jednym lub kilku językach – jest więc zdolny, tzn. posiada zdolność ogólną do wykonywania o wyższych aktywności. Jednak efekty podejmowanych przez ludzi działań są różne pod względem jakości – jedni wykonują je lepiej, inni zdecydowanie gorzej. Tych pierwszych uznać można zatem za zdolniejszych, drugich za mniej zdolnych.

Osiągnięcia w dziedzinie przedmiotów szkolnych, np. tytuł finalisty lub laureata w olimpiadzie, sukcesy i wyróżnienia w dziedzinie artystycznej lub sporcie, to wskazanie na uzdolnienia specjalne, kierunkowe.

## TALENTY

***Warto wiedzieć, że: wrodzone zadatki, aby mogły przerodzić się w talent wymagają umiejętnej wspierania, stymulowania, motywowania, determinacji i wytężonej pracy dziecka i jego opiekunów – rodziców i nauczycieli.***

Wielu psychologów, którzy poddali analizie kariery ludzi wybitnych, potwierdza, że potrzeba około dziesięciu lat pracy i dziesięciu tysięcy godzin, aby osiągnąć mistrzostwo w danej dziedzinie. Świadomi rodzice bardzo interesują się zagadnieniami rozpoznawania zdolności i sposobami ich rozwijania. Aby rozwijać zdolności swoich pociech, szukają specjalistycznej pomocy, wsparcia psychologicznego - pedagogicznego w literaturze, w szkole i poza nią – w instytucjach, organizacjach, w tzw. Miejscach Odkrywania Talentów.