

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. JANA PAWŁA II W SANOKU

Procedury Postępowania i Ewakuacji w Przypadku Zagrożenia z Powietrza

Wprowadzona zarządzeniem Dyrektora nr 4/2026/2027

Obowiązuje od 24.09.2026 r.

1. Cel i zakres procedury

- Procedura określa zasady postępowania osób przebywających w Szkole Podstawowej nr 6 im. Jana Pawła II w Sanoku w przypadku ogłoszenia alarmu, wystąpienia zagrożenia uderzeniami z powietrza, konieczności czasowego schronienia oraz konieczności ewakuacji.
- Celem procedury jest zapewnienie możliwie szybkiej, uporządkowanej i bezpiecznej ochrony uczniów, pracowników oraz innych osób znajdujących się na terenie szkoły.
- Procedura stanowi dokument organizacyjny szkoły i jest stosowana łącznie z instrukcją bezpieczeństwa pożarowego, planem ewakuacji, dokumentacją obiektu oraz poleceniami właściwych służb i organów.
- W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia polecenia służb prowadzących działania ratownicze mają pierwszeństwo przed wewnętrznymi ustaleniami organizacyjnymi szkoły.

2. Podstawa prawna

- ustawa z dnia 5 grudnia 2024 r. o ochronie ludności i obronie cywilnej (Dz.U. 2024 poz. 1907), z uwzględnieniem zmian obowiązujących w 2026 r.;
- ustawa z dnia 17 kwietnia 2026 r. o zmianie ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2026 poz. 646);
- rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 30 maja 2025 r. w sprawie ewakuacji ludności oraz zabezpieczenia mienia (Dz.U. 2025 poz. 765);
- rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 14 maja 2025 r. w sprawie alarmów i komunikatów ostrzegawczych (Dz.U. 2025 poz. 645);
- rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 1 lipca 2025 r. w sprawie sposobu przygotowania obiektu zbiorowej ochrony do użycia, szczegółowych warunków eksploatacji budowli ochronnych, zapewnienia porządku w ich obrębie oraz ich niezbędnego wyposażenia (Dz.U. 2025 poz. 933);

- rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 9 lipca 2025 r. w sprawie warunków organizowania oraz wymagań, jakie powinny spełniać miejsca doraźnego schronienia (Dz.U. 2025 poz. 932);
- aktualny Poradnik Bezpieczeństwa, w szczególności rozdziały dotyczące ataku z powietrza i ewakuacji.

3. Zasady ogólne

- Po ogłoszeniu alarmu należy zachować spokój, nie wywoływać paniki i wykonywać polecenia osób odpowiedzialnych za organizację działań.
- Przy zagrożeniu uderzeniami z powietrza priorytetem jest niezwłoczne udanie się do wcześniej ustalonego miejsca schronienia lub ukrycia. Oficjalny Poradnik Bezpieczeństwa wskazuje, aby korzystać z ustalonej drogi, unikać wind i nie opuszczać schronienia pochopnie.
- Ewakuacja poza budynek nie jest automatycznym następstwem każdego alarmu. Nie należy wyprowadzać uczniów na otwarty teren bez potrzeby.
- Ewakuację budynku przeprowadza się w przypadku bezpośredniego zagrożenia w budynku, gdy dalsze pozostawanie w nim nie zapewnia bezpieczeństwa, albo na polecenie właściwych służb lub organów.
- Każdy nauczyciel odpowiada za uczniów pozostających pod jego opieką w chwili wystąpienia zagrożenia i dokonuje kontroli stanu osobowego.
- Nie wolno samodzielnie wracać do budynku ani opuszczać miejsca schronienia bez polecenia.

4. Alarmowanie i źródła informacji

Sygnal / komunikat	Znaczenie	Postępowanie
Syrena – 3 minuty, dźwięk modulowany	Ogłoszenie alarmu	Przerwać zajęcia, zachować spokój, ustalić rodzaj zagrożenia i wykonać właściwą procedurę.
Syrena – 3 minuty, dźwięk ciągły	Odwołanie alarmu	Pozostać w miejscu schronienia do czasu uzyskania dalszych instrukcji i nie wracać samodzielnie.
Alert RCB / RSO / komunikat służb	Informacja o zagrożeniu lub zalecanym postępowaniu	Wykonać przekazane zalecenia; informacje przekazywać dalej wyłącznie po ich potwierdzeniu.

Wewnętrzny sygnał alarmowy szkoły - *Sygnal „Cztery dzwonki”*

W Szkole Podstawowej nr 6 w Sanoku przyjmuje się następujący wewnętrzny sygnał alarmowy: 4 krótkich dzwonków w krótkich odstępach czasu oznaczają: **ALARM — ZAGROŻENIE**

1. Sygnał czterech dzwonków może zostać uruchomiony w szczególności w przypadku:

- bezpośredniego zagrożenia dla uczniów lub pracowników;
 - innego zdarzenia, w którym konieczne jest natychmiastowe zastosowanie procedury bezpieczeństwa.
2. Sam sygnał czterech dzwonek nie określa rodzaju ani dokładnego miejsca zagrożenia. Informacja o zagrożeniu jest przekazywana dodatkowo w sposób bezpieczny i możliwy do zastosowania w danej sytuacji.
3. Jeżeli system dzwonek szkolnych nie działa, sygnał zastępczy stanowi
- komunikat przekazany przez dziennik elektroniczny Vulcan;
 - komunikat ustny przekazany przez pracowników;
 - wiadomość telefoniczna/SMS;
4. Komunikat powinien być krótki, jednoznaczny i przekazywać wyłącznie informacje niezbędne do podjęcia bezpiecznych działań.
5. Alarmowanie powinno uwzględniać osoby, które mogą mieć trudności w odbiorze komunikatów słownych lub dźwiękowych.

5. Zadania dyrektora i wicedyrektora

- Dyrektor kieruje organizacją działań szkoły i podejmuje decyzje w zakresie pozostającym w jego kompetencji.
- Wicedyrektor, zgodnie z zakresem powierzonego stanowiska i poleceniami dyrektora, koordynuje działania pracowników, zbiera informacje o stanie osobowym i wspiera łączność.
- Dyrektor lub wyznaczona osoba monitoruje oficjalne komunikaty właściwych organów i służb.
- Dyrektor uruchamia właściwą procedurę, przekazuje pracownikom komunikat o dalszym sposobie postępowania i utrzymuje kontakt z właściwymi służbami.
- Dyrektor zapewnia przekazanie służbom informacji o liczbie osób w szkole oraz o osobach brakujących lub wymagających szczególnej pomocy.
- W przypadku ewakuacji dyrektor lub osoba wyznaczona koordynuje opuszczenie budynku i przekazuje kierowanie akcją służbom po ich przybyciu.

6. Postępowanie nauczyciela podczas zajęć

- Przerwać zajęcia i polecić uczniom zachowanie spokoju.
- Nie pozwalać uczniom na samowolne opuszczanie szkoły.
- Po potwierdzeniu zagrożenia uderzeniami z powietrza przeprowadzić grupę najkrótszą bezpieczną drogą do ustalonego miejsca schronienia.

- Jeżeli przejście do miejsca schronienia wymaga przejścia przez otwarty teren narażony na bezpośrednie zagrożenie, nie prowadzić grupy tą trasą; zastosować najbliższą możliwą osłonę i oczekiwać dalszych poleceń.
- Po dotarciu do miejsca schronienia sprawdzić stan osobowy.
- Brak ucznia niezwłocznie zgłosić dyrektorowi lub wicedyrektorowi. Nie podejmować samodzielnego poszukiwania ucznia w zagrożonej strefie.
- Do czasu uzyskania komunikatu pozostawać z grupą.

7. Postępowanie podczas przerwy

- Nauczyciele pełniący dyżur kierują uczniów do ustalonych miejsc schronienia/ukrycia.
- Uczniowie nie wracają do sal po plecaki, telefony ani inne przedmioty.
- Osoby przebywające w toalecie, bibliotece, świetlicy, stołówce lub innych pomieszczeniach przechodzą pod opieką najbliższego pracownika do ustalonego miejsca.
- Uczniowie przebywający na zewnątrz chronią się w najbliższej dostępnej osłonie; jeżeli bezpieczne jest wejście do budynku, przechodzą do wyznaczonego miejsca.
- Po dotarciu do miejsca schronienia nauczyciele dokonują kontroli stanu osobowego.

8. Postępowanie w przypadku ewakuacji budynku

- Ewakuację zarządza dyrektor lub osoba uprawniona, a w sytuacji wymagającej natychmiastowego opuszczenia strefy zagrożenia działania podejmowane są zgodnie z poleceniami służb.
- Nauczyciele prowadzą uczniów ustalonymi drogami ewakuacyjnymi.
- Nie wolno wracać po rzeczy osobiste.
- Nie wolno korzystać z windy.
- Grupa przechodzi do wyznaczonego miejsca zbiórki i pozostaje razem.
- Nauczyciel sprawdza stan osobowy i przekazuje wynik osobie koordynującej.
- W przypadku braku ucznia należy podać jego imię i nazwisko, klasę/grupę oraz ostatnie znane miejsce pobytu.
- Nie wolno wracać do budynku w celu poszukiwania brakującej osoby.
- Po przybyciu służb wszyscy wykonują polecenia osoby kierującej działaniami ratowniczymi.

9. Uczniowie wymagający szczególnego wsparcia

Dla uczniów i pracowników, którzy mogą mieć trudności z szybkim przemieszczaniem się, należy przed rozpoczęciem roku szkolnego ustalić indywidualny sposób pomocy. Ustalenia te powinny obejmować co najmniej:

- konkretną osobę odpowiedzialną za pomoc oraz osobę rezerwową;
- podstawową i alternatywną trasę przemieszczania;
- miejsce schronienia lub miejsce zbiórki;
- niezbędne środki pomocnicze;
- sposób ponownego sprawdzenia bezpieczeństwa osoby po zmianie miejsca.

10. Postępowanie na otwartym terenie

- W przypadku usłyszenia eksplozji na otwartym terenie należy paść na ziemię, najlepiej w zagłębieniu, i osłonić głowę.
- Należy wykorzystać dostępne osłony i ograniczyć przebywanie na otwartym terenie.
- Nie należy kierować całej grupy w stronę szkoły, jeżeli oznaczałoby to przejście przez teren bez osłony w czasie bezpośredniego zagrożenia.
- Nie wolno dotykać nieznanych przedmiotów, pozostałości amunicji ani innych podejrzanych elementów. Należy oddalić się i powiadomić służby.

11. Uszkodzenie budynku, pożar lub zadymienie

- W przypadku pożaru lub zadymienia stosuje się przede wszystkim zasady ewakuacji pożarowej.
- Nie wolno prowadzić uczniów przez zadymioną lub uszkodzoną strefę.
- Jeżeli podstawowa droga jest zablokowana, należy wykorzystać wyznaczoną drogę alternatywną.
- Jeżeli opuszczenie pomieszczenia jest czasowo niemożliwe, należy zabezpieczyć grupę przed dymem, zamknąć drzwi i przekazać służbom dokładną informację o miejscu przebywania.
- Nie wolno podejmować działań ratowniczych przekraczających możliwości i przeszkolenie pracownika.

12. Łączność

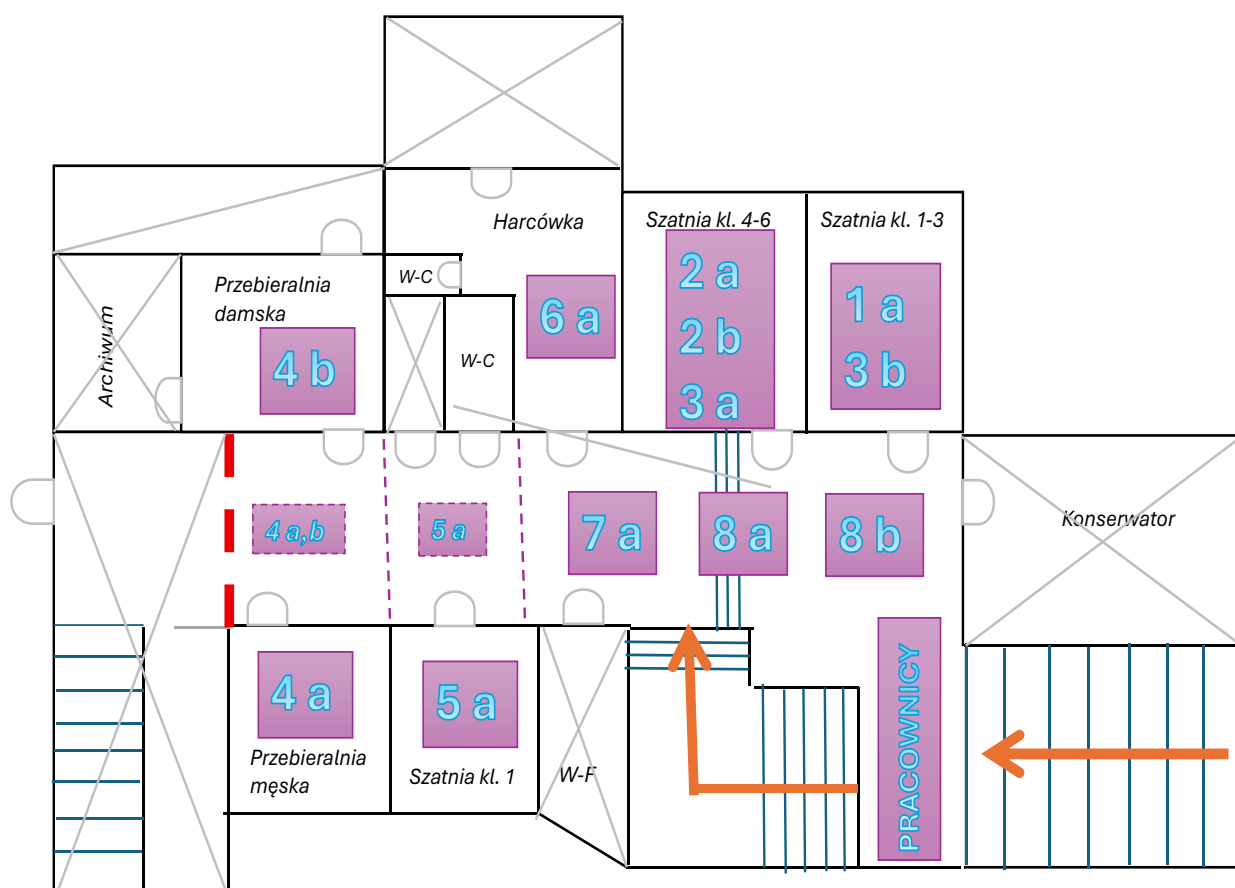
Rodzaj kontaktu	Ustalenie szkoły
Numer alarmowy	112
Sekretariat	134 630 996
Miejskie Centrum Zarządzania Kryzysowego	13 46 52 845
Straż Pożarna	998
Policja	997

- Podstawowym numerem alarmowym jest 112.
- Połączenia z numerami alarmowymi wykonuje się tylko w sprawach wymagających interwencji. Nie blokować sieci rozmowami informacyjnymi.
- W komunikacji wewnętrznej szkoła wykorzystuje ustalone środki: telefon, radiotelefony, komunikaty głosowe, komunikaty przez sekretariat lub inne rozwiązanie wskazane przez dyrektora.
- W razie braku energii elektrycznej lub awarii sieci należy przejść na ustalony wariant awaryjny.

- Informacje przekazywane rodzicom muszą być oparte na potwierdzonych danych. Nie przekazywać niesprawdzonych informacji o miejscu pobytu uczniów ani o działaniach służb.
- Rodzic/opiekun nie powinien samodzielnie wchodzić na teren szkoły podczas prowadzonej akcji ratowniczej. O sposobie wydawania uczniów decyduje dyrektor w porozumieniu ze służbami i zgodnie z obowiązującymi zasadami.

13. Miejsca i trasy – dane lokalne szkoły

Lokalizacja schronienia dla poszczególnych klas i pracowników szkoły.



14. Przygotowanie szkoły

- Dyrektor zapewnia aktualność planu ewakuacji i dokumentacji bezpieczeństwa.
- Należy utrzymywać drożność dróg ewakuacyjnych i dojść do ustalonych miejsc schronienia.
- Należy posiadać aktualne zestawienia uczniów i pracowników.
- Należy ustalić sposób pomocy osobom wymagającym szczególnego wsparcia.

- Należy ustalić sposób łączności awaryjnej.
- Pracownicy powinni znać swoje zadania i zasady postępowania.
- Uczniowie powinni być zapoznani z prostymi zasadami zachowania odpowiednimi do ich wieku.
- Ćwiczenia z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej należy prowadzić zgodnie z obowiązującymi przepisami i w sposób niedopuszczający do niepotrzebnego narażania uczniów.

15. Dokumentowanie i przegląd procedury

- Każde rzeczywiste uruchomienie procedury powinno zostać przeanalizowane przez dyrektora pod kątem sprawności organizacyjnej szkoły.
- Po ćwiczeniu lub zdarzeniu należy odnotować w szczególności problemy z łącznością, stanem osobowym, drogami przemieszczania, dostępnością miejsc schronienia oraz pomocą osobom wymagającym wsparcia.
- Procedura podlega przeglądowi w przypadku zmiany przepisów, organizacji szkoły, układu pomieszczeń, ustaleń dotyczących obiektów zbiorowej ochrony lub po stwierdzeniu nieprawidłowości w ćwiczeniu albo rzeczywistym zdarzeniu.

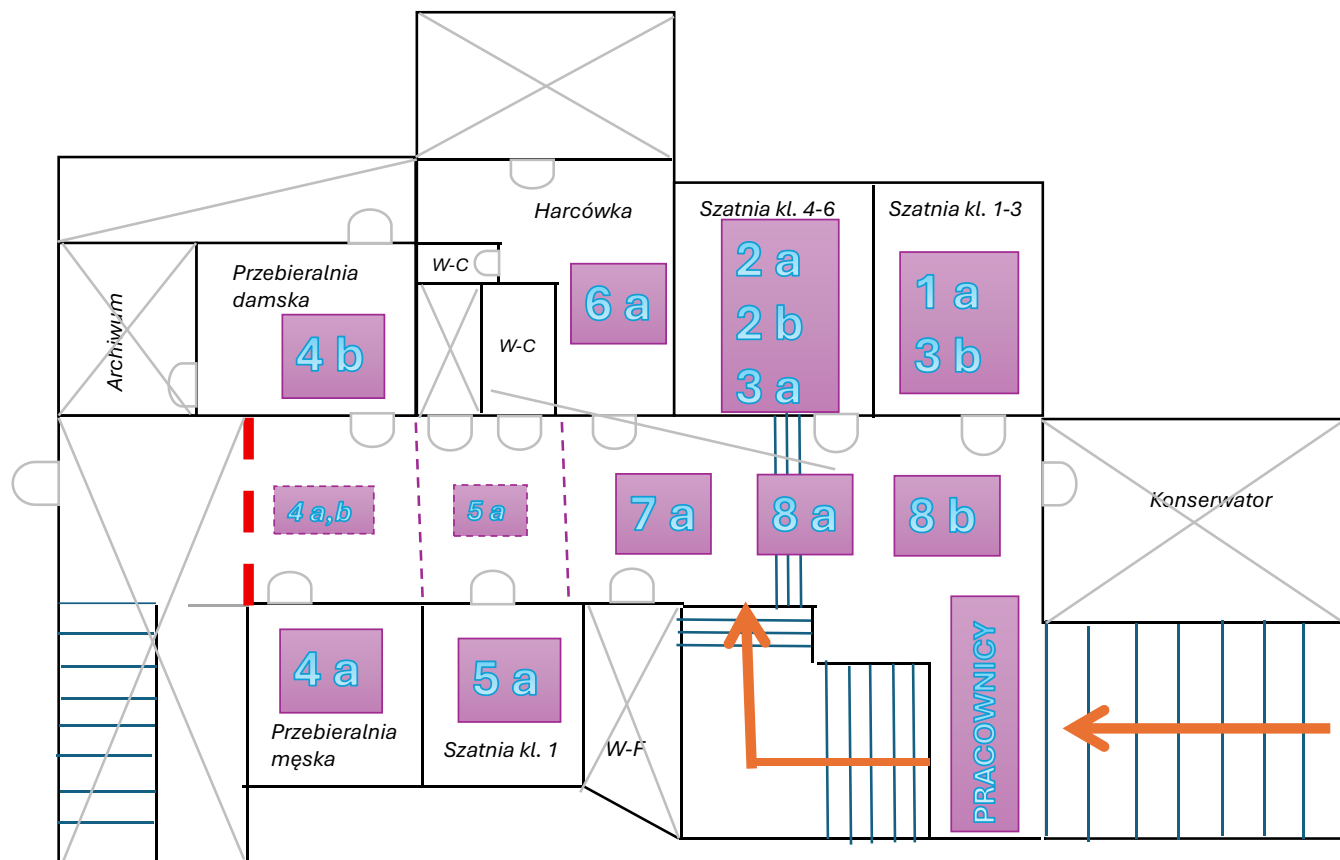
16. Postanowienia końcowe

- Procedura wchodzi w życie z dniem określonym w zarządzeniu dyrektora szkoły.
- Z procedurą należy zapoznać pracowników szkoły w zakresie odpowiadającym ich obowiązkom.
- Procedura nie ogranicza obowiązku wykonywania poleceń właściwych służb i organów podczas rzeczywistego zdarzenia.
- Szczegółowe dane dotyczące lokalizacji schronienia, miejsc zbiórki i tras stanowią załączniki do niniejszej procedury i powinny być aktualizowane bez zbędnej zwłoki po każdej zmianie.

17. Załącznik nr 1 – karta szybkiego działania nauczyciela

KROK	DZIAŁANIE
1	Zachowaj spokój i przerwij zajęcia.
2	Ustal rodzaj zagrożenia z oficjalnego komunikatu.
3	Przy zagrożeniu z powietrza – przejdź z grupą do ustalonego miejsca schronienia.
4	Nie korzystaj z windy i nie prowadź grupy przez otwarty teren, jeżeli występuje bezpośrednie zagrożenie.
5	Sprawdź stan osobowy.
6	Zgłoś brak ucznia – nie szukaj go samodzielnie w zagrożonej strefie.
7	Pozostań z grupą i czekaj na dalsze polecenia.
8	Po ewakuacji na miejsce zbiórki ponownie sprawdź stan osobowy.

18. Załącznik nr 2 – plan rozmieszczeni poszczególnych klas w strefie schronienia



Źródła

- Poradnik Bezpieczeństwa – Atak z powietrza, gov.pl.
- Poradnik Bezpieczeństwa – Ewakuacja, gov.pl.
- Ustawa z 5 grudnia 2024 r. o ochronie ludności i obronie cywilnej, Dz.U. 2024 poz. 1907, z późn. zm.
- Ustawa z 17 kwietnia 2026 r. o zmianie ustawy o ochronie ludności i obronie cywilnej oraz niektórych innych ustaw, Dz.U. 2026 poz. 646.
- Rozporządzenie Rady Ministrów z 30 maja 2025 r. w sprawie ewakuacji ludności oraz zabezpieczenia mienia, Dz.U. 2025 poz. 765.
- Rozporządzenie MSWiA z 14 maja 2025 r. w sprawie alarmów i komunikatów ostrzegawczych, Dz.U. 2025 poz. 645.
- Rozporządzenie MSWiA z 1 lipca 2025 r. w sprawie sposobu przygotowania obiektu zbiorowej ochrony do użycia..., Dz.U. 2025 poz. 933.
- Rozporządzenie MSWiA z 9 lipca 2025 r. w sprawie warunków organizowania oraz wymagań, jakie powinny spełniać miejsca doraźnego schronienia, Dz.U. 2025 poz. 932.